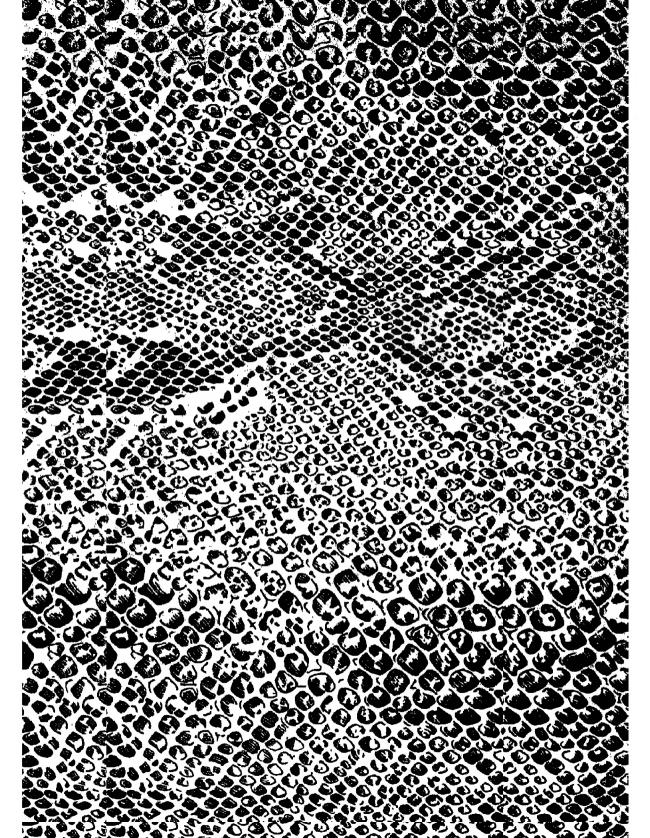
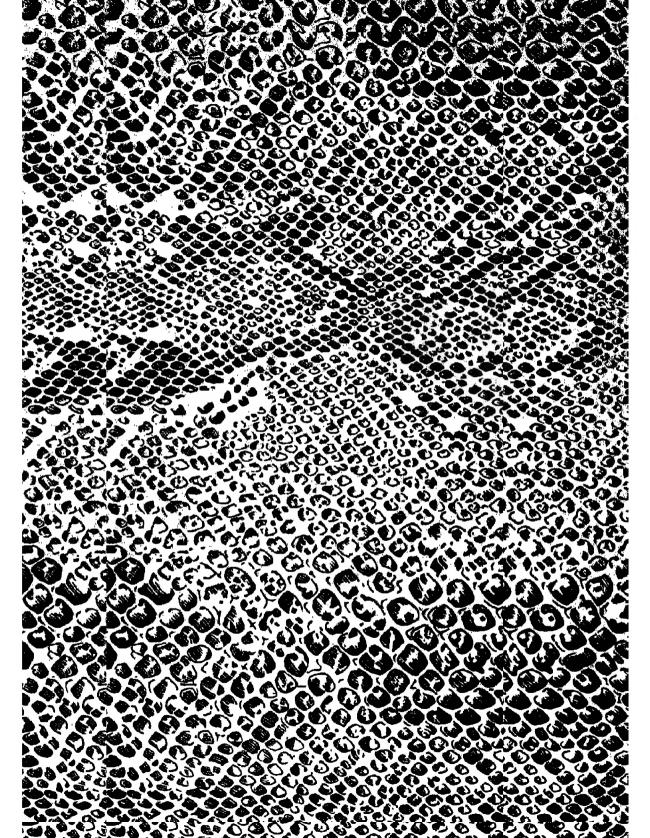
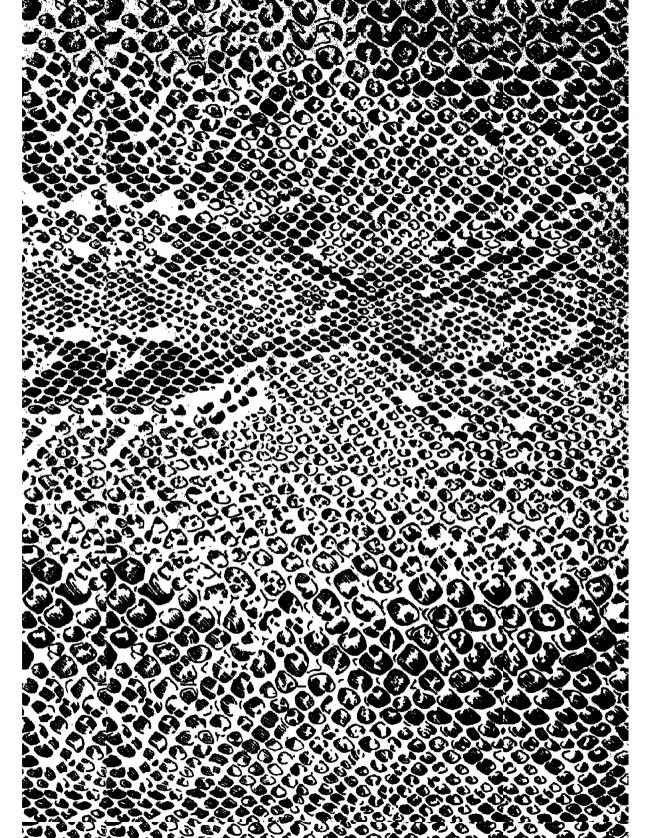
منندي مكتبة الاسكندرية

طه حسین





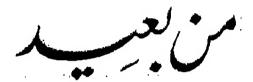




من بغيب

طه مین

## طه حسین





## مندد

هذه فصول متفرقة لا يكاد يجمع بينها الا أنها كتب من بعيد . كتبت من بعيد في الرمان أيضا . فأكثرها كتب من بعيد في الزمان أيضا . فأكثرها كتب من باريس وبعضها كتب من أقصى الغرب الفرنسي . وبعضها كتب من القاهرة .

وأقدم هذه الفصهول عهدا كتب سنة ١٩٢٣ ، وأحدثها عهدا كتب سنة ١٩٣٠ فهى كما ترى جاءت من بعيد فى المكان والزمان جميعا .

وقد يظهر للنظرة الأولى أن بعد المكان لا يؤثر ف كتابة الكاتب ولكنك اذا قرأت هذه الفصول وما بشبعها فستتبين ف غير شك أن النأى عن الدار والتنقل فى أقطان الغربة يثيران قى نفس الكاتب من العواطف والخواطر ما لا تثيره الاقامة والاستقرار ومما يهيئان الكاتب تهيئة خاصة للشعور والحس ، وللتفكير والتعبير ، لا تستقيم له حين يكون مقيما مستقرا فى داره بين أهله ومواطنيه يرى فى كل يوم مثل ما كان يراه من قبل لا تكاد تختلف الظروف التي تحيط به الا اختلافا يسيرا بطيئا ، لا يكاد يحس .

فليس من شك اذن فى أن لبعد المكان أثرا فى اعداد الكاتم للكتابة ، أثرا فنيا خاصا ، غير هذا الأثر الظاهر الذى يراه الناس حين يقرءون ما يكتبه المسافر عما برى ويشهد من الأقطار م ومن آجل هذا جمعت هذه الفصول التى كتبت من بعيد فى نفر واحد ، وقد يظهر للنظرة الأولى أيضا أن بعد الزمان بفصل من الفصول ، أو كتاب من الكتب لا أثر له فى ذلك الفصل أو هذا

الكتاب ، ولكن قليلا من التفكير أيضا يدل على أن من الخبر أن نعود بين حين وحين ، الى ما كنا نكتبه فى الأعوام التى مضت ، وبعد بها العهد لنرى كيف كنا نكتب ، وكيف كنا نحس ونشعر وثفكر ، وكيف أصبحنا نحس ونشعر وتفكر ، وكيف أصبحنا فرى الناس والأشياء ، لنتبين فى جملة موجزة مقدار ما آدركتا من

تعلور الحس والشعور والتفكير والتمبير أيضا . ولست أخفى عليك أنى قد قرأت هذه الفصول التى كتبت كلها آثناء ثمانية أعسوام ومشى بينى وبين آخرها أكثر من خمسة أعوام فى ثىء من الحنان الى تلك العهود التى كنا نشكو فيها المشقة والجهد وتضيق فيها بالعياة والاحياه ، ثم أصبحنا الآن نود لو تعود الينا أو لو نعود اليها لا ليمود الينا معها الشباب بل لتحود الينا معها حياة هى من

كنا في تلك العهود أحرارا نفكر ونقول ، كما نريد أن نفكر

غير شاك خير من الحياة التي تحياها الآن.

ونقول ، كنا نلقى ألوانا من المقاومة فلا تزيدنا الا طموحا الى الحرية وامعانا فيها . وكنا ننظر الى الجهاد فى سبيل الرأى وحرية الرآى على أنه حاجة من حاجات العياة وضرورة من ضرورات الوجود الحر ، فأين نعن من هذا الآن ?

كنا نشكو أحيانا ظلم الحكومات وجنوحها الى الاستبداد وتصرها للجمود ، ولكنا كنا نحد الشعب دائمنا مواتبا لنا بمنجنا نصره ، ووده ، وعطفه ، وتأسده . أما الآن فقد انستد عنف السلطان وأسرف في الشدة حتى اضطر الكتاب والخطياء الى أن يفكروا و نقدروا ، وبطيلوا النفكير والتقدير قبل أن يكتبوا أو يقولوا . وقد وجد الاستبداد الرسمي المتصل لنفسه أنصارا وأعوانا من طبقات الشعب لم يكن ليظفر بهم من قبل ، فوجدت أحسراب مهما تكن ضيلة قليلة الخطر فهي أحزاب منظمة تناصر الجور والاستبداد وتدعو الى التأخر والرجوع الى وراء ، وليس في هذا شيء من الغرابة فقد كثر الإضطراب في نظمنا السياسية وطال . عهد البلاد بحكومات لم تكن تقدر الحق ولا العدل ولا الفانون ، ولم تكن تقصر في التماس الأعوان ولا الأنصار ، بألوان الترغيب والترهيب. فليس الغريب أن توجد الأحزاب التي تكره النظر الي أمام وتعب النظر الى وراء ، وانما الغريب آلا توجد ، والغريب أيضًا أن تكون من الضعف والضآلة وقلة الخطر بحيث هي الآن .

وكثير من الذين سيقع في أيديهم هذا السقر قد قرءوه حين نشر فصولا مفرقة ولكن كثيرا جدا من الذين سيقع في أيديهم هسذا السفر لم يقرءوه الإمام يعرفوا من فصوله شيئا الأنهم كانوا أطفالا يدرجون وصبية يختلفون الى المدارس الابتدائية حين نشرت كثرة هذه القصول المنم الآن شباب ينمون درسهم الثانوى أو يأخذون في درسهم الجامعي فمن حقهم أن يروا كيف كنا نجاهد الحياة حين كانوا هم يستقبلون الحياة باسمين فالى هؤلاء القراء الناشئين أهدى هذه القصول سعيدا راضيا الأنهم سيرون حين يقرءونها أنى كنت أتحدث الى الذين سبقوهم بنفس الآراء التي يقوءونها اليهم الآن ، وأني كنت أدعو الذين سبقوهم الى نفس المثل العليا التي أدعوهم اليها الآن ولست أدرى الى أى حسد أليع لي التوفيق مع الذين سبقوهم ولكن أرجو أن يكون توفيقى معهم أعظم وأقوى وأبقى أثرا .

يونيو سنة ١٩٣٥

لم مسين

## القسة مالاؤك من بارسيس

بخيع الحقوق محفوظة للمؤلف الطبعة الثانية نرفمبر ١٩٥٨

## فالسفيئة

تحبة طيبة زكية اليك أيها القارى، الكريم من كاتب حسرم التحدث التحدث اليك حينا ، وكثيرا ما نازعته نفسه الى هسذا التحدث فلم يجد اليه مسيلا .

مرضت أسبوعا ، وسافرت أسبوعا ، فلم أستطع أن أتعدث اليك . ولقد كنت الى ذلك مسوقا . ولم تكن تنقصني الخواطر التي تصلح موضوعا للاحاديث ، فأن المرض والسفر كليهما ممتلئان بهذه الخواطر التي تصلح موضوعا للنجوى بين الكاتب وقارئه ، ولكني كنت عاجزا العجز كله عن أن أملي الخواطر أو أسطرها ، وأحسب أني لا أزال عاجزا عن املاء هذه الخواطر أو تسطيرها ، لأن بعضها قد ذهب مع المرض والسفر ، فلست أذكر منه قليلا ولا كثيرا ، ولأن بعضها الآخر قد بقي في نفسي ، ولن يذهب ولن يجد النسيان اليه سبيلا ، ولكن ليس من سبيل الى املائه وتسطيره لأن الوفاء بحقه ليس بالشيء اليسير

وكيف أستطيع مثلا أن أفى لهؤلاء الأصدقاء الكرام البررة

الذين عادوني فأحسنوا العبادة ، وودعوني فأحسنوا التوديع ، يما أنا مدين لهم به من شكر وثناء . كيف أفي لهم بذلك وهو أجل من أن يفي به كاتب ، وأدن من أن يصل اليه واصف . ولا تظن أني أغلو أو أسرف كما جرت بذلك عادة الكتاب اذا أرادوا شكر ا آو ثناء ، فأنا أبعد الناس عن الغلو ، وأشدهم بغضا للاسراف ، . ويكفيني اذا أردت شيئا أن أسميه بأسمه ، أو أدل عليه باللفظ الذي وضع له ، ولكني كنت أريد أن أحدثك عما بعثت في نفسي عيادة العائدين ، وتوديم المودعين ، من عواطف مختلفة ، والوان من الشمور متباينة ، تختلف باختلاف العائدين والمودعين ، وما لهم فى نفسى من منزلة ، وما لى فى قلوبهم من مكانة ، ففى ذلك شىء من النفع ، وفيه بنوع خاص شيء من اللذة . ولكن محاولة ذلك شاقة ، إن هناك عواطف قد لا تجد لها أسماء ، وضروبا من الشمور قد لا تجد لها عبارات تؤديها وتفي بما لها من حق ، فليس الناس جميعا سواء في حبهم لك ، وعطفهم عليك . وليس الناس جميعا سواء فيما تضمر لهم من حب ، وما تدخر لهم من مودة ، واذن فتأثرك بعيادتهم وتوديعهم يختلف باختلاف منزلتك فى نفوسهم ومكانتهم من قلبك . ولكن هــل تستطيع أن تصف ذلك حق الوصف ؟ أم هل تستطيع أن تجهر منه بالشيء الكثير ? أما أنا فأعتِقد أن ذلك على نفعه ولذته محال ، لأن الحياة الاجتماعية

وما تواضع الناس عليه في صلاتهم وعلاقاتهم ، تحول بيئنا وبين ذلك وتأباه كل الآباء . فلاكتف اذن بما كان ينبغي أن أكتفي به منذ بدأت هذه الكلمة ، وبما يكتفي الناس به من تسجيل الشكر والثناء للمائدين جبيعا والمودعين جبيعا ، دون آن أفرق بينهم في اللبغ ، وأن اضطرت واضطرغيري من الناس الى التفرقة بينهم في فيجوى النفس وحديث الضمير . ولنحتمل اذن ، راضين أو كارهين ، هذا الظلم البين الذي تضطرنا اليه حياة الاجتماع ،

فليس هو أثقل ما تضطرنا اليه الحياة الاجتماعية من ضروب الظلم والتقصير . ولو أننا ذهبنا نحلل هذه الحياة وما فيها من ظلم وبغى ، ومن افراط وتفريط ، لما انتهينا الي حد ، ولما فرغنا من القول ، ومهما يكن من شيء فان هناك شمورا لذيذا لا يستطيع أن يتقيه انسان حسائل - يحدث في نفسك أنناء المرض وأوقات السفر

ويؤثرونك بالمودة واللطف . لذيذ جدا هذا الشعور الذي ينبعث في تفسك حيثة ، فيشعرك بأنك لست وحيدا في الحياة ، وبأن هناك قلوبا قد تخفق مع قلبك ، وتفوسا قد تشاركك في الألم وتفياركك في اللذة . ولست أعرف شعورا يفوق هذا الشعور لذة وحسن موقع في النفسي ، والحق أن حظى من هذا الشعور عظيم ،

حين ترى من حسولك ناسسا يعطفون عليسك ويرقون لك ،

وأن الختباطى به واستعذابى اياه قد رافقانى من القاهرة الى باريس فحمدت مرافقتهما ، وألست اليهما في أوقات الوحشة .

فعم : في أوقات الوحشة ! فأنت اذا سافرت الى مكال بعيد تحبرت البحر وقطعت الفجاج محس شيئًا من الوحشة غير قلبل ، مهما تكن لذة السفر ، ومهما يكن اغتباطك بما ستلقى اذا استقر بلته المقام، ومهما يكن رفاقك في هذا السفر الطويل اللذيذ. ولقد كان يرافقني في هذا السفر أحب الناس الي ، وأعزهم على ، وأرافهم بي وأشدهم مشاركة لي في لذات الحياة والامها ، كانت ترافقني زوج برة كريمة ، وطفلان هما كل ما آمل في الحياة . ومعر هذا فقد وجدت شيئًا من الوحشة تسليت عنه بهذا الشعور اللذيذ الذي كان يرافقنه ، بذكري أولنك الاصدقاء العائد، والمو دعن ، بالفاظهم الحلوة ، وعباراتهم التي كانت تستلىء رفقا وودا وايثارا . أهم ت البحر ؟ أأحسب في السفينة ما أجد من ضروب الحس وما أشعر به من مختلف الشعور ? يتحدث الناس بأن الأمد بين مصر وأوربا قصير ، وبأن عبور البحر لذيد ، وبأنه أمن لا خطر فيه ، أو لا يكاد يوجد فيه شيء من الخطر ، وبأن المسافر ليس عليه الا أن يركب السفينة ويستسلم لما فيها من راحة والحة وتسلية ، حتى ينقضي السغر ، ولا سيما اذا كان مشلى لا يخشي الدوار

ولا يتعرض لشره . بذلك يتحدث الناس ، ولملهم محقول ، بل

لا أشك فى أنهم محقون . ولكنى أعترف بأنى لم أشعر بذلك ولم أحس هذا الأمن وهذه الدعة يوما من الأيام منذ ألفت عبور البحر ، وانما وجدت ويظهر أنى سأجد ذائما الى جانب هذه اللذة التي يحسمها من يعبر البحر شعورا خفيا جدا . لا أقول انه المخوف ولا أقول انه يشبه الخوف ، وانما أقول انه يظهر الانسان على

قيمته الحقيقية ، وعلى مكانته الصحيحة من هذا الوجود . نعم ليس هذا الشعور خوفا ، وليس شيئا يشبه الخوف ، ولكنه شيء ينبيء الانسان بأنه ضئيل ، ضئيل جدا لا يكاد يذكر ، وبأن حياته شيء أوهن من نسج العنكبوت ، لا قدرة له على الثبات ولا على مقاومة الأحداث . واذا أحس الانسان أنه ضئيل الى هذا الحد ،

مقاومه الاحداث . واذا احس الانسان انه ضنيل الى هذا الحد ، وأن أسباب حياته واهية واهنة الى هذا الحد ، ملكه شيء من البؤس والاشفاق أحسب أن وصفه عسير .

اضطرب الحر ذات لبلة اضطرابا شديدا ، واصطخبت أمواجه

وعصفت الربح ، فكنت لا تسمع الا هدير البحر ، وعصف الربح ، وصوتا لأخشاب السفينة يشبه الشكوى . وكان السفر نياما . فكنت لا تسمع صوت انسان . وكان هذا المزاج المؤتلف من همذة الأصوات الثلاثة التي ذكرتها لك وحده يملك عليك سمعك ونفسك

ويضطرك الى أن تحلله وتفكر فيه ، والى أن تفكر فى تفسك وتقييسها الى هذا الروع الذى يكتنفك ، والهول الذى يحيجل بك .

ولم يكن فى نفسى شيء من الخوف ولا من الاشفاق ، لأني إعلم أن ذلك شيء مألوف ، وأتك تعبر البحر كما تقطع شارعا من الشوارع ، ومع ذلك فقد شعرت حقا في هذه الليلة بأن الانسان. ليس شيئًا مذكورًا ، كما أنه لنم يكن شيئًا مذكورًا ، وكما أنه لن يكون شيئًا مذكورًا ما دامت الطبيعة على ما هي عليه من القوة والحيلال ، . في مثل هذا الوقت يذكر المؤمن ربه ويلجأ اليه ، وينقرب اليه بضروب العبادة وفنونُ التقوى ، وفي هذا الوقت يؤمن الملحد ال كان ضعيفًا ، ويزداد عتوا ال كان ممعنًا في الالحاد ، فيستخرّ من الحياة كما يسخر من الموت ، يهزأ بما اشتملت عليه هذه ، ويزدرى ما عسى أل يخفيه هذا . وأعترف بأني في هذا الوقت أحسست شبئًا قد ينكره على المؤمنون والملحدون جبيعًا ، أحسست أن ابهان المؤمن والحاد الملحد ضرب من الكبرياء وغلق الإنسان في تقدر تفسه واكبار منزلتها . فان هذا المؤمن الذي يعتِقد أن خالق الكون ومديره ، خالق هذا الكون العظيم الذي لا تشعر بعظمته وأنت مستقر في دارك ٤ أو لاه بالتحدث الي رفاقك ٤ أو القراءة فى كتابك ، وانما تشمر بعظمته حين لا تسمم الا هدير البحر ،

وعصف الربح، وشكوى السفينة . وحين تشمر شمورا واضحا

جدا بأن أسباب المعياة ضعيفة واهية ، وبأن أقل شيء يستطيع أن

يحطم هذه السفينة التي تقاك ، وأن يقطع كل ما بينك وبين النجاة من سبب فتصبح نسبا منسيا ، كأنك لم تكن قط ، وكأنك لم تعرف، أحدا ، وكأن أحدا لم يعرفك ، أقول ان المؤمن الذي يعتقد ان خالق هذا الكون العظيم ومدبزه يختصه بالبر والرحمة ، فيعني به ويحوطه ويحفظه من الطوارى ، ويعصمه من الأحداث ، ويرعاه في كل لحظة ، بل في كل جزء من أجزاء اللحظة ، متكبر مى تقسه

شيئًا مذكورا يستحق هذه العناية المقدسة العظمى مع أن في هذا

وهذا الملحد الذي يستشعر الالحاد ويتخذه مذهبا وعقيدة ،

الكون ما لا يقاس الانسان اليه عظمة وجلالا .

فيعاند وينازع ويدفع عن الحاده كما يدفع المؤمن عن ايسانه ، وينكر الله كما يشته المؤمن ، ويعتقد أن العقل كل شيء ، وأن آثار العقل وحدها خليقة بالاجلال والاكبار ، وأن نجاة الانسان في عبادة العلم والاذعان له ، لا في اكبار الدين والخضوع لأوامره وتواهيه ، هذا الملحد الذي يمعن في الغرور بقوة العقل والعسلم وآثارهما ، وبأنه قد سخر لنفسه الطبيعة فذلل الماء والهواء والبخار واتخذ الطبيعة لنفسه عبدا يأمر فتطبع وينهى فتنتهى ، مغرور مشكر . لأن عقسله وعلمه وقوته وذكاءه مهما تبلغ من العظمة والسلطان ، فلن تستطبع أن تمصمه من الأحداث ، ولا أن تجعله بمأمن من أقل هذه الأحداث خطرا وأحطها مكانة ، بهذا شعرت

13

وفي هذا فكرت. وأعترف بأني لم ألم المؤمن على ايمانه ، ولا الملحد على الحاده ، والما أحسست شيئا من الاشفاق على هذا وذاك ، وتمنيت لو أتيح للانسان أن يكون مؤمنا وعالما دون أن يغلو فى التعصب للدين أو للعلم ، تمنيت للانسان لو استطاع أن يجمع بين هاتين القوتين اللتين ليس له عنهما غنى ولا منصرف ، فإن قوة الدين تعصمه من اليأس والهلع وتفتح أمامه أبوابا من الأمل الذي ليس له حد ، وتمكنه أن يلقى الخطوب ويتجشم الأخطار راضيا مطمئنا راجيا مستبشرا ، وقوة العلم تمكنه من الحياة ، ولكن أيستطيع الانسان حقا أن يجمع في نفسه بين هاتين القوتين ، وأن يطمئن الى كلتيهما اطمئنانا بريئا من التناقض والاضطراب ، يطمئن الى الدين دون أن ينكر العقل ويطمئن الى العقل دون أن يجحد الدين , و

يتحدثون أن كثيرا من العلماء قد وفقوا الى هــذا ، وأن « باستور » على جلال خطره وبعد أثره فى العلم كان أشد الناس تدينا وأكثرهم ايمانا ، فمتنى يكثر فى الناس أمثال « باستور » ? على أن هذا الشمور وما استتبع فى نفسى من تفكير أو هذيان لم يكن كل شيء أحسسته فى السفينة فقد كانت هناك أشــيا، أخرى لا تخلو من نفع ، كان أكثر رفاقنا فى السفينة من الاتجليز ، وما زلت أجهلهم ، ولكنى كنت أتصورهم

قوما أميل الى الجد منهم الى الهزل ، وأميل الى القطوب منهم الى الابتهاج وأميل الى السكون والنؤدة منهم الى الحركة والنزق ، ولعلهم كذلك ، ولكنهم لم يكونوا كذلك فى السفينة ، قلم أر جماعة أميل الى الفرح وأشاد تعلقا بأسبابه ولا أكثر امعانا فى الضيحك وهذه اللذة البريئة من هذه الجماعات الانجليزية التى كانت تعلا السفينة والتى كانت تقضى يومها وجزءا من ليلها فى فرح ومرح ونشاط عظيم ، وحسبك أن غرفة المائدة لم يكن يعلقها أثناء الطعام الا قهقهة عالية جدا متصلة جدا لا تعرف الهدو، ولا الانقطاع ، تمتزج فيها أصوات الرجال والنساء امتراجا لا يخلو من لذة ولا يعجز عن أن يحملك على الضحك وان كنت أشد من لذة ولا يعجز عن أن يحملك على الضحك وان كنت أشد الناس جدا وأكثرهم عبوسا

شىء آخر وجدته فى السفينة فأذكرنى أول يوم قضيته فى فرئسا بل أول ساعة قضيتها فى باريس سنة ١٩١٤ ، هذا الشيء أو بعبارة أصبح هذا الشخص هو حلاق السفينة ، اضطررت الى غرفة هذا الحلاق ، واضطررت طبعا أيضا الى أن أسمع لحديث هذا الحلاق ، وأحاديث الحلاقين مشهورة من قديم الزمان وفى جميع البيئات ، فى بغداد والقاهرة ، فى آسيا وأوروبا ، فى العصر القديم والعصر الحديث بالثقل والسخف ، وبأنها مصدر المال والأذى ، ولكنى أوكد لك أن حديث حلاق « الاسفنكس » لم يكن ثقيلا ولا سخيفا أوكد لك أن حديث حلاق « الاسفنكس » لم يكن ثقيلا ولا سخيفا

ولا هملا 4 بل أؤكد لك أن حديثه كان لذيذا مبتعا ، بل أوصيك بأن تتحدث الى حلاق « الاسفنكس » ادا ركبت « الاسفنكس » . تحدث الى حلاق « الاسفنكس » في سياسة فرنساً وفي سياسة فرنسا من جميم وجوهها: مع ألمانيا ومع انجلترا، في سوربا وفي الجيزائر ، وقارن لي حلاق « الاسفنكس » بين المذهبين

الانجليزي والغرنسي في الاستعمار ، وألم لي حلاق «الاسفنكس» بطرف مرم مساسة الأحسرات السلمانية في ملده ، وكان حلاق « الاسفنكس » اشتراكيا من الوجهة النظرية ، ولكنه يائس من مذهبه الاشتراكي ، فهو كغيره من الناس في الحسياة العملية ، وأؤكد لك أنى وجدت لذة جديدة نحظيمة فى الاستماع الى حلاق « الاسفنكس » وذكرت أول خادم فرنسية لقيتها في مرسيليا سنة ١٩١٤ فتحدثت الى بما يشبه هذا الحديث ، وتمنيت لو كنا جميعاً في مصر كحلاق « الاسفلكس » ! وأحسب أنا ستقطع زمنا طويلا جدا قبل أن تصل كثرتنا المطلقة من التعليم والتهذيب الى حث وصل حلاق « الاسفكس » .

الكاتبان الفرنسيان « روبير دى فلير » و « كيافيه » فضحكت لها كثيرًا وأعجبت بها كثيرًا ، ودعوت بالحياة للحربة كثيرًا ، وكنت احي أن أحدثك عن هـــذه القصة ، ولكن أخلاقنا السياســـية 11

قرأت في السفينة قصة تمثيلية صغيرة عنوانها « الملك » وضعها

والاجتماعية لا تسمح بذلك ومع هذا فليس فى القصة شىء غريب والما يصل الكاتبان زيارة ملك خيالى لمدينة باريس ، ويتخذان هذا الوصف سبيلا الى تناول النظم السياسية والاجتماعية كلها يأشد النقد شناعة وأكثره مرارة ، يذمان نظام الملكية ، ويذمان نظام الجمهورية ، ويسخران من الديبقراطية كما يسخران من

الأرستقراطية ، وكما يسخران من الاشتراكية : القصة هجاء شنيم للجماعة الانسانية فى كل مكان وفى كل زمان ، وقد اختار الكاتبان باريس موضعا لهذه القصة لأن باريس تكاد تختصر العالم الانسانى

على اختلاف أزمنته وأمكنته .

لا أستطيع أن أحدثك عن هذه القصة ولكنى أستطيع أن
أوصيك بقراءتها . فستجد فيها نفعا وستجد فيها لذة ، ثم وصلت
الهي باريس ، صباح أمس ، فاذا الناس جميعا يلهجون بشىء واجد ،

بتنطق به أفواههم ، وتكتب فيه صحفهم ، لا يلقى أحدهم الآخر الاسأله عنه وتحدث اليه فيه أسفا مرة أشد الأسف ، معجبا مرة أخرى أشد الاعجاب ، جامعا فى أكثر الأحيان بين ذلك الأسف وهذا الاعجاب ، وهو موت المثلة الفرنسية « ساره برئاد » ولكننى قد أطلت ، فسأحدثك عن « ساره برنار » فى غسير هذا المقال .

باریس فی ۲۸ مارس سنة ۱۹۲۳

## ۱ سیارة بریشار،

تركت القاهرة يوم الأربعاء ووصلت الى باريس يوم الثلاثاء ك فاذا الناس يتحدثون ببوت « ساره برنار » أو لا يتحدثون الا بموت « ساره برنار » ، واذا كثير منهم لا يكتنى بالعجزن الصامت » أو الاعجاب المقتصد . بل يتحدث ويشرح ويفصل ، ويروى ما سمع وما رأى ، ويصف ما أحس وما شعر به حين شهد « ساره برنار » تلعب فى « ذات الكاميليا » أو فى « النسير » أو فى « المعد » أو فى غيرها من القصص ، وربما تحدث عما رأى وسمع من أبهة « ساره برنار » ومجدها وافتتان الناس بها وافتتانها هى بالناس ، وعما كانت تكسب من مال لا يحصى فتتفقه وتستدين ، ثم تكسب فتؤدى الدين ثم تستدين من جديد . وعما كان بينها وبين كبار الناس وزعمائهم فى العالمين من صلات قوية أو ضعيفة ، مثينة أو رثة ، وعما قدم اليها الملوك من تجلة ع وأهدى اليها العظماء من تكرمة ، وعن جمالها الباهر ع وصوتها الساحر ، وأهاجيبها من تكرمة ، وعن جمالها الباهر ع وصوتها الساحر ، وأهاجيبها وأفتنانها فى كل شيء : فى الهزل والحد ، فى التمثيل وألاعها وافتنانها فى كل شيء : فى الهزل والحد ، فى التمثيل

والتصوير والنقش والكتابة والعبث ، وعن هذا الضغ الشديد الذي كان يلازم جسمها فيجعل حياتها في أكثر الأحيان معلقة بين اليأس والرجاء ، أقرب الى اليأس منها الى الرجاء ، وهذه القوة المدهشة التي كانت تلازم نفسها في كل وقت من أوقاتها ، وفي كل طور من أطوار حياتها فتجشمها الأهوال وتكلفها الأعاجيب ، وتشب بها من أوربا الى أمريكا والى استراليا ثم الى مصر ، ثم الى قرنسا ،

بها من أوربا الى أمريكا والى استراليا ثم الى مصر ، ثم الى قرنسا ، ثم الى السويد واللرويج وغيرها من بلاد الله ، وتقف الناس منها موقف الحائرين الدهشين الذين يعجبون ويعجبون الى غيرحد ، وهم لا يدرون بم يعجبون ? بالذكاء النادر ? بالجمال الباهر ؟ بالصوت الساحر ? بالقوة التي لا حد لها ? بالأمل الذي لا يخشى البأس ولا يحسب له حسابا ؟ بالنفس التي ليس لها مثيل .. ؟ بهذا كله كان الناس يعجبون سواء منهم من أحبها ، وسواء منهم من أبغضها . كل بها معجب ، وكل لها مكبر في كل وقت وفي كل طور .

الموت فجزعوا وهلعوا وأسرعت جماعاتهم المختلفة الى بيت المريضة فازدحمت حوله وامتلأ بها الشارع ، وكان من هذه الجماعات من يتاح له الدخول الى بيت المريضة فيسأل ويستعلم ويكتب اسمه

بهذا كله كان الناس يتحدثون يوم نعيت اليهم « ساره برنار »

ومن قبل ذلك أنبأتهم الصحف بأن « ساره برنار » مشرفة على

ثم ينصرف ، وكان من هذه الجماعات من لا يناح له هذا الحظ فيرابط في الشارع يتنسم الأنباء ويتعسيد الأخبار ، يرى الصحفي فيعاله ، ويلمح الطبيب فيستنبئه ، كذلك قضى جمهور ضخم من آهل باریس یوم اجتضار « ساره برنار » ، فلما کان الموت لم یخل الشارع ولا البيت من هذا الجمهور ، وانما ازدادا به امتسلاء وازدحاماً ، وما هي الا أنا جهزت المبتة بعهازها الأخبر حتير أذن للناس فأقبلوا على البيت أفواجا ، وأخذوا يمرون أمام هذه الجثة . الهامدة التي طالما بعثت فيهم الحياة يوما كاملا تم تشبيع الجنازة ، . فتقول الصحف ال ١٠٠ ألف من أهل باريس اشتركوا فيه ، وان إلفين من الشرطة اشتركوا في حفظ النظام ، وإن أرصفة الشوارع التي مرت بها الجثة كانت مكتظة بالناس على اختلاف طبقاتهم ومنازلهم وأسنانهم ، وإن الزهر كان ينثر على النابوت منأولتك الذين ثقلت بهم سطوح الدور والحوانيت وامتلأت بهم نوافذها ، ولم يكن الشعب وحده المحتفل بتشبيع هذه المثلة وانما احتفلت به الحمهورية وبلدية باريس ، وتنافستا أيهما تقوم بنفقات الجنازة . ولم تكن فراسا وحدها المحتفلة بتشبيم هذه المثلة، وانما اشتركت فيه أوروبا وأمريكا ومن الملوك والملكات من أرسل الى أسرة

كان هذا كله في الأسهوع الماضي، وكنت في باريس أسمع

المثلة بعزيها ويعطف عليها .

الناس يتحدثون به ، وأقرأ ما كانت الصحف وما لا تزال مكتب فيه فكنت أسأل نفسى الى أى حد يبلغ اعجاب الناس بالنبوغ واكبارهم للنابعين اذا كان هؤلاء الناس من الرقى العلمى والخلقى يعجيث يفهمون النبوغ والنابعين .. وكنت أذكر مصر في هذا كله وكيف يستطيع مصرى ألا يذكر مصر وأهسل مصر كلما رأى أو سمع ما يبهره ويسحره ، كنت أذكر مصر وأسأل نفهى ; مثلى يتاح لمصر نابغة «كساره برنار» أو على أقل تقدير متى يبلغ أهل مصر من الرقى العلمى والخلقى ما يحكنهم من أن يقدروا نابغة «كساره برنارد» ألم تبلغ في السياسة ، ولا في الدين ، ولا في العلم العلم ، وإنما نبغت في الفن ، وفي فن هو سيء الحظ جذا عنسد المصريين ، نبغت في التمثيل الذي يزدريه أكثر المصريين ، ويفهمه قليل من المصريين على غير وجهه ، ولا يفهمه حقا بين المصريين الاقبي بكاون بعصون .

لم أسم « ساره بر نار » ولم يتح لى على طول ما أقمت فى باريس أن أحضرها فى ملعب من ملاعب التشيل ، فلست أستطيع أن أحدثك برأيي فيها ، ولست أستطيع أن أكون لى فيها رأيا ، ولكنى أستطيع أن أحدثك برأى الناس فيها ، وبرأى الناس الذين لا يتهمون ولا تستطيع أنت ولا أنا أن نضع آراءهم وأحكامهم موضع الشك ، ولكن من « ساره بر نار » ألا يعرف أبوها ، والما

تقولون انها ولدت سلة ١٨٤٤ في بارس أو في براين، ولا يتفق الذين يقولون انها ولدت في باريس على موضع ميلادها ، بل ان « ساره بر نار » نفسهاذكر تلهذا الملاد موضعين مختلفين ، و تحدثت أن تذكرة مبلادها قد مزقت أو ضاعت ، ويقول الناس إن أياها كان هو لا نديا اسر البلدا تنصر ، ويقول آخرون أن أياها كان فرنسيا عظيما مشتغلا بالنباسة الدولية ، ويتفقون جبيعا على أن أمها « جولي برنار » لم تكن تنتسب الى أسرة مستقرة وانما كانت من هؤلاء الناس الرحل الذين يتنقلون من مكانالي مكانالا يستقرون في وطهر ولا نظمئنون الي دار ، كانت أمها بهودية وكان أبوها مسيحيا أو يهوديا تنصر ، وكان اسمها الأول « روزين برنار » ويقال ان أباها النصراني أو المتنصر ألح في أن تكون تربيتها دينية فنشأت في الدر وتأثرت بحياته تأثرا شديدا حتى أظهرت الرغبة في أن تكون راهبة ولكنها اشتركت في تبثيل قصة دينية مدرسية فأعجب يها أحد من رآما « الدوق دي مورني » ونصح بأن تنخصص \* للتمشل ، وشحلها منذ ذلك الوقت بحسابته فذهبت الى الكونسرقتوار Conservatoire (مدرسة التمثيل) ونالت فيه اعجاب أساتذتها ولكن فوزها في المسابقة لم يكن باهرا ولا متصلا ثم اتصلت بملاعب كثيرة مختلفة فلم تنل من الفوز ما كانت ترجو ،

فشست أو كادت تبأس من التمثيل ومن فرنسا .

البحظ قبل أن يعرف المجد ونباهة الذكر ، وربعا كان من أهم الأسباب التي حالت بين المثلة وبين الفوز الباهر نفس نبوعها ، فقد كانت لها طرائق مختلفة ومذاهب غريبة لم يألفها الجمهدور ولم يطمئن اليها ، فلم يكن غريبا ألا يشتد اعجابه وتهالكه عليها . على أن « ساره براار » لم تكد تبلغ الثلاثين حتى كانت عضوا

وليس في هذا شيء من العجب ، فأكثر النابغين عرف سوء

شريكا فى أكبر دار من دور التعثيل فى ه بيت موليبر » ، وكانت تلعب القصص المختلفة على تباين عصورها ومذاهبها ، وكانت تبلغ فى هذه القصص فوزا عظيما فى كثير من الأوقات حتى كتب اليها « فكتور هوجو » سنة ١٨٧٧ يقول : « لقد كنت عظيمة خلابة . لقد أثرت فى أنا المجاهد الشيخ ، ولقد كان الجمهور فى . وقت من الأوقات سعيدا يملؤه الحنان فيصفق ، أما أنا فكنت أبكى » .

« السيبياد » الأتينى المشهور ، كلاهما كان فتنة المدينة التى نشأ فيها وكلاهما كان يحب اعجاب الناس به وتحدثهم عنه ، ويتكلف لذلك الأغاجيب ، ويفعل فى سبيله ما لا تبيحه العادة ولا تسمح به الأوضاع المألوفة . يقال ان « السيبياد » كان له كلب فتن الاتينيين فتحدثوا عنه دهرا ، فلما انتهى اعجابهم به كفوا عن الحديث فيه

ربما كان من الحق أن توازن بين « سماره برنار » وبين

فقطع «السيبياد» ذنب الكلب ليمود الأتينيون فيذكروه ، وكانت أعاجيب «السيبياد» ونفقاته أكثر من أن تحصى ، وكان لا يتكلف هذه النفقات وتلك الأعاجيب الاليفتن الناس ويحملهم على اطالة الاعجاب به والتفكير فيه ، كان سىء السيرة وكان له زوج برة شريفة جزعت لسوء سيرته فذهبت الى « الأركون » تطلب الطلاق وبلغ ذلك « السيبياد » فأسرع الى محلس « الأركون » فلما رأى زوجه بين يديه انهال عليها لثما وتقبيلا وملاطفة وحماها بين ذراعيه وعاد بها الى بيته ، والأتينيون من حسوله يصفقون له ويهتفون باسمه وامرأته بين ذراعيه قد رضيت عنه واطمأنت اليه ، كذلك كانت « ساره برنار » ، كانت فتنة باريس وكانت تحرص على أن تظل فتنة باريس ، فكانت تفعل كل شيء بعملها حديثا لاهل باريس ،

كانت تملأ غرفتها بالهياكل العظيمة وتنام بمنظر من الناس فى تابوت مبطن بالحرير الأبيض وتستأنس كثيرا من الحيوان الوحشى كانت تدهش الناس بأزيائها المختلفة الغريبة ، تتخذ زى الرجال حينا ، وبدعا من أزياء النساه حينا آخر ، كانت تدهش الناس بأحاديثها ومقالاتها وصورها ، وكانت على اختلاف متصل عنيف مع مدير « بيت موليبر » حتى كان يسميها هذا المدير « الآنسة ثورة » (۱) .

<sup>(</sup>١) أنظر مجلة « الألستراسيون » عدد ٢١ مارس سنة ١٩٢٢ .

فلما كانت سنة ١٨٨٠ ضاقت « ساره برنار » بالحياة في باريس وأحست أن هذه المدينة لا تسعها » بل ان فرنسا كلها لا تسعها فاستردت حريتها وخرجت من « بيت موليير » خروجا عليفا وقفها أمام القضاء الذي قضى عليها بغرامة » وسافرت الى لندوه ثم الى السويد والنرويج ثم الى أمريكا » وكان سفرها الى أمريكا فخما ضخما كثر حوله الضجيج والعجيج . وقال كثير من مؤرخيها ان كثيرا من الملكات لم تظفر بما ظفرت به هذه الممثلة من الفوز والاكبار في هذه السياحة . ولم تقف أسفارها الى هذا الحد » بل زارت أكثر أقطار الأرض المتحضرة ونالت فيها فوزا باهرا لم يكن مقصورا عليها بل كان يتناول فرنسا معها » ولقد ذهبت في بلاد المجر مرة فرفعت الأعلام الفرنسية في كل مكان ذهبت اليه رغم

الأوامر التي صدرت من فينا بحظر ذلك .

ولهذا فتن الممثلون بهذه المثلة التي كانت أحسن سفير نشر الدعوة الفرنسية في أقطار الأرض وأحسن تمثيل العقل الفرنسي والفن الفرنسي والأدب الفرنسي ، حتى قرنها كثير من الكتاب الي نابليون ، ولست أدرى الى أى حد تصح هذه المقارنة ، ولكني لا أشك في أن « ساره برنار » خدمت فرنسا ورؤمت ذكرها الى حد لم يبلغه كثير من قوادها الفاتحين .

أما نبوغها الفنى فلست أستطيع أن أحدثك عنه ، وانها أترك ، ذلك للناقد الفرنسى « جول ليمتر » الذى كان بها مفتونا والذى يحدثنا بأن مصدر نبوغها وافتنان الناس بها ثلاثة أشياء : صوتها الذى سماه فكتور هوجو ومن بعده الفرنسيون جميعا : « الصوت الذهبى » يقال انها كانت تنغنى فى تمثيلها بالنثر والشعر جميعا ، وكانت ماهرة فى تصوير صوتها صورا مختلفة ملائمة ملاءمة غريبة لموضوع الحديث الذى كانت تتناوله ، فكان صوتها مرة يشيه الغدير المنساب ، وأخرى يتلوى ويتهدج ، ومرة يرتفع ، وأخرى يتخفض حتى كان الجمهور معلقا بهذا الصوت الضئيل القوى يتخفض حتى كان الجمهور معلقا بهذا الصوت الضئيل القوى

الثانى حركاتها فى الملعب ، فقد يحدثنا « جول ليمتر » بأنها أحدثت فى التمثيل مالم يحدثه أحد قبلها ، فكانت تلعب بجسمها كله أى أنها كانت تحقق ما تمثله ، فلم تكن تخيل الى الناس أنها تلثم أو أنها تمانق ، وانها كانت تلثم وتعانق بالفعل ، وكانت تفعل ما هو أبلغ فى الدهشة من اللثم والمعانقة .

الثالث ذكاؤها ، فقد كانت أقدر المثلين على فهم الفصول التى كانت تلميها ، كانت تلهم هذه الفصول كما فهمها المؤلف ، ومن هنا خلقت « سماره

برنار » كثيرا من القصص ، وكثيرا من المؤلفين ، وإن يستظيم « فرنسوا كوبيه » ولا « ادمون روستان » أن يستأثرا بما أدركا من فوز في ملاعب التمثيل انما « لساره برنار » الحظ الموقور من هذا الفوز .

وانظر الى هــذا الوصف الذى نشرته « الألستراسيون » وكتبه « ادمون روستان » فهو وحــده يعطيك منها صــورة خليقة بها :

د تفف عربة أمام باب ، فتسرع بالنزول منها امرأة قد التلت

في الغرو الكثير، تشنى الجماعات التي اجتمعت حين سمعت جرس عربتها تاوكة لهذه الجماعات احدى بسماتها ثم تصعد في خفة سلما ملتوية، وتعير على « لوج » مزدهر شديد الدفء ، فتلقى في ناحية حقيبتها ذات الشرائط التي تحتوى على كل شيء ، وفي ناحية أخرى قلنسوتها ، تزينها أجلحة العصافير ، واذا هي قد نحفت فجأة حين خرجت من فروها فما هي الا غمد من الحسرير

تبعث الحياة في جماعة مستقمة تشاءب في الظلام ، تذهب ، تجيء ، تبعث البحمية في كل ما تمس ، تأخذ مجلسها في المخبأ ، تنظم المنظر ، تشير الهي ما ينهغي من الحركات ونبرات الصوت ، تقف ، تطلب الاعمادة ، تزار غضبا ، تجلس ، تبسم ، تشرب الشافي ، تطلب الإعمادة ، تزار غضبا ، تجلس ، تبسم ، تشرب الشافي ،

الأبيض ، ثم تقذف بنفسها على ماعب مظلم ، فلا تكاد تصل حتى

۲.

تمسيح جبينها ، توشك أن ينسى عليها ، تشب فجاة الى الطقة التخامسة من الملم وتظهر لصاحب الأزياء مضطرية، وتبحث في خزائن « الأقمشة » وتؤلف الأزياء ، تنظم ، ترتب ، تهبط الى « لوجها » لتعلم النساء اللاتي يظهرن في الملعب كيف بنيغير أن يرجلن شعورهن ، ثم تعيد منسقة طاقات الزهر ، ثم تسمم مائة رسالة وترق لبعض الاستعطافات ، تفتح غالبا جتيبتها الرنانة التي تحوى من كل شيء ، تفاوض حلاقًا الجليزيا ، تعود الى المسرح لتنظم اضاءة منظر من المناظر ، تسب أدوات الاضاءة ، تقف عامل الضوء على أساءته ، يمر بها أحد العمال فتذكر غلطة اقترفها أمس فتصعقه بسخطها ، تعود الى لوجها لتتعشى ، تجلس الى المائدة منتقعة في حلال مهيئة ما ستعمل ، تأكل في ضحك غرب ، ليس لديها الوقت لتتم عشاءهاء تابس ثبابها للتشيل بينما يحدثها المدير من وراء ستار ألوانا من الأحاذيث ، تمثل متهالكة ، تدير ألف شيء بن الفصول ، بنتهم التمثيل فتبقى في الملعب لندبر أمرها للي الساعة الثالثة صباحا ، ولا تعتزم السفر الاحبن ترى الناس جبيعا من حولها ينامون وقوفا احتراما لها ، تصعد الى عربتها ، تتمطى في فروها مفكرة فيما ستجد من لذة حين تستلقي في السرير ، ثم تقهقه الأنها ذكرت أن هناك من ينتظرها في البيت ليقرأ عليها قصة ذات خمسة فصول ، تعود الى البيت ؛ تسمع القصة ، تفتن بها ،

سكى ، تقبلها ، لا تستطيع النوم ، فتنتهز الفرصة لتدرس دورا من أدوار التمثيل ٠٠ » .

من أدوار التمثيل ٠٠ » ،

كذلك وصفها « ادمون روستان » ، أما أنا فلست أدرى

أعجب بالواصف أم بالموصوف ١٠ ولكنى أعتقد أنى بهذه الترجمة ...

ال تربة قد أما تك أحد مدرة أما دلالة النادة ، ما ت

السقيمة قد أعطيتك أحسن صورة لهذه المثلة النابغة ، ولست أريد أن المختم أنا هذا المقال ، وانما أريد أن يختمه لا جول ليمتر » بهذه الكلمة الحلوم التي كتبها يودع بها لا ساره برنار » وقد اعتزمت أحد أسفارها الى أمريكا .

« نتمنى لك يا سيدنى سفرا سعيدا ، آسفين أشد الأسف الأنك ستفارقيننا زمنا طويلا ، ستظهرين تفسك هناك لقوم حظهم من الفن والأدب قليل ، يسيئون فهمك وينظرون اليك كما ينظرون الى عجل ذى قوائم خمس ، ويرون فيك التمخص الغريب الصاخب لا الفنالة الخلابة الى غير حد . قوم لن يقدروا نبوغك الا لأنهم

دفعوا ثماا باهظا ليستبعوا اليك ، اجتهدى فى أن تحتفظى بظرفات وأن تعيديه الينا كاملا ، فانى آمل أن تعودى وان كانت أمريكا . بعيدة الشقة ، وان كنت قد تحملت من الخطوب وتجشمت من الأخطار مالم تتحمل ولم تتجشم أبطال الأساطير ، اذن عودى الى

« بيت موليير » واستريحي الى الاعجاب والحب اللذين يدخرهما لك هذا الشعب ألباريسي طيب القلب الذي يعفو المث عن كل شيء

لأنه مدين لك بكثير من لذاته الكبرى ، ثم فى مساء لذيذ موتى فجأة على مسرح التمثيل فى صبحة هاثلة من صبحات الجزع فان الشيخوخة أتقل من أن تحتمليها ، واذا كان لديك من الوقت ما يمكنك من التعكير قبل أذ تنغمسى فى الليل الأبدى فاحمدى كما يفعل مسيو « رينان » العلة الأولى الخفية ، لعلك لم تكونى من أشد النساء فى هذا المصر حكمة واعتدالا ، ولكنك عشت أكثر مما عاشت جماعات ضخمة وكنت من أجمل مظاهر الظرف التى أطافت بالناس فأحسنت عزاءهم فى هذا العالم المتغير ، عالم الظواهر الطبعة .

باریس فی اول ابریل سنة ۱۹۲۳

44

## ۳ بینیلوب

لم يطل ليسلى ولكن لم أنم وتفى عنى السكرى طيف الم ولكنه لم يكن طيف عربية ولا مصرية ولا أوربية ، وانما كان طيف امرأة بقى اسمها فى ذاكرة الانسانية ، وذهبت بشخصيتها الغير والأحداث ، ولعلها لم توجد قط ، ولعل التاريخ لم يعرف من أمرها قليلا ولا كثيرا ، ومع ذلك فقد قضيت الليل أفكر فيها بل أسمع الى حديثها ومناجاتها ، هادئة مرة ثائرة مرة أخرى ، يملؤها الحنان حيا ، وتملكها الوحشية حينا آخر ، قضيت الليل أفكر فيها وأسمع لأحاديثها ونجواها حين كانت تتحدث الى خدمها ، وحين كانت تتحدث الى عشاقها ، وحين أن تتحدث الى مرضع زوجها ، وحين كانت تناجى الآلهة متلطفة آنا آخر ، ثم حين كانت تناجى خيال زوجها الغائب وتتحدث الى زوجها وقد آب بعد غياب طويل ، قضيت الليسل أفكر فيها واستمع لحديثها ، واعجب بقدرة النمن — لا أقول على احياء من مات وتجديد ما اندثر سور على خلق مالم يوجد احياء من مات وتجديد ما اندثر سور على غلق مالم يوجد

والتخييل اليك أنه قد وجد وأثر فى الحياة آثارا أبقى من أن ينالها الفناء ، لم يكن هذا الطيف طيف عربية ولا مصرية ولا أوروبية ، وانما كان طيف يو نانية ، كان طيف « بينيلوب » زوج « أوليس » (Ulysse) عطل « الأودسا » .

سمعتها أمس فى دار من دور الموسيقى « فى الأوبرا كوميك »

(Opéra - Comique) تتغنى عشقها ولوعتها وحزنها لبعد من أحبت
وجزعها لقرب من كرهت ، فقتنت بها ولم أفارق صوتها ولأ عواطفها
طوال الليل وجزءا غير قليل من النهار ،

لست أدرى أقرأت « الأودسا » أم لم تقرأ » وأنا أسمع لنفسى بهذا الشك لأنى أعلم علم يقين وتجربة أن الأدب اليوناني سى العظ في مصر » وأن سوء حظه قد بلغ من الشهدة الى حيث لا نستطيع تقديره أو تقدير عواقبه السيئة » نجهل الأدب اليوناني — لا أقول جهلا تاما — بل أقول جهلا فاحشا مخزيا لا يليق بقوم يحبون الحياة أو يطمعون فيها » نجهل هذا الأدب جهلا فاحشا بحيث نستطيع أن نحصى المصريين الذين يعلمون ما « الأودسا » بحيث نستطيع أن نحصى المصريين الذين يعلمون ما « الأودسا » وما « الألياذة » ومن « بينيلوب » ، ومع ذلك فقد كانت « الأودسا » و « الالباذة » وما زالتا وستظلان دائما ينبوع الحياة للأدب والفن : للشعر والنثر والنحت والتصوير والتمثيل والموسيقي، بليت القرون ولم تبل «الألياذة» و «الأودسا»

فليت الأمة اليونانية وفنيت الأمة الرومائية واختلفت العصبور والظروف عملى أوربا فى العصر المتوسط وفى العصر الحديث ، وستفنى أمم وتختلف عصور وظروف ، وتظل آيات « الالياذة » و « الأودسا » جديدة خالدة محتفظة بقوتها وبهائها ورونقها على وجه الدهر وتعاقب الأحداث ، ولا نكاد نحن نفترض وجسود « الالياذة » و « الأودسا » فاذا افترضنا وجودهما فلا نكاد نعلم وشعرا في ما في ما

« الالباذة » و « الأودسا » فاذا افترضنا وجودهما قلا نكاد نعلم بشيء مما فيهما ،
الى هذا الحد وصلنا من الجهل بمصدر الحياة للادب والفن ،
ويظهر أنا اذا لم نستطع أن نمعن النظر في عذا الجهل أكثر مما أمعنا فليس وراء هذا الحد مطمع لمن يحب الجهل ويرغب فيه ، آقول اذا لم نستطع أن نمعن في هذا الجهل أكثر مما أمعنا فيظهر أنا لا نريد

ولا نحاول أن نخلص منه قليلا أو كثيرا ، يظهر انا سنظل على ما نحن فيه من جهل الأدب اليوناني والفن اليوناني ، لأنا نرى كل شيء ينغير في مصر ، ونرى الرقي تناول كل شيء الا التعليم ، فهو بحمد الله باق حيث كان ، لأن المشرفين عليه لا يفكرون في تغييره ، ولعلهم غير قادرين على أن يفكروا في تغييره ، سيظل تلاميذنا يخلطون بين الاسكندر وهانيبال .

ولكنى بعدت عن هذا الطيف الذى أرقت له آخر الليل بعد أن طربت له أول الليل .. قلت ان « الأودسا » و « الالياذة » كانتا

وستظلان بنوءا للحياة الأدبية والفنية ، فقد ألهمتا شعراء البونان على اختلاف فنونهم وأساليهم ، وألهمنا القنين من اليونان بل ألهمتا فلاسفة اليونان وكذلك صيدر عنهما شغراء الرومان وكذلك صدر عنهما وما يزال يصدر عنهما شعراء الأفرنج مند القرن السابع عشر الى ما شاء الله ، ولقد كانت القصة الموسيقية التي شهدتها أمس أثرا من آثار « الأودسا » اجتمع فيه جمال الشمر وجمال الموسيقي وجمال الفناء وجمال الفن الآلي في التمثيل فكنت تعجد لذة لا تعدلها لذة حين تسمم أصوات الآلات الموسيقية وألحانها واختلاف نغمها الذي كان يرق حتى لا يكاد يسمع وكان يُعْلَظُ حَنَّى بِكَادَ يُصِمُ السَّامِعِينُ ، وكنت تَجِدُ لَذُهُ لا تُعَدُّلُهَا لَذُهُ حين تسمع هذه الأصوات الانسانية العذبة الرخيمة تعازج نغم الموسيقي متننية بهذا التسعر الجميل الرقيق الذي عيمثل أرق العواطف الانسانية وأصدقها وأدناها من الوفاء والحب والاخلاص وكنت تبجد لذة لا تعدلها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر الى مسرح التبثيل فترى هذه العسزيرة اليونانية القديمة كما ومسفتها « الأودسا » في جمالها القديم الرائع الذي يزيده بهجة وسحرا ما اتتخذ الممثلون من أزياء وما اصطنعوا من آنية ومتاع . كنت تجد لذة لا تعدلها لذة حين كنت تسمع ما تسمع وترى ما ترى . ولم يكن ينغص عليك هذه اللذة الا أنها كغيرها من جميع لذات

الحياة قصيرة محدودة المدى لن تتجاوز ساعة أو ساعتين ، ذلك فيما أعتقد أخص ما تمتاز به اللذة الحقيقية التي تملك عليك تفسك وعواطفك وتسحرك السحر كله .

تمتاز هذه اللذة بأنك تشمر — حين تشعر بها — بشيء من الحرن يصاحبها ، لأنها ستنقضي بعد حين طويل أو قصير ، وأنت تحب ألا تنقضي وأنت تود لو كانت خالدة ، أو لو انقضت بانقضائها الحياة .

اشترك في هذه القصة الموسيقي الفرنسي « جبرئيل فوريه » Gabriel Fauré « والشاعر الفرنسي « رينيه فوشدو » Gabriel Fauré « بوشاعر الفرنسي « رينيه فوشدو » Fauchois » ومثلت منذ عشر سنين فأعجب بها الجمهدور » وابتعج لها الناقدون » ولكنهم لم يجرءوا على أن يحكموا لها أو عليها ، ذلك لأن فيها شيئا من الفرابة كثيرا ، فهي لاتمثل الحياة في عصر نفيمه فهما يسيرا سهلا ، وانما تمثل الحياة في عصر بعيد منا كل البعد ، بل لعل هذا العصر لم يعرفه الناريخ ، واذن فليس من اليسير أن يصدق تمثيلها للحياة وليس من اليسير أن نحمها

من اليسير أن يصدق تمثيلها للحياة وليس من اليسير أن نحسها نحن كما نحس الحياة التي نحياها بحيت تتأثر لها نفوسنا ، وتهتاج لها عواطفنا ، فتيعث فينا ضروب الاحساس والشعور التي تبعثها فينا الحياة الواقعة .

تردد الناس في الحكم لهذه القضة أو عليها ، ولكن كانت

,

الحرب العظمى فهزت النفوس والعواطف ، وسهلت على الناس قهم هذا الشعر القصصى القديم الذى مثل ما أصاب الانسان من محن فأحسن تمثيله ، وصور ما اختلف على حياة الأفراد والجماعات من أحداث فأجاد التصوير ، فلما استؤنف تمثيل هذه القصة لم يتردد أحد ، ولنم يشك انسان ، وانما ظهر الاعجاب صريحا

م يودد بعدله اعجاب ، فأجمع الناقدون على أن هذه القصة آية من آيات الموسيقي الفرنسية ، وكان يكفي أن ترى العمهور أسس

لتعلم أن الناقدين لم يخطئوا ولم يسرفوا .
عزيز على أن أجهل الموسيقى ، وأن يضطرنى هذا الجهل الى الا أتحدث اليك بجبال هذه القصة من الوجهة الموسيقية . ولكنى اذا جهلت الموسيقى وعجزت عن الحديث فيها ، فانى أحسسها وأشعر بها وأستطيع أن أعلم أنى سمحت شيئا طربت له ، أو سمعت شيئا نفرت منه ، وأشهد ألى لم أنقر أمس بل ألى لم أطرب أمس وانما سحرت سحرا ليس فوقه سحر . أشهد أنى لم أكن أشك حين كنت أسمع هذه الموسيقى أنى فى جزيرة « ايتاك » وأنى بعحضر من أولئك الأيطال القدماء ، بل أشهد أنى حين كنت أسمع هذه الموسيقى لم أكن فى حاجة شديدة الى أن يصف لى واصف ما يمثله المنظر من هذه الجزيرة المشرفة على البحر التى يغمرها هواء رقيق ناعم شفاف ، والتى تزدان بكثبانها وتلالها الصغيرة تهبط

يوصف لي المنظر ، لأن الموسيقي كانت تعنيني عن هذا الوصف فكنت أحس في الموسيقي القرب من البحر ، وكنت أسعم في الموسيقي أمواج البحر تضطرب وتصطخب رقيقة حينا كأنها حديث العاشقين ، غليظة حينا آخر كأنها قصف الرعد ، وكنت أجد في الموسيقي رقة الهواء ونعومته ، وكنت أسمع هذه الموسيقي فلا أشك في أن الجو كان صافيا رائقا أو أنه كان كدرا يهييء للعاصفة ، كنت لا أشك في شيء من هذا ، وكنت لا أشك في شيء العاصفة الموسيقية تعشل ما يحدث في نفسي الآن من اضطراب الفظمة الموسيقية تعشل ما يحدث في نفسي الآن من اضطراب المواطف واصطخابها وما يقع بينها من تنازع ومشادة ، وكنت لا أشك في أن هذه القطمة الأخرى تمثل الضعف الذي ليس بعده ضعف ، تمثل هذا الضعف الذي يسلك كل قوة على المقاومة وحعلك غير قادر الا على أن تفتح جفنيك كنسقط منهما قطرات و يعطلك غير قادر الا على أن تفتح جفنيك كنسقط منهما قطرات

الى البحر متدرجة قليلا قليلا ، نعم لم أكن في حاجة شديدة الي أن

ويجعلك غير قادر الا على أن تفتح جفنيك لتسقط منهما قطرات الدمع متنابعة منهمرة ا وكنت لا أشك فى أن هذه القطعة الأخرى تمثل الغيظ والحنق ، هذا الغيظ الذى تنقبض له أعصابك ، فاذا جبينك مقطب ، واذا الدم يفلى فى رأسك ، واذا أنت قد أطبقت يديك ، واذا أنت تقاوم هذا الميل الشديد الذى يدفعك الى أن تشب وتهجم على فريستك ، لم أكن أشك فى شىء من هذا لأنى

كنت أحسه وأتنقل فيه من طور الى طور ، بل هناك ما هو خبر من هذا ، هناك هذه القطع الموسيقية التي تبعث في نفسك شيئًا من الحنان والرحمة ومن الطمأنينة واللعة لا أستطيع أن أصفه ، ولا يستطيع انسان أن يصفه لأن وصفه لم يتح للجمل والألفاظ ء وانما أتيح للانغام والألحان وحدها ، ولكني غاجز كما قلت عن إن أصف جمال هذه القصة من الوجهة الموسيقية . أفتريد أن أصف جمالها من الوجهة الأدبية ? لقد كنت أحب ذلك وأرغب فيه ، ولكن ألس خبرا من هذا الوصف الذي لا يسكن الا أن يكون موجزا مختصرًا أن ترجع الى هذا العِمال في أصله ، وآن تستقبه من ينسوعه ، فتقرأ النشسيد الرابع والعشرين من « الأوديما » تحد في هذا النشيد قصر الملك « أوليس » قد غاب عنه صاحبه منذ عشر سنين لأنه ذهب الى « تروادة » وانتصر فيها ، فلما أراد العودة الى بلده عبث به وبأسطوله « بوزيدون » اله المحر فأضله الطريق ، وأخضعه لطائفة من المحن ، وبينما كان الملك وأصحابه يخضمون لعبث « بوزيدون » وغيره من الآلهـــة ، كانت الملكة « بينيلوب » تنتظر زوجها في لوعة وحسرة ، وفي حب ووفاء ، وكانت طائفة من زعماء اليونان قد احتلت قصر الملك وآخذت تعبث بما فيه ومن فيه فتأكل شاء الملك وثيرته ، كما تفول

القصة ، وتشرب خبره ، وتعيث برقيقه وتلح على الملكة في أن

تختار من بينها رجلا يكون لها زوجا فيخلف « أوليس » على ملك « ايتاك » .

كانت هذه الطائفة تلح وكانت الماكة تقاوم ، فلما أعيتها المقاومة

أخذت تراوغ فأعلنت الى هؤلاء الزعماء أنها ستختار من بينهم

روجا اذا فرغت من نسبج كفن ، أخذت نفسها بنسجه لأبى زوجها ، وقبل الزعماء منها ذلك ، فأخذت تنسج الكفن يومها حتى اذا كان الليل نقضت ما أبرمت ثم تستأنف النسج اذا أصبحت ، والنقض اذا أمست ، والزعماء ينتظرون ويعبثون بالقصر وما فيه ومن فيه . فاذا كان الفصل الأول من القصة ظهرت خادمات القصر يعزلن ويتحدثن فيما بينهن ، وحديثهن لذيذ ، فهن يتغنين ماهن فيه من ألم وحرمان ، وهن يتغزلن بجمال الزعماء ، وترغب كل واحدة منهن في واحد منهم ، وهن يرثين للملكة وينكرن عليها غلوها فى الوفاء وانهن لفى ذلك اذ يقبل الزعماء يريدون أن يتحدثوا الى الملكة وتأبى الخادمات انباء الملكة بدكانهم ، لأنهن لا يستطعن أن يدخلن وتأبى الخادمات اقبل مرضم عليها الا اذا دعين، ويبنما الزعماء فى حوار مع الخادمات تقبل مرضم عليها الا اذا دعين، ويبنما الزعماء في حوار مع الخادمات تقبل مرضم

الملك فتمانعهم ، ويكول بينها وبينهم حوار ومسابة ، ثم تقبل الملكة

فيثبتد الخلاف بينها وبين الزعماء ، تهينهم وتنعى عليهم وهم

تملقونها ويتلطفون بها ، تمانعهم وتأبى عليهم ما يريدون وهم

يلحون عليها في أن تسرع فتختار من بينهم زوجاً ، ثم يقدم شيخ

رِثْ قَالَ يَطَلُّ الصَّدَّقَةُ وَالْمَأْوِي ، فَيَنَّذُهُ الزَّعْمَاءُ وَتَوْوِيهُ الْمُلِّكَةُ ، وهذا الشبيخ هو « أوليس » قد وصل الى جزيرته وأمرته الالهة « أَنينا » أن يتنكر ويحتال في طرد الفاصبين والانتقام منهم ، لا تعرفه الملكة ولكن المرضع تعرفه وتعاهده على أن تخفى أمره ، ينصرف الزعماء وينصرف الشبيخ الي طعامه ، وتبقى الملكة وحدها فتنقض ما نسجت ، ولكن الزعماء كانوا قد رصدوا لها فاستكشفوا حيلتها فيغيظهم ذلك ويعلنون الى الملكة أن الغد لن ينقضى حتى تكون قد اختارت لها زوجا ، ثم ينصرفون وتخرج الملكة ومرضع الملك ، لتذهبا الى شاطىء البحر كما اعتادتا منذ سنين تترقبان سَفِينَةُ مَا لَعَلَهَا تَقْبِلُ وَعَلَى ظَهْرِهَا الْمُلْكُ وَيُتَبِعُهُمَا الشَّبِيخِ . فَاذَا كَان الفصل الثاني رأيت رعاة الملك يتحدثون فيما بينهم ، ويتمنى بعضهم لمعض لبلا سعيدا ، ويتغنون جمال الطبيعة وسحرها ، ثم تقبل الملكة ومن معها فيكون بينها وبين الشيخ حديث بديم يظهر فيه ما يضم الزوجان من حب ووفاء ، ومن ليفة ولوعة ، ولكن الملك يخفى نفسه ، فاذا سئل عن أمره أخبر بغير الحق واتخذ هذا الاخبار وسيلة الى التغزل بزوجه من طرف خفى ، ولكن فى جمال ورقة وحسن مدخل ، ثم تجزع الملكة اشفاقا من غد فيقترح عليها الشيخ أن تعلن الى الزعماء أنها ستختار من بينهم من يستطيع أن يسد قوس « أوليس » ثم تنصرف الملكة ويتعرف الملك بعد ذلك الى

رعاته ويأمرهم أن يكونوا فى القصر غدا وأن يتخذوا السلاح اليعينوه على الانتقام ، فاذا كان الفصل الثالث رأيت الملك وحده يتغنى غضبه وسخطه وحرصه الشديد على الانتقام ، ثم يكون بيئه وبين مرضعه ورعاته أحاديث قصيرة ثم يقبل الزعماء وقد نهيؤا للقصف واللهو ، فيسخرون من الشيخ ويريدون طرده ، ثم يبدو لهم فيتخذونه سخرية يسقونه ويضحكون منه ، ويظهر الشيخ أنه سكران ، وتقبل الملكة فتعلن اليهم أن من شد قوس «أوليس» ورمى عنها فهو زوجها ، فيعجزون جميعا ويتقدم الشيخ الفائى الى القوس فيشدها ويرمى عنها ولكن فى صدر أحد الزعماء ، هنا يظهر الملك نفسه وينتقم لشرفه وثروته وملكه ، يعينه الرعاة على هذا ، ثم تنتهى القصة بمظهر الحب والفيطة بينه وبين الملكة من جهة ، وبينه وبين المسكرة ، وبينه وبين المسحرة ، وبينه وبين الشعب من جهة أخرى ،

فأنت ترى أن ليس فى القصة شيء غريب وأنها من السذاجة والسهولة بحيث تلائم القرن الناسع أو العاشر قبل المسيح أيام أنشئت « الالياذة » و « الأودسا » ولكنى أضمن لك لذة عظيمة اذا قرأت هذه القصة - ولذة لا حد لها اذا قرأتها فى « الأودسا » فأما اذا شهدت القصة الموسيقية فى « الأوبرا كوميك » فلست

أدرى ماذا أضبن لك ، وانما أحدثك صادقا بأنى قضبت ليلة سعيدة كنت أحسبنى أثناءها فى عالم آخر ، ولم أتنبه الى أنى فى الأرض الاحين سمعت ابنتى تتغنى وتصييح ورأيت ابنى يعبث بما حوله وسمعت أمه تزجره وتنهاه .

باریس فی ٤ مایو سنة ١٩٢٣

## ء شك وبقيان

قوم يشكون فيغلون في الشك ، وقوم يوقنون فيسرفون في اليقين ، وأولئك وحولاء معرضون للخطأ الشديد ، ومخاصمون للعلم الصحيح ، الشاكون مخطئون ومخاصمون للعلم الصحيح ، الشاكون مخطئون ومخاصمون للعلم لأنهم ينكرون أنفسهم وينكرون العام ، والموقنون مخطئون ومخاصمون للعلم لأنهم ينكرون التطور الذي هو قوام الحياة ، ولكن أولئك وحقولاء معذورون لأنهم لا يختارون الشك ولا يختارون اليقين ، وأحسب أنهم انما يشكون أو يوقنون لأن أمرجتهم قد ألفت بحيث تستسع الشك أو اليقين ، بل أحسب أن لما نأكل وما نشرب و ما نحس ، بل وللهواء الذي تنسمه ، والجو الذي نميش فيه ، والكتاب الذي نقرؤه ، والخطبة التي نسمها ، آثرا فيما يعرض ننا من شك أو يقين .

زعم بعض الكتاب أن أبا العلاء انها شك لأنه أسرف فى أكل العدس والزيت ، فساء هضمه ، وتبع ذلك سوء رأيه فى الحياة ، قد يكون هذا باطلا ، ولكنى لا أشك فى

آننا مدينون بأطوارنا العقلية لهذه المؤثرات الكثيرة المختلفة التي تكتنفنا سواء منها المادي والمهنوي .

حدثتك فى مقال مضى بهذه المحاورة التى شهدتها فى المؤتمر حول وجود سقراط والشك فيه ، ولقد قرآت اليوم شيئا آغرب وأدعى الى العجب من الشك فى سقراط .

وادهى الى العجب من الشك في صفراط .

قرأت أن هناك عالما فرنسيا من علماء الفلك المعروفين قد كتب في هذه الأيام الأخيرة كتابا سماه « مملكة السيموات » وفي هذا الكتاب الذي يقال انه ممتع جدا فصل يبحث فيه المؤلف عن حركة الأرض ، ويثبت فيه أن من المستحيل أن تثبت بطريقة علمية قاطعة أن الأرض تدور . اذن فنحن لا ندرى من شأن الأرض شيئا ، أداثرة هي أم ساكنة ، وكل هذه الأدلة الكثيرة المختلفة التي جمعها العلماء منذ حوكم « جاليلة » (Gadilde الكثيرة المختلفة التي جمعها أن الأرض تدور ، كل هذه الأدلة فاسدة أو غير منتجة ، بل يذهب الأستاذ « نورمان » (Nordmann) صاحب الكتاب المذكور ، الي أبعد من هذا جدا ، فيزعم أن دوران الأرض شيء ليس الى اثباته أو نفيه من سبيل » واذن فقد قضى علينا ان صحت آراء الأستاذ « نورمان » أن نجهل أبدا شأن الأرض فلا نعلم أساكنة هي أم دائرة ، سنقول وأي شيء يصيينا ان علمنا بأن الأرض دائرة أو ساكنة أو جهانا دورانها وسكونها " ربما نم يصبنا شيء »

فسنأكل واشرب وانام واستمتع باللذات والنجرع مرارة الآلام سواء أكانت الأرض ساكنة أم دائرة ، ولكن ماذا تقول في أولئك العلماء الذين يبحثون عن العلم للعلم ، لا تعنيهم تنائحه العملية والذين يموت أحدهم غما اذا ظهر خطؤه في رأى من الآراء

أو نظرية من النظريات . كنت أقرأ في أعداد « السياسة » الأخيرة محاضرة صاحب الفضيلة أستاذنا الجليل الشبيخ محمد بخيت في الرد على «أو رمان»، فرأيته يبذل كل ما يستطيع من قوة وجهد وينفق علمه الواسسم المميق ليثبت أن الاسلام دين العلم ، بل ليثبت شيئا آخر غير هذا وهو أن القرآن الكريم لا يناقض بلفظه ولا بمعناه أصلا من أصول العلم الحديث ، بل هو فوق هذا يشتمل على أصول العلم الحديث ورأيت الأستاذ يستنبط من القرآن الكريم كروية الأرض وحركتها حول الشمس وحول نفسها واختلاف الفصول واختلاف اللسل والنهار فأعجبت بهذا الجهد العنبف الذي لا مصدر له الا السر والتقوى . ومن قبل ذلك قرأت أشياء كثيرة للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله حاول فيها مثل ما حاول الأستاذ الشيخ محمد بخيت . والناس في مصر وفي الشرق يعجبون بمثل هذه المحاولة ، لأنها تظهرهم في منزلة من الحضارة ليست أقل ولا أدنى من منزلة الأوربيين الذين اخترعوا العلم الحديث . واذ كنت ألما لا أحب

هذه المحاولة ولا أتكلفها وربما كرهتها ونفزت منها ، لأنها تفسد النصوص وتجمل على الغلو في التأويل . كنت اذن أقرأ معاضرة الأستاذ الشيخ بخيت وأعجب بها ، فلما قرأت ما قرأت اليــوم

تحدثت الى نفسى بما يأتى : لو صعم ما ذهب اليه الأستاذ « نورمان » وأقره العلماء وأصبح الاجماع منعقدا على أن الأرض لا تدور كما كان منعقدا على ذلك منذ قرون وحين أنزل القرآن الكريم ، فأين يذهب هذا الجهد

العنيف الذي بذله الأستاذ الشيخ بخيت والأستاذ الشيخ محمد عيده ليثبتا أن القرآن يدل على أن الأرض تدور أ وهل يبذل الأستاذ الشبيخ محمد بخبيت وخلفاء الأستاذ الشبيخ محمد عبسده جهدا عنيفاً ليثبتوا أن القرآن يدل على أن الأرض لا تدور أ واذن. فكيف نستطيع أن نفهم دلالة القرآن على أن الأرض تدود وعلى أَنُ الأَرْضِ لَا تَدُورُ أَ

ليس عناك من شك في أن المسلمين في العُصور الأولى كانوا يعتقدون أن الأرض لا تدور ، وأن القرآن يدل على أنها لا تدور ، لأن الاجماع كان منعقدا يومئذ على أنها لا تدور ، ثم جاء علماء أوربا وشياظينهم فزعموا أن الأرض تدور ، وكانت حرب بينهم وبين عامة الناس وزعماء الديانات ، ثم انعقد الاجماع على أذالأرض تدور ، وجاء قسيس من دعائم « الفاتيكان » الذي حكم على

لا جاليلة » فجمع أدلة لا تحصى على أن الأرض تدور ، ثم جاء الأستاذ « نورمان » وشيطانه فزعما لنا أن الأرض قد لا تدور ، وربما جاء العلماء وشياطينهم فاقروا صاحبنا وشيطانه على أن الأرض لا تدور أو على أنه من المستحيل أن نجزم بأنها تدور أو بأنها لا تدور ، واذن ، واذن أو افن غما قيمة الشك وما قيمة اليقين وما قيمة العلم وما قيمة النص وما قيمة التأويل ? أليس من الخير أن نكتفى ألا نغلو في الشك ولا نغلو في اليقين ? أليس من الخير أن نكتفي

وما فيمه العلم وما فيمه النص وما فيمه التاويل ? اليس من الخير ألا نغلو فى الشبك ولا نغلو فى اليفين ? أليس من الخير أل نكتفى بالترجيح ? ثم أليس من الخير ألا تحمل شصوص القرآن وغير القرآن من الكتب الدينية أوزار الشك وأوزار اليقين وحميد النتائج الكثيرة المختلفة المضطربة المتناقضة التى تنشأ عما نأكل وما نشرب المختلفة المصطربة المتناقضية والتي تنشأ عما نأكل وما نشرب وما نرى وما نسمع وما نحس ? أليس من الخير أن نجعل القرآن الكريم وغيره من الكتب الدينية فى حصن مقدس منبع لا تصل اليه أبخرة العدس والقول والزيت والطمية وغير ذلك مما تأكل لنهضمه مرة ولا نهضمه اخرى ، وينشأ عن سهولة الهضم وعسره حمن تفكيرنا أو سوؤه ، اللهم الى أعتقد أن الأرض قد تدور وقد لا تدور ، وأنها قد تكون كرة أو سطحا أو كشرى ، وأن

وقد لا تدور ، وأنها قد تكون كرة أو سطحا أو كشرى ، وأن الزمان قد يوجد وقد لا يوجد وأن المكان قد يوجد وقد لا يوجد وأن «الستين»

(Enstein) قد يعق وقد يبطل ، كل هذا ممكن ولكن هنساك شيئا لا أحب أن يعتمل أوزار هذا الامكان وهذا التناقض وهذا التردد ، وهو القرآن وغير القرآن من الكتب الدينية ، انا لنحسن الاحبان كله اذا رفعنا الدين ونصوصه عن اضطراب إلعلم وتناقضه فساذا يرى العلماء ?

باریس فی ۲۷ ابریل سنة ۱۹۲۳

## ه (لعبلم والشروة.

فى مصر أغنياه كثيرون ، ولكن معظمهم أشد بؤسا من الفقراء المعوزين ، لأنهم لا يفقهون الثروة ولا يقدرونها ، ولا يفهمون ما ينبغى أن توجد هذه الثروة من صلة بينهم وبين مواطنيهم وهم أغنياء ، وكل حظهم من ثروتهم أن يأكلوا كثيرا ، ويستنتعوا بلذات مادية لا تتجاوز الحس الى القلب ، أو الى العقل . ثروتهم مقصورة على أجسامهم ، فإن وصلت الى تفوسهم فهى لا تسس منهبا الا موضع الضعف والغرور ، تبس الفخر والتيه ، تبس العجب والخيلاء ، لكنها لا تبس عاطفة الرحمة بالبائس ، ولا تبس عاطفة الرحمة بالبائس ، ولا تبس عاطفة الاغانة على الخير .

فى مصر أغنياء كثيرون ، ولكنهم أشد بؤسا من الفقراء المعوزين ، لا ينتفعون بثروتهم أحياء ، ولا ينتفع الناس بثروتهم بعد موتهم . هم لا يملكون الثروة وانما يحملونها على ظهورهم ، ليتقلوها من جيل الى جيل ، يحملون الثروة عن آبائهم ليتقلوها الى أبنائهم ليعبروا بها النهر ، وكثيرا ما تنوء بهم هذه الثروة

فتفرق ويغرقون معها ، ولا يظفر أبناؤهم منها الا بالتعس والبؤس وسوء الحال .

فى مصر أغنياء كثيرون ، ولكنهم فى الحق معوزون ا

وفى أوروبا أغنياء ، ولكنهم أبعد الناس عن الفقر ، وأدناهم الى الغنى حقا ، لأنهم يفهنون الثروة ، ويحسنون الانتفاع بها فى حياتهم الخاصة ، وفى حياة أمنهم ومدنهم وقراهم وأسرهم . لهم يتمتعون بالثروة حقا ، يجنون منها لذة الجسم ، ولذة القلب ، ولذة العلم وخون منها اللذة الصحيحة فى الحياة وتخليد

الاسه بعد الموت وينتفعون السيوا عالة على قومهم الاسه وليس قومهم عليهم عالة وانساهم يفهمون أن الثروة آداة من أدوات المنفعة العامة المشتركة التي ينبلي أن يستمتع بها الناس جميعا اكل على القدر الذي يتاح له هم بملكون الثروة ويحمشون

التصرف فيها ، لا يشترون بها الطعام والشراب واللباس قحسب ، وانعا يشترون بها أيضا الحب والعطف والأجلال وحسن الأحدوثة في الحياة وبعد الموت ، ليسوا أنعاما ينقلون أثقال الثروة من جيل

الى جيل ، وانما هم ناس يملكون الثروة ويستثمرونها فيفيدون ويستفيدون - ليسوا عبيدا للمادة ، وانما هم سادتها ، يملكونها ويستخرونها لحياة الانسان والترفيه عليه .

اقرأ في جريدة « الطان » أن رجلا أهدى الى جامعة باريس

عشرة ملايين ، لاقامة حى خاص سكنه الطلبة الذين يدرسون في هذه الجامعة ، بحيث يتاح لهؤلاء الطلبة الرسيشوا في منازل صحية يجدون فيها ما يمكنهم، من الدرس النافع بين ضروب الراحبة والنعيم ، واقرأ في جريدة « الطان » أن امرأة أوصت بثروتها كلها لجامعة باريس وثروتها تكاد تبلغ الخمسة عشر مليونا ، واقرأ في جريدة « الطان » أن هذه المرأة قبل أن تموت أهدت الى كشير من الجامعات مقادد مختلفة من المال وأنها آهدت مـ قال. حامعة

جريده (الطال ) ال هده المراه قبل ال بموت المدت الى جامعة من الجامعات مقادير مختلفة من المال وأنها آهدت مرة الى جامعة باريس مقدارا من المال تنفقه في طبع الرسائل التي يقدمها الطلبة الفقراء لنيل الدكتوراه ، وأهدت مرة أخرى الى جامعة باريس ما يسكنها من انشاء درس لأدب القرن الثامن عشر وتاريخه ، وأن امرأة أخرى أهدت الى جامعة باريس ثروة تعلى عليها (٠٠٠ره٣) فرنك في السنة لترقية البحث عن « الراديوم » في الطب ، وأن رجلا ترك لها نصف مليون ، وأن أستاذا في مدرسة ثانوية ترك ثروته التي تبلغ (٠٠٠ر٧٠) فرنكات لاعانة طلبة التاريخ الحديث،

واقرأ فى الصحف المختلفة أن دور التمثيل والموسيقى ومنازل اللهو واللعب قد خصصت جزءا من دخلها فى يوم من الأيام لاعانة العلماء على تأسيس المعامل العلمية المختلفة . بل اقرأ ما هو أغرب من هذا . اقرأ تعاون الفقراء والمعوزين وافتنا لهم في جم المقادير المختلفة من

وأن امرأة تركت ملمونا لاعانة المؤرخين على بحثهم التاريخي .

øź

المال لاعانة العلماء على تأسيس المعامل وتكميلها واقرأ في الوقت قعسه مقالات طويلة مرة ملؤها السخط والغضب والغيظ ، لأن العلماء يشكون فقر المعامل وتقصها ويستعينون الجمهور فلا يغينهم ولا يمنحهم من المال ما ينبغي أن يمنحهم هذا الجود وهذا البذل اللذان أشرت اليهما في أول هذه الكلمة لا يرضيان ولا يقنعان ومع ذلك ففقر العلم في فرنسا اضافي جدا لأن الدولة والأفراد والجماعات يخصونه بعناية عظمى ، وآية ذلك ما وصلت اليه فرنسا من الرقى العلمي الذي لا يزال مطمح أمم كثيرة في أوربا بعد .

كتبت فى غير هذا المقال منذ أشهر أن العلم مهما اشتد غناه وعظمت ثروته فهو فقير محتاج الى المعونة لأته يحيى ، وحاجة من عاش لا تنقضى ، فسيظل العلماء يشكون وسيظل الناس يبذلون . هذا فى فرنسا ، أما فى مصر فالثروة كثيرة ضخمة تنوء بالأغنياء ، ولسنا نستطيع أن نذكر مقر العلم أو حاجت الى المعونة لأنا لا نستطيع أن نذكر العلم فى مصر ، فليس لمصر علم وانما هى فى علمها عللة عملى أوربا وأمريكا تستمير منها كل شيء ، وهي لا تحسن الاستعارة ولا تستطيع أن تستعير منهما ما هى فى حاجة اليه أو جزءا موفورا مما هى فى حاجة اليه ، لأنها لا تجد من المال ما همكنها من أن تستمير هذا المقدار العلمى الذى هى محتاجة اليه لتعيش ، أما اذا احتاجت الى السيارات والدراجات والحلى اليه لتعيش ، أما اذا احتاجت الى السيارات والدراجات والحلى

وفاخر اللباس وبديم الأداة والآنية ، قما أكثر المال وما آسر البذل هنا تظهر ثروة الأغنياء ويظهر سخاؤهم قتكثر في مصر هسذه الأدوات المختلفة التي يفيد قليلها ويضر كثيرها . نعم ، نحن أغنماء أجواد اذا احتجنا الي متاع الدنياء فأما اذا احتجنا الي غذاء العقل والقلب ففقرنا لا يعدله فقر . هناك علوم مؤهرة في أوروبا وأمريكا

ونجن لا نسمم بها في مصر ، اما لأننا لا تحاول أن نسمم بها ، واما لأننا نضع أصابعنا في آذاننا جتى لا نسمع بها فنحتاج الى أن لنفق المال في جلبُها التي بلادنا . ولكني وانق بأن لونا من ألو ان البدع في الحلى أو الملابس أو السبارات أو الأزرار لا يكاد يظهر

في باريس أو في ليويورك حتى نسمم به ، ونرغب فيه ، ونتهالك عليه . والنتيجة النا في خياتنا الظهاهرة كأرقى الشعوب مدنية ` وحضارة ، وربما كنا أفخر لباسا وزينة من أغنياء باريس ونيوبورك . ولندرأ فاذا رآنا الأوربي خيل اليه أننا ناس مثله تلبس كما باسس بل خیرا مما یلبس ، ونزدان کما بزدان بل خسیرا مما بزدان ،

وتتصرف في فنون الحياة المادية كما يتصرف بل خيرًا مما بتصرف . يحسينا مثله اذا رآنا ولكنه لا يكاد يمتحننا ويغرنا حتى يشعر يأن وراء هذه الزينة وهذه المظاهر الفناء أو شيئا شبه الفناء ، وماذا تريد من قوم يجلبون من أوربا كل ما ييسر عليهم الحياة المادية ويمكنهم من الاستمتاع بلذاتها المادية ، فاذا ذكر العام

والأدب والفن هزوا الرؤوس والأكتاف ، بل هم يفعلون شرا من هذا ، قالعلم فى بلادهم ولكنهم يعمون أو يتعامون حنه ، لا يرونه ولا يشعرون به ، ويحسنه الأوربيون والأمريكيون غلى بعد الشقة فيسعون اليه ويعملونه الى بلادهم ، حتى اذا لبه منا نابه فأحس كما يحس الناس ، واشتتاق الى ما يشتاق اليه الناس ، وأراد أن يكون مصريا يعرف مصر كما يعرف الفرنسي فرنسا ، اضطر الى أن يبحث عن مصر فى باريس أو لندرا أو براين ، يا للخزى ل بل قد . يحتاج الى أذ يبحث عن مصر فى أثينا أا!

لقد قلنا هذه الأشياء وقلناها وسنقولها ونقولها ، فلم يحقل بنا أحد ولن يحفل بنا أحد ، اللهم الا جماعة الراغبين البائسين وهم قليلون ، فأما القادرون على أن ينفعوا ، فأما القادرون على أن يفيدوا بلادهم فهم عن النفع والفائدة في شعل ، وما أنت والعلم تتحدثهم به وتثقل عليهم فيه وهم أرغب في هذا المتاع الباطل الذي يبهر العين ويخلب النظر ويحمل فلانا على أن يقول : لقد رأيت ميبارة فلان فأعجبتتي ولأشترين مثلها ، رأيت ثوب فلان فراقني ولأصنعن مثله ، فأما أن يقول الناس : لقد رأينا عالما مصريا أو أديبا مصريا أو فنيا مصريا يروقنا أن يكون لدينا مثله ، فذلك شيء مصريا أو فنيا عمريا يروقنا أن يكون لدينا مثله ، فذلك شيء كلها بأذ كثيرا من أغنيائنا سيقرءونها وينالوذ كاتبها بالسخط والنعي لأنه يحدثهم بما لا خير فيه .

لدينا جامعة أنشئت منذ خمين عشرة سنة ، وله لا لطف الله مها لماتت ، على أنها لبست بعيدة من الموت ، ولقد أظهر أغساؤنا ميلا شديدا الى تأييد هذه الجامعة واعانتها ، لأن ذلك كان بدعا ويومثذ وكان فيه فخر للباذلين ، فلما انقضى البدع هبطت الرغبة ، وفتر الميل ، وحبس السدين بذلوا المال أموالهـــم فلم يعطوا ولم يفوا بما وعدوا أن يعطوا . لاتذكر الحرب فان الحرب لم تسيء الى مصر ، ولم تنزل المقر بأهلها ، ولقد أساءت الحرب إلى فرنسا فزعزعت ثروتها وخربت جزءا عظيما منها ، بل زعزعت تظامهــــا الاجتماعي فلم يزدها ذلك الاحبا للعلم وتشجيعها للعلم واعانة للعلماء ، ولم يضع عليها من ذلك شيء فقد أتاح لها العلم أن تنتصره أما أغنياؤنا فقد ضاعف الله عليهم ثروتهم أضمافا مضاعفة ، فلم يزدهم ذلك الا ضنا وحبسا للمال عن وجوم الخير ، وتهالكا على اللذات المادية ، والحكومة والأفراد في ذلك سواء فلست أنسي الوزارة النسيمية الأولى وما أنفقت من المال لاصلاح سيارات العكومة فقد كان ذلك يكاد يبلغ نصف المليون من الجنيهات، أما الجامعة فكانت الحكومة تعينها بألفى جنيه قبل أن تبلغ ميزانيتها عشرين مليونا ، قبلغت هذه الميزانية أربعين مليونا ولم تؤد اعانة العجامعة وانما أنذرت الجامعة مرات بقطع هذه الاعانة ! وكمانت

وزارة الأوقاف تمنحها معونة قدرها خمسة آلاف جنيه أيام النظام

القديم فلما أقبل النظام البجديد نقصت هذه الاعانة حتى بلغت ١٨٠٠ جنيه ، ولست أدرى أفتقرت وزارة الأوقاف ولعل افتقارها كافتقار الحكومة المصرية ? ثم نحن نطلب الاستقلال ، نزعم أن ليس بيننا وبين أهل أوربا فرق ، وأن من حقنا أن نستمتم بنظام الحياة الذي يستمتمون به ، وقد ينكون هذا حقا ولكن يجب أن نعترف بال أهل أوربا وأمريكا لم يصلوا الى حياتهم الراقية الحرة بالنهالك على السيارات والحلي وملابس الحرير وما يشبهها ، وانما وصلوا اليها بالنَّهالك على العلم والرغبة فيه ، يجب أن نحمد الله على د أنَّ الدستور قد صدر فلئن يسنا من الحكومة ومن الأقراد فلن نياس من الامة ممثلة في البرلمان ، ويقيننا أن هذا البرلمان لن يغفر في المستقبل لوزارة المعارف مثل هذه الأغلاط المنكرة ، لن يففر لوزارة المعارف ما وصلت اليه حال التعليم في مصر من ضعف وقياد ، ولن يتقسر لوزارة المعارف أن تظل مصر من الجيسل والضعف بحيث توجد عاوم لا تسمم بها مصر ولا يأخذ المصربون منها بنصيب .

باریس فی ۱۱ مایو سنة ۱۹۳۳

## القست مالث انی اسبوع فی بلجسکا

## مؤتم العلوم الناريخية

كنا ألفا أو نويد على الألف ، كلنا يعنى بالتاريخ أو بعلم أو فن
من هذه العلوم والفنون التي يحتاج اليها التاريخ ، وقد اجتمعنا
من أطراف الأرض على اختسلاف أوطاننا ، وأدياننا ، ولفاتنا ،
ومتاهجنا في الحياة ، لا يجمع بيننا الاشيء واحد ، هو أننا نشتغل
بالتاريخ أو بفن بتصل بالتاريخ

كنا ألفا أو نزيد على الألف ، وكنا-مختلفين مؤتلفين ، مفترقين متفقين ، ولقد أريد أن أحدثك عن هذا المؤتمر ، ولقد أريد أن أحدثك عن همذا الاسمسبوع المذى قضيته فى بلجيكا ، ولكنى لا أدرى كيف أحدثك ، لأنلى لا أدرى كيف أبدأ الحديث .

فى نفسى أشياء كثيرة ، كثيرة جدا ، أريد أن أتحدث بها اليك ، ولكنى أشعر بشىء من الاضطراب فى تنظيم هذه الأشياء الكثيرة وترتيبها ولقديم بعضها على بعض ، كل هذه الأشياء خليقة أن تقال ، وكل هذه الأشياء جايلة الخطر ، فلاتحدث اليك كما تلهمنى المصادفة على غير نظام ، وفي غير ترتيب .

أشعر بأن كثيرا من المصريين سيسخرون من التاريخ والجؤرخين

وين المؤتمر والمؤتمرين ، لأن التاريخ ليمى من هذه العلوم التي تظهر قائدتها في الحياة العملية اليومية ، وليس من العلوم التي تعين صاحبها على أن يفلسف كما يقتضى العصر الذي نعيش فيه ، والما

هو علم متواضع يزيد فى تواضعه أنه قد نزل فى هذا العصر الحديث عن ميزة قديمة كانت ترفع شأنه وتعلى مكانته ، ذلك أن النساس كانوا يتخذون الماضى وسيلة الى فهم المستقبل ، أو بعبارة أوضح

وسيلة الى الاستعداد للمستقبل ، وكانوا يتخذونه وسيلة الى فهم الانسانية وتفسير ما فى حياتها من غموض ، فكان التاريخ يختلط بالقلسفة أو كان التاريخ فنا من فنون الفلسفة ، وكان الناس يعتقدون أن له فائدة عملية لأنه يعبن على حسن الاستعداد للحياة ، وكانوا بعتقدون أن له فائدة عقلية لأنه بعن على حسن على فهم الحياة ،

يعتمدون أن له فائدة عملية لانه يعين على حسن الاستعداد للحياة ،
وكافرا يعتقدون أن له فائدة عقلية لانه يمين على فهم الحياة ،
فكافوا يكلفون بالتاريخ ويتهالكون عليه ، وكانت للتاريخ مكانة
عليا بين العلوم ، وكانت للمؤرخين مكانة عليا بين العلماء .
ولكن التاريخ تواضع ونزل عن هاتين الميزتين ، وأصبح

ولكن التاريخ تواضع ونزل عن هاتين الميزتين ، وأصبح لا يزعم لنفسه الفضل في حسن الاستعداد للمستقبل ولا يزعم لنفسه القدرة على حل ألفاز الحياة ، بل أصبح التاريخ بحدر الناس من تلك الأساليب القديمة التي كانت تقيس غدا الى أمس وتفسر اليوم بما وقعم منذ قرون ، أصبح التاريخ يحذر الناس من هذه

الأساليب القديمة ويسخر من أولئك الذين يبحثون عن الشورة الغرنسية وما أحدثت من نظم فى السياسة والاجتماع فى تاريخ

اليونان والرومان ، ثم يرثى لأولئك الفرنسيين الذين خدعتهم هذه الأساليب في أواخر القرن الثامن عشر فظنوا أنهم يحيون بثورتهم الديمقراطية اليونائية أو نظم السياسة الرومانية ، واتخدوا لهذه النظم أسماء اقتبسوها من تاريخ آتينا وتاريخ روما ، أصبح التاريخ ينكر هذه الأساليب ويحذر الناس منها ويسخر من المستمسكين بها ، بل أصبح التاريخ ينكر فلسفة التاريخ ويقنع بشيء واحد

به ، بل اصبح التاريخ يشكر فلسفه التاريخ وبفتع بشيء واحد استكشناف استواضع ، ولكنه جليل الخطر ، وهو الوصول الى استكشاف الحقائق التي وقعت في الماضي استكشافا عليا صحيحا معتمدا على البحث لا على الفلسفة

فهو كالكيمياء لا يزعم لنفسه القدرة على تحسويل المعادن وايجاد الذهب، وانما يزعم لنفسه البحث عن الحقائق من حيث هي حقائق لا أكثر ولا أقل .

الى هذه المنزلة وصل التاريخ ، فما أسرع ما زهد فيه الناس ورغبوا عنه ، ولا سيما فى مصر . ولقد أذكر حديثا طويلا جرى بينى وبين أحد المصريين الأذكياء ، كان يشكر فيه قيمة التاريخ وكانت حجته فى هذا الانكار أن التاريخ لا يفيد فائدة عملية

ولا يمكن الناس من أن يكسبوا حياتهم أو يرفهوا هذه الحياة . أذكر هذا الحديث وأحاديث أخرى فأشعر بأن ناسا كثيرين فى مصر سيسخرون من التساريخ ، ومن مؤتمر التاريخ ، وإكثى

71

اؤكد لك أبها القارىء أنى لا أسخر من هذا ولا ذاك وانما أكلف بالتاريخ ، وأعجب بمؤتمر التاريخ ، وأرجو أن يكلف كثيرون بالتاريخ ، ولكننا قد نصل الى هذه المنزلة يوم نشعر بأل العلم يخب أن يطلب لأنه علم لا لأنه بمكنك من أن تعيش أو من أن تعيش عيشة مترفة ،

لا أسخر من التاريخ ، وفي الأرض ناس كثيرون لا يسخرون من التاريخ . فقد حدثتك في أول هذا المقال بأنتا كنا ألفا أو نزيد على الألف ، وكنا من جميع أقطار الأرض ، ولم يكن منا من يسخر من التاريخ . ولقد كان الذين نظموا المؤتمر ودعوا اليه في دهش وحيرة لا حد لهما . كانوا لا يطمعون في أن يبلغ عدد المؤتمرين خمسمائة فاذا عدد المؤتمرين قد تجاوز الألف ، كانوا يطمعون في أن يستجيب لهم الناس من أطراف الأرض ، وافعا كانوا يتنظرون أن يستجيب لهم أهل أوربا الغربية ، وأهل أمريكا الشمالية ، فاذا القارات الخمس يستجبن لهذه الدعوة . واذا البرازيل والهند واستراليا ومصر وأفريقيا الجنوبية وأوربا الشمالية والعسين واليابان والروسيا ترسل من يمثلها في هذا المؤتمر ، وأحب أن تلاحظ أن ألمانيا لم تستطع أن تشترك في المؤتمر لأنها لم تدع اليه ، وأن الروسيا لم تستطع أن تشترك في المؤتمر لأنها لم تدع اليه ، وأن الروسيا لم تستطع أن تشترك في المؤتمر كما ينبغي لأنها لم تدع ، وانما اشتركت في المؤتمر الجماعات الروسية المتفرقة في المؤتمر الروسية المتفرقة في المؤتمر الوسية المتفرقة في المؤتمر الوالية المؤتمر لأنها الم تدع ، وانما اشتركت في المؤتمر الجماعات الروسية المتفرقة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الوسية المتفرة في المؤتمر الميكانية ورباء والرباء والرباء والميا المتحركة والميا ا

- لم تجد من المال ما يمكنها من ايفاد من يمثلها ، ومع هذا كله فقد بلغ هذا المؤتمر الخامس من الفوز مالم يبلغه مؤتمر تاريخي من قبل. زاد عدد أعضائه على الألف وزاد عدد الخطب التي ألقيت فيه والمذكرات التي قِدمت اليه على ثلثمائة . ولم يستطع المؤتمر أن يجتمع للاشتراك فى البحث والمناقشة انما اضطر أن يوزع العمل ويقسم نفسه أقساما بلغت تسلانة عشر قسمسا ، اضطرت أقسام كثيرة الى أن تقسم نفسها وتوزع العمل فيما بينها فانقسم بعضها أدبعة أقسام . ولم يكن من المسكن لعضو من أعضاء المؤتمر أن يتتبع العمل في المؤتمر وانما كان كل عضو مضطرا الى أن يتتبع العمل في القسم الذي هو فيه ؛ وربما أباح أحدنا لنفسه أن يترك قسمه ليسمع خطبة أو مذكرة تلذه أو تعنيه في قسم آخر ، فيفعل ذلك كارها لأنه يترك في قسمه خطبا ومذكرات كال يود لو يستمع لها ، ولقد كان أعضاء المؤتمر يلتقون فيسأل أحدهم صاحبه : هل قدمت الى المؤتمر شيئًا { نعم في موضوع كذا . فيجيبه هذا شيء لا يحتمل القد كنت أريد أن أسمر لك ولكني شغلت في قسمي بموضوع لم يكن بد من الاستماع له ٤ أما أنا فضيق الصدر ، فقد فاتتنى خطبة فلان ومذكرة فلان . وماذا تريد أن نصنع ? وقد أبت الطبيعة أن تستطيع تعديد أشخاصنا والاستماع في وقت واحد

لكل ما نيم أن نستيم له .

وكان المؤتمر يفكر في طبع ما سيلقى فيه من الخطب أو هدم اليه من المذكرات فألفى نفسه أمام مشبكلة مالية لا قدرة له على حلها . وحسبك أنه كان يلقى في الساعة الواحدة وفي أكثر من عشرين غرفة أكثر من عشرين خطبة ، وكنا في هذا المؤتمر كالتلاميذ في المدرسة ، نجتم في الساعة التاسعة صباحا فما تزال مجتمعين الى الظهر ، ثم تنصرف للغداء وتعود في الساعة الثانية فما تزال محتمعين الى الساعة الخامسة . فاذا كانت النباعة الخامسة انصرفنا الى زيارات واستقبالات قد نظمت في القصر مرة وفي البلدية مرة أخرى وعند وزير المعارف مرة ثالثة ، وفي المتاحف والمجامع العلمية مرة رابعة بحث كان من المستحيل أن يفكر العضو في شيء غير اللؤ تمر وأعمال المؤتمر اذا كان عضو مخلصاً في عمله معنيا بفنه حقاً ، وهنا يجب أن ألاحظ أن الأعضاء لم يكونو اجميما على حظ واحد من الاخلاص للفن والمناية به . وذلك شيء حسن في نفسه أحميث ثلثمانة خطية أو مذكرة وما استتبعت من البحث والمناقشة، ولو أن الأعضاء جمعًا خطبوا أو قدموا المذكرات أو اشتركوا في البحث والمناقشة لما اتنهت أعمال المؤتمر في أسبوع أو أسابيع .

كثير من الأعضاء أقبل ليسمع ويرى ويتعرف الى المؤرخين على اختلاف مذاهبهم ومناهجهم . وكثير منهم أقبسل للرياضة والسياحة واتخذ المؤتمر تعلة لما كان يريد .

كثيرة جدا الفوائد المختلفة التي تنتجها مثل هذه المؤتمرات فلست أذكر الفائدة الأساسية التي يستفيدها علم التاريخ والما أذكر فوائد أخرى غير هذه ليس بينها وبين التاريخ صلة . فيكفي أن تكون فطنا دقيق الملاحظة لتجد لذات متنوعة في ملاحظة هؤلاء الناس المختلفين في الوطن والجنس والطبيعة والمزاج وما لكل واحد منهم من عادة أو خلق أو مزية أو نقيصة . والحق أني قد استفدت كثيرا من الوجهة العلمية التاريخية ولكني مع هذا ضحكت كثيرا وسخطت كثيرا ، فقد كان حولي من الناس من يضحك كما كان حولي منهم من يبعث السخط ، ولكني سأحدثك عن هذا كله في مقال آخر بعد أن أقص عليك طرفا من أعمال المؤتمر .

باريس في ١٦ ابريل سنة ١٩٢٣ .

لا أذكر ما كان يضطرب في نفسي من خواطر الأسي والاعجاب ومن عواطف الأسف والأمل أثناء الطريق بين باريس وبروكسل حين كنا نعبر هذه البلاد التي دمرتها الحرب تدميرا فلم ثذر فيها شيئا الا أتت عليه والتي كان أهلها مشردين في أقطار فرنسا ، يشكلفون ألوان المثنقة ، ويستجدون ضروب الاحسان ، ليستقروا بعد تشريد وليشبسوا بعد جوع ، فأصبحت هذه البلاد ، ولما تمض على الحرب أعوام ، عامرة ومزدهرة مستكملة أو آخذة في استكمال وسائل العياة العاملة المنتجة الناعمة المترفة . كنت آسف وكنت أحجب بقدرة الانسان ، وكنت أعجب بقدرة الانسان على اصلاح ما أفسدت يد الانسان ، ولكني بقدرة الانسان على اصلاح ما أفسدت يد الانسان . ولكني وصلت الى مدينة بروكسل ظهر الأحد ٨ ابريل ،

كان البرد شديدا ، وكانت تعصف فى المدينة ريح قوية مثلجة ، ولكن المدينة كانت هائجة مائجة ، أو بعبارة أصح كانت فرحسة مرحة ، كان الناس يتفنون ويضحكون ويفتنون فى اللذات البريئة . فكنت لا تسمع الا أصواتا صافية مجلوة ، تنبعث بألفاظ الهنا،

والسرور وكنت لا ترى الا أعلاما منشورة تعبث بها الربح ، كنت لا تسمع ولا ترى الا شيئا يسر ويرضى ويبعث البهجة فى النفوس . كان أهل بلجيكا ذلك اليوم فى عيد ، كانوا يحتفلون بميلاد الملك ألير ، لم يكن احتفالهم رسميا فحسب ، لم يكن مقصورا على قعبر الملك ودواوين الحكومة . لم يكن احتفالا تراد

مقصورا على قصر الملك ودواوين الحكومة . لم يكن احتفالا تراد به المجاملة ، والما كان احتفالا حقا . كانت القلوب تحتفل بالملك البير ، وكانت الألسنة تنطلق بما يماز القلوب من قرح . وكانت الوجود تصف ما يغمر النفوس من ابتهاج ، وكانت هذه الجماعات المختلفة التي تنطلق في الشوارع منها ما ينشد النشيد البلجيكي ، ومنها ما يتغني بأحدث الأغاني

الباريسية التى تتردد فى « مونمارتر » . أقول كانت كل هـــذه الحماعات آية ساطعة على أن البلجيكيين يحبون ملكهم ويعجبون به ويحتفلون بميد ألبير . لأن ألبير يمثل فى تقوسهم هذا الوطن الذى تألم وأهين ولقى ضروب الذلة ثم انتصر وثار لنفسه وهو الآن ينهض ويستأنف الحياة قويا نفسيطا كاقوى وأنشيط ما كان قبل الحرب ،

نعم : كانت هذه الجماعات آية بينة على أن البلجيكيين يحبون ملكهم ويرونه رمز آلامهم وآمالهم حقائبه ومهما أنس فلن أنسى جماعة من الرجال والنساء صادفناها فى أنحد الشوارع ، وقد

تبادلت القلانس ، فلبس الرجال قلانس النساء ولبس النساء قلانس الرجال وامتلا الشارع بهم حتى وقف الترام وانقطعت الحركة وهم يتغنون : « اصعد فوق ا اصعد فوق ا فسترى مونمارتر » .

« وكن واثقا جداً بأنك سترى شيئا جديدا » ،

« من فوق اذا كان الجو صحوا فسترى من باريس الى شاء ته » .

« اذا کنت لم تر هذا فاصعد فوق ? اصعد فوق فستری مونمارتر » ،

بذلك كانوا يتفنون وكانت تقطع هذا الفناء من وقت الى

وقت قهقهة عالية تصمد فى السماء وتحملها الربح وتفرقها فى ألحاء المدينة. وانهم ليمضون كذلك واننا لنتبعهم واذا الغناء قد انقطع واذا الأصوات قد خفتت واذا الرءوس حاسرة واذا جلال مهيب قد انبسط على هذه الجماعات الفرحة ، واذا صبت رهيب يشعرك بأن هناك شبئا مقدسا ..

كان هناك شيء جديد مقدس. كانت الجماعة قد وصلت الى عمود المؤتمر وهو الذي أقيم سنة ١٨٣٠ حين استقلت بلجيكا وصدر دستورها، وهو الذي يظل قبر الجندي المجهول الذي النخذ رمزا لما قدمت بلجيكا من ضحايا في الحرب الماضية. وصلت الجماعة الى هذا العمود فتبدل فرحها ومرحها اجلالا وتقديسا لرمز الاستقلال ورمز الحهاد الوطني ا

وما أشك أن هؤلاء الناس الذين كانوا يجلون استقلالهم بقدسون رمز ضحاياهم ، كانوا يذكرون فى هذه اللحظة نفسها بح الاجلال والاكبار الملك ألبير الذى جاهد وتألم واحتمل كل يمكن أن يحتمله الملك المخلص للدفاع عن وطنه أولا وعن عربه نيا ! فى هذا البوم عرفت قيمة ما يمكن أن يوجد بين الشعوب الملوك من صلات الحب والمودة والعطف .

الحب وحده مصدر هذا الابتهاج والاجلال ة فليس الملك ألبير

ستندا ولا راغبا في الاستبداد ، وليس الشعب البلحبكي خالعا

لا مستعدا للعنوع ، ولعل الذين قرءوا تاريخ بلجيكا يعلمون لل الصلة بين البلجيكيين وملوكهم قائمة على أن الملوك بتلقون بلطالهم من النحب ، فهم نوابه وممثلوه ، لا سادته وزعماؤه . مالى أذهب بعيدا وقد افتتح المؤتمر التاريخي يوم الاثنين ، ابريل محضر من الملك والملكة وولى العهد والبرنس شدارل واخته مرنسيس مارى جورى ، فلما قدم رئيس المؤتمر الى الملك والملكة الأمراء تحية المؤتمر ذكر الديمقراطية ورقيها في بلجيكا واقتناع لك بأن لا رقى للشعوب ولا استقرار للعروش الا اذا كانت لديمقراطة الصحيحة الواسعة أساس الصلة بين الشعوب والعروش والعروش

باریس فی ۱۷ ابریل سنة ۱۹۲۴ .

مُفِقُ النَّاسِ جِمِيعًا وَابْتُسُمُ الْمُلْكُ وَالْمُلَكَّةُ .

قلت فى أول هذه الفصول: ان كثرة أعضاء المؤتمر من جهة ، وكثرة مواد العمل من جهة أخرى ، قد اضطرتا المؤتمر الى أن يقسم نفسه الى لجان . ونست أرى بأسا من ذكر هذه اللجان ليرى المشتعلون بالتاريخ فى مصر كيف يتصور علماء أوربا التاريخ وكنف نفسمونه الى أقسامه المختلفة ،

انقسم المؤتمر الى ثلاث عشرة لجنة وهي :

- ١ ـــ تاريخ الشرق .
- ٢ تاريخ اليونان والرومان .
  - ٣ تاريخ العصر البيزنطي .
  - ¿ تاريخ القرون الوسطى .
- ه التاريخ الحديث والتاريخ العصرى ، وهذه اللجنة
- التقسم الى أربع لحان جزئية المادة التي التي عاما السائد، ة
- الأولى: لعنة التاريخ الحديث التي ينتهي عملها الى الثورة الفرنسية .
- الثانية لجنة التاريخ العصرى التي يبتديء عملها من الثورة.

الثالثة – لجنة تاريخ القارة الأمريكية ,

الرابعة -- لجنة تاريخ الاستعمار والاستكشاف .

وأحب أن تلاحظ أن هذين القسمين الأخيرين - تاريخ القارة الأمريكية وتاريخ الاستعمار - لم يستقلا بالبحث وتخصص العلماء الا في هذه السنين الأخيرة وهما يوشكان أن يصبح كل واحد منهما قسما مستقلا استقلألا تاما عن غيره من بقية أقسام التساريخ .

الأونى — لجنة تاريخ الديانات من حيث هي أي من وجهتها الفكرية والعملية .

الثانية - لجنة تاريخ الكنيسة ، وهي تنقسم الى لجنتين تبحث الأولى عن تاريخ الكنيسة منذ نشأتها الى آخر القرن الثاني عشر ، وتبحث الثانية عن تاريخ الكنيسة منذ أول القرن الثالث عشر .

٧ – تاريخ الحقوق – وهذه اللجنة تنقسم الى لجنتين:

الأولى - لجنة تاريخ الحقوق في العصر القديم .

الثانية ــ لجنة تاريخ الحقوق فى القرون الوسطى وفى العصر الحديث .

٨ -- التاريخ الاقتصادي .

هـ تاريخ العضارة: وقد انقسمت هذه اللجنة الى ثلاث
 لحان:

الأولى - لجنة تاريخ الحضارة في العصر القديم .
الثانية - لجنة تاريخ الحضارة في القرون الوسطى وفي المصر

الحديث . الثالثة -- لجنة تاريخ الطب .

١٠ - تاريخ الفن والآثار ، وتنقسم الى لجنتين :
 الأولى - لجنة تاريخ الفن .

الثانية – لجنة الآثار . ١١ ــ المناهج الناريخية والعلوم المتصالة بالتاريخ . وفد

التسميت هذه اللجنة الى لجنتين : الأولى - لجنة مناهج البحث التاريخي .

الثانيسة: لجنبة العلوم المتصلة بالساريخ كعلم النقوش والعفطوط، وما الى ذاك.

١٢ - لحنة البحث عن مصادر تاريح العالم أتنساء الحرب العظمي .

١٣ - لجنة المحفوظات ونشر النصوص التاريخية .
 وكان المنظمون للمؤتمر قد خصصوا له قصر المجامع العلمية ،

فظهر أن هذا القصر على سعته وكثرة غرفه أضيق من أن يسع هذه اللجان وأضطر المنظمون الى أن يقرروا لجانا كثيرة فى مواضم مختلفة قريبة أو بعيدة من قصر المؤتمر

مختلفة قريبه أو بعيدة من قصر المؤتمر و مختلفة قريبه أو بعيدة من قصر المؤتمر و المثنين به ابريل وكانوا قد أجمعوا أن يفتتح المؤتمر بعد ظهر الاثنين به ابريل وأن يشرع في أعماله بعد ذلك ، ولكن كثرة الأعمال وكثرة ما كان يجب أن يلقى من الخطب ويقدم من المذكرات ؛ اضطر المؤتمر اني

يجب أن يلقى من الخطب ويقدم من المذكرات ؛ اضطر المؤتمر انى أن يبدأ فى عمله قبل أن يفتتح رسميا . فاجتمعت اللحان وبدأت بسماع الخطب والمذكرات صباح الاثنين ، أى قبل أن يفتتح المؤتمر رسميا .

🐇 وكنا قد ذهبنا يوم الأحد الى سكرنارية المؤتمر فوجد كل

عضو فى المؤتمر ، ثم علامة من المعدن يعلقها العضو فى صحده ليتميزه الناس ، وليستغنى بها عن اظهار بطاقته كلما أراد أن يدخل دارا من دور المؤتمر ،

وعلمنا حيئة أننا سنبدأ أعمالنا صباح الأثنين قبل الافتتاح الرسمى ، فلما كان يوم الاثنين ذهبنا جميعا الى الأماكن التى خصصت للجان التى يجب أن يشترك فيها كل منا . ذهبت الى نجنة المحفوظات ونشر النصوص التاريخية . وفى هذه اللجنة قدمت مذكرتى صباح الاثنين ، وكان موضوعها « نص معاهدة دفاعية هجومية » عقدت سنة ٢٩٦ للهجرة ( ٢٩٩٦ للمسيح ) بين الملك الأشرف خليل بن قلاوون وابن جايم الثاني ملك أراجون وأخويه وصهريه . وكلهم ملوك لاسبانيا المسيحية . وجدت نص هده المعاهدة العربي في الجزء الرابع عشر من كتاب صبح الأعشى ، وفي هذا النص اضطراب كثير ، وضروب من التحريف غرية ، فكنت أمام صعوبتين : الأولى تصحيح هذا النص وتقويم ما فيه من الرجهة التاريخية ، وأن هناك معاهدة عقدت حقا بين مصر وأسبانيا المسيحية في ذلك العصر .

وقد وفقت الى تذليل هاتين الصعوبتين بواسطة استكشاف النص أو الترجمة الأسبانية اللاتينية لهذه المعاهدة التي لم يكن نصها العربي معروفا للمؤرخين قبل اليوم . ولم يكن هذا البحث يسيرا ولا سهلا . فحسبك أن القلقشندي الذي روى نص هذه المعاهدة عن كتساب لابن المكرم سماد لا تذكرة اللبيب ونزهة

الأديب » قد روى هذا النص دون أن يفهم قيمته التاريخية ، بل دون أن تفهمه بوجه ما فحرف وبدل ولم يصف المعاهدة الا بأنها حسنة الانشاء ، وحسبك أن أسماء الملوك والبلاد كانت من التحريف بحيث كان يكفي أن تقرأها لتشك في صحة الماهدة . فملك أراجون جايم الثاني يسمى في المعاهدة « دون حاكم » وانفظ حاكم لفظ عربي خالص لا يمكن أيِّ يكون اسما لملك مسيحي من ملوك أسبانيا ، وتحريفه ظاهر سُهل ولكن بشرط أن تصل الى أصله المسيحي . ولست أدري على من تلقى تبعة هذا التحريف ، أعلى المؤلف أم على الناسخ أم على المصحح { ولكني أعلم أن هذا الكتاب الجليل الذي سأخصه بفصل أو فصلين لو أنه صحح تصحيحاً علمياً متينًا ، وأشرف على طبعه ناس بتقنون هذا الفن ويلمون بأصوله وباللغات الأجنبية ، ويستطيعون أن يتصرفوا في هذه اللغات كتابة وترجمة ، لخرج من المطبعة الأمبرية نافعا حقا ميسرا للباحثين ، من المصريين وغير المصريين ، سبل البحث عن التاريخ . ولكن الذين أشرفوا على طبع هذا الكتاب على حسن نيتهم واتقائهم للغة العربية وما اليها، وتصحيح الحروف، يجهلون التضحيح العلمي وما يحتاج اليه من بحث وتنظيم جهلا تاما . وهم اللَّي ذلك لا يعرفون لغة أجببية ، وأحسب أنهم لم يدرسوا التاريخ

ولا يستطيعون التصرف فيه ولا تأول نصوصه وتفسيرها . ولهذا

كان نفع الكتاب قليلا وعسيرا جدا بنوع خاص، وحسبك آنك لا تحد فيه ثبتا بأسماء الأشخاص والأمكنة ، فأنت مضطر الى أن تقرأ الكتاب كله أو تتصفحه على أقل تقدير لتعرف: أألم الكتاب بالموضوع الذى تبحث عنه أم لم يلم ? ومع هذا فأنا أعتقد أن هذا الكتاب أنفع كتاب تاريخى طبع باللغة العربية لمن أراد أن يدرس النظم السياسية فى البلاد الاسلامية عامة وفى مصر خاصة ، ولمن أراد أن يدرس العلاقات الدولية بين المسلمين من جهة وبينهم وبين غيرهم من جهة أخرى ، ولكن صبح الأعشى أنسانى ما كنت فيه من قصص المؤتبر.

سمعت في هذه اللجنة يوم الاثنين مذكرة قدمها أحد المندوبين لا لتشيكوسلوفاكيا » عبا كان من تبادل المحفوظات الرسمية بين النمسا و « تشيكوملوفاكيا » بمقتضى معاهدة سان جرمان بعد الحرب العظمى ، ودارت حول هذه المذكرة مئاقشة قيمة اتخذت اللجنة بعدها قرارا لو عمل به لاستفادت منه مصر ، وخلاصة هذا القرار أن المحفوظات في كل بلد تتبع هذا البلد فهي حق من حقوقه لا يصبح أن يعتدى عليه معتد بحكم الفتح أو بأى سبب حقوقه لا يجب أن تبقى هذه المحفوظات ملكا للبلد ، الذي هي فيه ، وليس يتناول هذا القرار المحفوظات التي تمس الادارة أو الشئون السياسية وحدها ، وانما يتناول المحفوظات جميعا

آقول لو عنيت الدول بهدا القدرار الذي اتخذه العلمة الاستفادت مصر فائدة عظيمة جدا ، فنحن نعلم آن من حقنا آن نظالب تركيا وانجلترا بمحفوظات كثيرة نقلت الى قسطنطينية والى لندرا في عصور وظروف مختلفة . ولعلك تعلم آن من يريد آن يدرس التاريخ السياسي الدولي لمصر في القرن التاسع عشر مضطر الى أن يذهب الى لندرا ويراجع محفوظات كثيرة في وزارة الخارجية الانجليزية ، وهناك آشياء نجهلها وقد نعلمها في يوم من الخارجية الانجليزية ، وهناك آشياء نجهلها وقد نعلمها في يوم من تعلم أن من يريد أن يدرس التاريخ السياسي والعلى والادبي لمصر أيام المماليك مضطر الى أن يختلف الى مكاتب القسطنطينية ، وأن

ادارية كانت أو سياسية أو قنية أو علمية ومهما بكن تاريخها .

أيام المماليك مضطر الى أن يختلف الى مكاتب القسطنطينية ، وأن دار الكتب المصرية أوفدت منذ حين سماحة السيد محمد الببلاوى ليستنسخ فى مكاتب القسطنطينية كتبا عربية كثيرة . ولعلك لم تنس أن الترك حين فتحوا مصر حملوا الى قسطنطينية كنوزها العلمية والأدبية والفنية . فمن هـذه الكنوز ما تبدد ، ومنها ما لا يزال محفوظا فى القسطنطينية . ومن الحق أن يعود هذا كله الى مصر ، ولكن أتظن أن قرارا يتخذه العلماء يستطيع أن يؤثر فرجال السياسة سواء أكانوا من الانجليز أم من الترك ؟

ثم كانت الساعة الثالثة بعد الظهر فافتتنح المؤتمر رسميا .

اكتظت غرفة الاحتفالات فى قصر المجامع العلمية بأعضاء المؤتمر ، وأقبل الملك والملكة والأمراء فافتتح المؤتمر وقدم رئيسه التحية الى الملك والملكة كما ذكرت فى الفصل الماضى . وهنا لا أستطيع أن أخفى ابتهاجى حين سمعت لفظ مصر يذكر فى كلمة التحية . فقد كنت ثانى اثنين مصريين حضرا المؤتمر ، وكان الآخر جورج أفندى قطاؤى العضو بالبعثة السياسية المصرية فى باريس ، كان يمثل الجمعية الجغرافية الملكية ، وكنت المصرى الوحيد الذى يمثل الحجمية الجغرافية الملكية ، وكنت المصرى الوحيد الذى بلبس الطربوش ، ولم أكن أعلم بحضور مواطنى فى هذه الجلسة ، فكنت أشعر بالغربة حقا . فاما سمعت لفظ مصر يذكر فى تحية فكنت أشعر بالغربة حقا . فاما سمعت لفظ مصر يذكر فى تحية الملكة ، بمناسبة زيارتها الأخيرة ، أحسست شيئا من الابتهاج والحنان ، ولعلى لا أغلو أذا قلت انى أحسست شيئا من الكبرياء

ليم آخفي عليك الحق ? كنت قبل هذه السياحة في بلجيكا مقتصدا كل الاقتصاد في الافتخار بمصريتي اذا تحدثت الى الأجانب أو جمعتني واياهم المجامع . ذلك لأني أشعر دائماً بما نعن فيه من ضعف ونقص قبل أن أشعر بما كان لنا من مجد وبما يدخر لنا الزمان من رقى ، أستحضر دائما ضعفنا ونقصنا الاجتماعيين ، كما أستحضر دائما ضعفى ونقصى الشخصيين . فأتواضع في الحديث وأقتصد في الفخر ، ولست أدرى آمزية هذه أم نقيصة ، ولكني أعلم أن هذا خلق من أخلاقي .

أنضا .

أما الآن وقد زرت بلجيكا ، وتحدثت الى هؤلاء الناس المختلفين ، وسمعت ما ذكرت وما تذكر به مصر ، وعرفت رأى كثير من هؤلاء الناس فى مصر ، فقد أشعر بأن من حقى أو من الحق على" ألا أسرف فى التواضع وألا أغلو فى الاقتصاد اذا ذكرت مصر وذكر المصريون ، ذلك أن رأى الأجانب فى مصر حسن جدا . ولا سيما اذا كان هؤلاء الأجانب بعيدين عن السياسة وأوزارها . نعم رأى الأجانب فى مصر حسن لانهم يفهمون مصر خيرا مما نفهمها يقدرون مجدها القديم لأنهم يفهمون حقا . ويقدرون مركزها

يجب أن أعترف بالمحق لأهله . يجب أن أثنى على ثروت باشا وعلى تصريح ٢٨ فبراير وعلى اعلان الاستقلال فى ١٥ مارس . فالناس فى مصر يزدرون هذا كله ، ويسخرون منه ، ويرون آنا غير مستقلين ، وقد يكون من الحق أنا غير مستقلين بالفعل وأنا ان نستقل بالفعل الا يوم يجاو الانجليز ، ولكن من الحق أيضا أن

الحديث لأنهم لا يتعصبون لمذهب سياسي ولا يميلون مع الهوى

الى حزب من الأحزاب.

الأجانب الذين لا يشتغلون بالسياسة والذين يشتغلون بها ينظرون الى مصر كما ينظرون الى انجلترا . أى أنهم يعترفون بأن مصر مستقلة كما أن انجلترا مستقلة وكما أن بولونيا مستقلة ، وهم يسجبون بمصر قديمها وحديثها لايعجبون بقديمها لأنه خليق

بالاعجاب ويعجبون بعديثها لأنه يدهشهم ويملك عليهم أهواءهم ولقد سمعت أكثر من عشرين أجنبيا منهم البلجيكي والفرنسي والبولوني والأمريكي يذكرون مصر الحديثة فيمعبون بها لأنها تنظور في سرعة مدهشة ولأن نهضتها الحديثة فذة في التاريخ سمعت اسم مصر اذن فابتهجت وامتلأ قلبي حنانا وشعرت بشيء من الكبرياء ، لأني كنت أو لأن طربوشي كان رمزا لمصر يين هذه الرءوس الحاسرة التي كانت تزيد على الألف ولكني بعدت عن المؤتمر وغلوت في الاستطراد وبماذا تريد ولكني بعدت عن المؤتمر وغلوت في الاستطراد وبماذا تريد الحليات الرسمية ؛ التي هي كغيرها من الجلسات الرسمية : ثناء على الملك والملكة . وتحية من الحكومة البلجيكية للمؤتمر ، ثم خطبة مطولة من رئيس المؤتمر ألم فيها البلجيكية للمؤتمر ، ثم خطبة مطولة من رئيس المؤتمر ألم فيها

اتخذت لعصن نظام الأعمال ، ثم ينصرف الأعضاء . اتصلت هذه النجلسة ساعتين وسمع الماك والملكة والأمراء كل ما قيل وانصرفوا مع الناس دون أن يظهر عليهم ملل أو ضجر - أكانوا حقا مغتبطين بهذا الحديث الطويل الكثير الثقيل على آذان الملوك ؟ أم كانوا

ببحث تاریخی قد أذکره فی غیر هذا الفصل ثم تلاوة قرارات

باریس فی ۱۸ ابریل سنة ۱۹۲۳ ،

محاملين ٢

كان لذيذا جدا ذلك اليوم الثانى من أيام المؤتمر . كان لذيذا وكان مفيدا . لم نكد نبدأ أعمالنا فى ذلك اليوم حتى سمعت فى لبجنة المحفوظات مذكرة نافعة قدمها مدير المحفوظات فى بلجيكا عن نظام ادارة المحفوظات ، وما يجب أن يتخذ من ضروب الحيطة، حتى لا تضيع هذه المحفوظات ولا تتعرض للخطر . وسأحدثك عن هذه المذكرة فى مقال آخر أصف فيه دار المحفوظات فى بروكسل وألم فيه بالموضوع الماما مفيدا .

سمعت هذه المذكرة ثم تركت لجنتى وذهبت الى لجنة أخرى مجاورة هى لجنة تاريخ الحضارة فى العصر القديم ، أو بعبارة أصبح لجنة التاريخ العقلى فى العصر القديم ، فى هذه اللجنة كان ينتظرنى دهش عظيم ولذة أعظم ، لأنى سمعت محاورة ما كنت أظن أنى سأسمعها فى يوم من الأيام ، وكانت هذه المحاورة بين عالمين خطيرين : أحدهما فرنسى والآخر بلجيكى ، كان موضوع علمين خطيرين : أحدهما فرنسى والآخر بلجيكى ، كان موضوع هذه المحاورة غريبا ، وكانت المناقشة فيه حادة طويلة ، حتى صرفت اللجنة عن أعمالها صباح الثلاثاء ، ذلك أن أحد الفلاسفة البلجيكيين الأستاذ « دوبريل » ألف منذ حين كتابا فى تاريخ الفلسفة اليونانية ،

وزعم فى هذا الكتاب أن البحث التاريخى الصحيح ينتهى بالباحث الى أن سقراط شخص خرافى لم يوجد ولم يعرفه التاريخ ، وأن خلاصة حكم التاريخ فى هوميروس . كلاهما شخص آمن به القدماء وأظهر التاريخ أنه لم يوجد قط ، وكلاهما شخص اتخذ رمزا لنوع من الآداب ، فاتخذ هوميروس رمزا لكل الشعر القصصى الذى عرفه اليونان وتناقلوه قبل القرن رمزا لكل الشعر القصصى الذى عرفه اليونان وتناقلوه قبل القرن السابع ، واتخذ سقراط رمزا لهذه الفلسفة التى عرفها اليسونان وافتنوا فيها منذ أواخر القرن الخامس وطول القرن الرابع قبل المسبح .

أعترف بأنى دهشت الدهش كله حين قرأت عنوان هذه المحاورة قبل الذهاب الى المؤتمر . فما كنت أظن أن وجود مقراط يصل فى يوم من الأيام الى أن يكون موضوع بحث ، فضلا عن أن يكون موضوع شك ، بل فضلا عن أن يكون موضوع انكار . ذلك لأن سقراط لم يعش فى عصر جهل وبداوة ، ولا فى أيام خرافة وأساطير، والما عاش فى عصر علم وحضارة ، وفى أيام تحقيق وتاريخ ، والناس مجمعون منذ أوائل القرن الرابع قبل المسيح على أن هناك آتينيا كان اسمه سقراط . وكان معروفا طول حياته بالميل الى الفلسفة والكلف بها . وكان ممتازا بأطوار حياته الغريبة ، ومناهج بحثه الجديدة . كان يمشى حافيا فى الشوارع ويتلكأ فى الميادين ، متحدثا الى الشيوخ والشبان ، متلطفا مع هؤلاء ، محاورا مناقشا

سائلا مجيبا ، حتى استحدث فى الأدب اليونانى فنا جديدا ، هو فن الحوار الفلسفى ، وحتى رسم للمقل الانسانى طريقا جديدة لم يقطعها العقل الانسانى بعد ، الناس مجمعون على ذلك ، ومجمعون على آن سقراط هذا كان له خصوم وأنصار ، وعلى آن خصومه حاربوه فسخروا منه ، ثم اتهبوه أمام المحكمة ، وعلى أنه أساء الدفاع عن نفسه عمدا ثم سخر من القضاة فقضوا عليه بالموت ثم اتنظر الموت شهرا ثم شرب السم وظل يحاور تلاميذه فى خلسود النفس حتى مات ثم تفرق تلاميذه فأنشأوا المدارس والمذاهب الفسفية المختلفة فى بلاد اليونان على اختلافها وتباعد أطرافها ، وعاش من هذه المذاهب مذهب واحد هو مذهب أفلاطون الذى

أخذ ينطور ويستحيل حتى أتتج فلسفة أرسطاطاليس ، وكثيرا من المذاهب الفلسفية الأخرى التي لا تزال متاعا عاما للنوع الانساني الى الآن. .
الى الآن. .
الناس مجمعون على هذا كله ، ولديهم أدلة ظاهرة تبيح لهم هذا الاحماع . فلس من شك في وحود أرستوفان المثل الموالي الوقائي

هذا الاجماع ، فليس من شك فى وجود أرستوفان الممثل اليونانى المضحك . وليس من شك فى أن أرستوفان قدم إلى الملعب الآتينى نحو سنة ٤٢٤ قبل المسيح قصة السحاب التى پتداولها الناس ، والتى تدور حول سقراط وتتخذه وسيلة الى تسلية الجمهسود الآتينى واضحاكه ، وليس من شك فى أن كتب التاريخ اليونانية

والرومانية ذكرت موجزة أو مطنبة قضية سقراط وموته والمذاهب الفلسفية التي نشأت عن حواره ومناقشته ، ليس من ثك في هذا كله ، ولكن الأستاذ « دوبريل » وجد طريقا الى الشك ، وفي الحق أنه لم يخترع هذه الطريق ، فهي موجودة من قبل ، وفيها ما يبعث على الدهش والحيرة ، فمن الواضح أن أحدا لم يشك في وجود أسقراط قبل الأستاذ « دوبريل » ولكن من الواضح أيضا أن المحدثين من مؤرخي الفلسفة عاجزون الى الآن كل المجز عن تحقيق فلسفة سقراط ، وبيان ما كان له من مذهب في الإخلاق أو تحقيق فلسفة سقراط ، وبيان ما كان له من مذهب في الإخلاق أو

في غير الأخلاق ، فهم يؤمنون بوجود سقراط وبأنه أبو الفلسفة . ولكنهم لا يستطيعون أن يبينوا فلسفته . بل هناك ما هو أغرب من هذا : لا يستطيعون أن يصفوا سقراط ولا أن يتميزوا شخصيته المعنوية ، فلسقراط شخصيات كثيرة تختلف باختلاف تلاميذه . فأفلاطون يعطى من سقراط شخصية تخالف تلك التي يعطيها وكنفون يعطى من سقراط شخصية تخالف ما يمكن أن يستخلص من « فيدون Phédon » و وكل هذه الشخصيات تخالف ما نجد في قصة السحاب . واذا كان الأمر كذلك فما الذي يمنع من الشك في وجود سقراط ? وكيف نستطيع أن نتصور شخصا وجد من غير شك وكان أبا الفلسفة وملهم الفلاسفة ، وأحدث في العالم اليوناني خاصة والانساني عامة ضجة هائلة أعدت العالم

المضجة التي أحدثها المسيح ، دون أن تنبيز شخصيته أو أن تنبين أصلا واضحا جليا من أصول فلسفته ؟

نعم قد یجاب علی هذا بأن سقراط لم یکتب شیئا ، وانما تحدث فاختلطت أحاديثه وعيث بها تلاميه ومن هنا اختلطت شخصيته الفلسفية ، وأصبح تميزها شيئا عسيرا . ولكن فلاسفة كثيرين وجدوا قبل سقراط ولم يكتبوا ومع هدا فقد تبيزت شخصياتهم ، مع أن فلسفتهم فشلُّت ولم تظفر من الفوز ببعض ما ظغرت به الفلسفة التي تضاف الي سقراط . هذا مصدر الثبك في وجود سقراط . وقد الهن فيه الأستاذ « دوبريل » ولم يكتف يتسجيله ، بل ذهب الى ما هو أبعد من هذا فأثبت أو حاول أن يثبت شيئين : الأول أن شخص سقراط شخص خرافي كشخص حجا » كان موضوع العبث والسخرية في قصص المثلين وأن الفلاسفة الذين جاءوا في أواخر القرن الخامس وفي القرن الرابع قد اتخذوا هذا الشخص الخرافي ، الذي هو موضوع السخرية والعبث ، مثالًا للجد . ولكن للجهد الحلو الذي هو أقرب الي الفكاهة منه الى الجد الخالص ليحببوا فلسمتهم الى الناس . ثم أخذ هذا الشخص الهزلي قديما الجدي حديثا ، يتطور في جده ويممن في فلسفته ، حتى أصبح مثالا للجد الخالص ، وأيا للفلاسفة،

ورمزا للفلسفة وحتى تسنجت حوله هذه الأسطورة الغريبة التي

جعلته بطلا من أبطال الانسانية ، الثانى أن فلسفة سقراط ليسبت جديدة ولم تنشأ كما يعتقد المؤرخون لمحاربة السوفسطائية ، وانما هى طور من أطوار الفلسفة اليونانية القديمة ، لم يستحدثها فيلسوف بعينه في عصر بعينه ، ويثبت الأستاذ « دوبريل » نظريته هذه بالرجوع الى نظريات الفلاسفة اليونانيين قبل سقراط وما يوجد فيها من أصول الفلسفة السقراطية ، هذه نظرية الأستاذ «دوبريل» أوجزتها ايجازا شديدا أخشى أن يكون قد أفسدها وانتقص من أطرافها .

نهض لنقض هذه النظرية أستاذ فرنسى هو الأستاذ « لفيفر » من علماء مدينة « ليل » وأعترف بأنى كنت معجبا بهذا الأستاذ حين كان يشكلم . ولم أكن منفردا بهذا الاعجاب وانما كان أعضاء اللجنة جميعا ومنهم الأستاذ « دوبريل » نفسه يشاركوننى فيه ، ولم يكن مصدر هذا الاعجاب فيما أظن اقتناعنا بردود الأستاذ » وانما كان مصدره قبل كل شيء حبنا لمقراط وحرصنا على أن يكون شخص سقراط شخصا حقيقيا تاريخيا » وشعورنا بأن الأستاذ « لفيفر » يحاول أن يثبت لنا وجود هذا الشخص الذي نحبه ونكلف به يحاول أن يثبت لنا وجود هذا الشخص الذي نحبه ونكلف به يحاول أن يثبت لم يسمح للاستاذ « لفيفر » بمناقشة خصمه كما ينبغى ، فهناك نصوس يونانية ولاتينية لم يكن بد من تحليلها ومناقشتها ، وذلك يعتاج الى كتاب لا الى محاضرة ، والى أشهر ومناقشتها ، وذلك يعتاج الى كتاب لا الى محاضرة ، والى أشهر

لا الى ساعة ، ولكن هناك شيئا يظهر أنه لا يقبل الشك وهو أن الأستاذ « دوبريل » غلا فى نظريته وسلك فيها مسلك الهيلسوف لا مسلك المؤرخ . فيبجب أن نلاحظ أن سبيل المؤرخ تخالف سبيل الهيلسوف ، وقد تضادها مضادة كاملة فتذهب احداها الى الشمال وتذهب الأخرى الى الجنسوب . ذلك لأن الهيلسوف يخضع فى فلسفته لقواعد معينة مرسومة فى ذهنه . فمن المعقول جدا أن ينتقل من مقدمة الى مقدمة حتى يعل الى النتيجة التى

يسعى اليها ، سواه أكان بعثه صحيحا أم غير صحيح في نفسه ، فاذا رأى الأستاذ « دوبريل » أن فلسفة ســقراط تكاد تكون موجودة برمتها عند الفلاسفة الذين تقدموه ، وأن شخصية سقراط غامضة متناقضة عند تلاميذه وفيما تركوا من الأسفار ، وأن شخص سقراط كان موضوع العبث والسخرية عند الشعراء المثلين كان من اليسير عليه أن يصطنع المنطق فينظم مقدماته ويرتبها حتى يصل الى هذه النتيجة ، وهي أن سقراط شخص خرافى ، هذه النتيجة مطمعة خلابة ، لأنها تخرق الاجماع أولا ، ولأنها تخيل الى صاحبها أنه قد رد الأمر الى نصابه فأثبت اتصال الفلسفة ونفى انقطاعها ، ولأنها بعد هذا وذاك ان أفلحت كانت خليقة أن تخلد اسم صاحبها

في تاريخ الفلسفة كما خلد اسم « ولف » في تاريخ الأدب اليوناني.

هذه سبيل الفياسوف . أما سبيل المؤرخ فمخالفة كل المخالفة لهذه

السبيل ، فهي لا تتبع قوانين منطقية معينة ، وانما تتبع العياة الانسانية العملية ، والحياة الانسانية العملية لا تزال تظهر ك الي الآن مختلفة مضطربة متناقضة . لأننا لم نوفق بعد الى استكشاف قوانينها الخفية ، قمن المقول جدا أن يظهر للفيلسوف شيء يراه منتظما منتجا ولا يقره التاريخ . ومن المعقول أن يرجح المؤرخ شبئاً لا بقره الفيلسوف ، ولسن في ههذا شيء من الغيراية . فالفيلمسوف بطبيعته منكر لحياة الناس العاديين يزدريها ويستخفها. والناس العاديون منكرون لحياة الفلاسفة يزدريها بعضهم ويكبرها أكثرهم ، واكنهم جبيعاً يرون أنها تخالف أطوارهم وعاداتهم . ومن هنا وجد التناقض بين حياة الناس وفلسفة الفلاسفة . وسبيل التاريخ أن يبحث عن حياة الناس كما يحيونها لا كما يتصورها الفيلسوف ، فليس غريبا أن يؤمن المؤرخ بوجود سقراط ، ويعجز في الوقت نفسه عن شخصيته وازالة ما حولها من الغموض. أضف الى هذا أن هناك أشياء يخرج الشك فيها عن طور المعقول ، فالمصر القديم والقرون الوسطى والعصر الحديث لا تعرف قيل المسيو «دور بل» نصا بشير الى الشك في وجود سقراط · بل هناك شيء آخر ذكره الأستاذ « لفيفر » وعجز الأستاذ دوبريل عن دحضه » وهو أن قصة سقراط تصم الآتينيين بجناية منكرة ، هي قتل هذا البطل العظيم ظلما وفي غير انصاف . والتاريخ يثبت أن الآتينيين

كانوا يغارون على شهرتهم وحظهم من حسن الذكر ، فكيف تتصور أن هؤلاء الناس وصبوا أنفسهم بهذه الوصمة ? أو سكتوا عن الذين وصبوهم بهذه الوصمة : عن أفلاطون وكسنوفون وغيرهما من تلاميذ سقواط ، ألم يكن معقولا أن يغضب الآتينيون لهذه التهمة المنتحلة التي كان يستغلها أعداؤهم الكثيرون ؟ هناك شيء آخر وهو أننا اذا استبعنا لأنفسنا الشك من غير حساب ،

شيء آخر وهو أننا اذا استعنا لأنفينا الشك من غير حساب ، لم ندر الى أى حد ينتهى بنا الشك فى التاريخ . فما الذى يمنع الأستاذ « دوبريل » من أن يشك غدا فى وجود أفلاظون وبعد غد فى وجود أرسطاطاليس ? ومن يدرى لعل شخص نابليون بعد زمن قليل أو كثير يصبح عند بعض الباحثين شخصا خرافيا كشخص هوميروس أو كشخص سقراط عند الأستاذ « دوبريل » قلت لك ان سبيل المؤرخ تخالف سبيل الفيلموف ، وان الأول يستطبع بل يجب عليه أحيانا أن يقر ما ينكر الفيلموف وأن ينكر ما يقر

الفيلسوف. ولقد انتقلت من هذه اللجنة الى لجنة أخرى هى لجنة تاريخ الديانات وكنت غير مقتنع برأى الأستاذ « دوبريل » فسيمت فهذه اللجنة الثانية أحد أساتذتى وهو الأستاذ «جينيبير» يتكلم ورأيت الناس من حوله فى هرج ومرج. ووددت حين سبعت ما كان يقول لو حفير الأستاذ « دوبريل » . ذلك لأن الأستاذ « جينيبير » كان يعلى مبتسما ساخرا أن أعداء التاريخ ثلاثة : عالم

الدين ، ورجل القانون ، والفيلسوف . ضحك ناس وسخط ناس واحتج آخرون ، أما أنا فضحكت ولم أسخط ولم أحتج ، وانما هنأت الأستاذ . وهنا أعتذر الى علماء الدين والى رجال القانون ، وأسأل صديقى منصور عن رأيه فى هذا : أحق أن الفيلسوف عدو للتاريخ ؟

باریس فی ۲۰ ابریل سنة ۱۹۲۳ .

فكرت في مصر ، وفي نص الدستور على السودان ، وفي وزارة الشعب ، وفي الوزارة القالمة يوم الثلاثاء ١٠ ابريل حمين كنت أسمع بعد الظهر في جلسة عامة للمؤتمر خطبة قبمة دقيقة ممتعة كان يلقيها الأستاذ الفرنسي « بريمون » كانت الخطبة قيمة ممتعة ، لانها كانت تفسر لنا لغزا من ألغاز التاريخ--الفرنسي الانجليزي---وتوضيح لنا ألقابا وعنوانات نجدها فى نصوص السياسة الخارجية الفرنسنية والانجليزية قبل الثورة الفرنسية . وكانت دقيقة لذيذة لأنها كانت تلقى بمحضر من قوم مختلفين يمثلون أمما مختلفة . وبمحضر كثير جدا من الانجليز وكثير جدا من الفرنسيين . وكان الذي يلقيها فرنسيا . وكان رئيس المؤتس حينتذ العجليزيا . والناس يذكرون ما بين فرنسا وانجلترا من خلاف ومشادة ومنافسة في الشرق والفرب فلم يكن بد للأستاذ الفرنسي من أن يصطنع الدقة والتلطف وحسن المدخل حتى لا يؤذي أولئك ولا يهيج هؤلاء . ولا تَقِلَ كَانَ الْمُؤْتِمُو عَلَمُهَا وَالْعَلَّمَاءُ فُوقَ السَّيَّاسَةُ . فَسَأَحَدُثُكُ فَيَ غير هذا المقال بما يثبت لك أن العلماء ليسوا فوق السياسة ، وأنهم كغيرهم من الناس يخضعون للعاطفة الوطنية ويندفعون معها والفرق

ينهم وبين العامة أنهم يجتهدون في أن يزنوا هـذا الاندفاع وألا يضحوا بالعلم في سبيل السياسة وقلما يوفقون، ولكني أتنيت على الخطبة وأطلت الثناء ولم أحدثك بموضوعها.

كان موضوع هذه الخطبة لقبا من ألقاب ملك انجلترا، فقد كان ملول الجلترا يلقبون أنفسهم بهذا اللقب وهو « ملك فرنسا » وكانوا يصطنعون هذا اللقب ويحرصون عليبه الحرص كله في علاقاتهم السياسية بملوك فرنسا، ولم يكن ملوك فرنسا يستطيعون أن يصطنبوا هذا اللقب، فكانوا يلقبون أنفسهم بأصحاب الجلالة المسيحية جدا، وحاول لويس الرابع عشر أن يحمل ملوك انجلترا على أن ينزلوا عن هذا اللقب قلم يفلح، ولم يفلح بعده لويس الخامس عشر، وغريبة جدا الحيل التي كان يتخذها المندوبون السياسيون للويس الرابع عشر وللويس الخامس عشر، وغريبة جدا الحيل التي كان يتخذها المندوبون

الخامس عشر . وغريبة جدا الحيل التي كان يتخذها المندوبون السياسيون للويس الرابع عشر وللويس الخامس عشر ، ليبحوا هذا اللقب من آلقاب ملك الانجليز ، أو ليخفوه دون أن يوفقوا حتى لقد حاول بعضهم أن يمحو هذا اللقب من النص الفرئسي لماهدة بين البلدين على أن يبقى في النص اللاتيني . لأن الجمهور يقرأ النصوص الفرنسية ولا يقرأ النصوص اللاتينية علم يفلح ، وحتى لقد كان أحد ملوك انجلترا منفيا مخلوعا . وكان يأوى الى فرئسا ، وكان ضيفا على لويس الرابع عشر وكان لويس الرابع عشر يحميه ويدفع عنه ، وكان مع ذلك يلقب نفسه ملك فرئسا . ولم

يوقق الفرنسيون الى محو هذا اللقب من ألقاب ملوك الانجليز الا أيام الثورة ، أو بعبارة أصبح أيام القنصلية . فقد اشتد الخلاف بين مفوضى الجمهورية الفرنسية ومفوضى المملكة الانجليزية حول هذا اللقب ، وكانت حجة الفرنسيين أن الثورة قد ألفت الملكية من فرنسا فهى لا تعترف بلقب يخيل أن لفرنسا ملكا ، كائنا من كان ، سواء أكان هذا الملك فرنسيا أم غير فرنسي ، وسواء أكان مدا الملك فرنسيا أم غير فرنسي ، وسواء أكان

هذا اللغب، و كانت حجه الفرنسيين ان الثورة قد الغت الملكيه من فرنسا فهى لا تعترف بلقب يخيل أن لفرنسا ملكا ، كاثنا من كان ، سواء أكان هذا الملك فرنسيا أم غير فرنسى ، وسواء أكان ملكا حقا أم لفظا ، وأن الانجليز الذين يريدون أن يعترفوا بالحمهورية يجب عليهم — ليكونوا منطقيين مع انفسهم — أن يمحوا هذا اللقب من ثمت الألقاب الملكية ، وأبي الانجليز ذلك فانقطعت المفاوضات واسترنف الجهاد بين البلدين . فلما كانت القنصلية وظهر الميل الى الصلح بين الانجليز والفرنسيين . وأخذ

الساسة فى البلدين يوطئون لمعاهدة « أميان » (Amiens) أحس الانجليز أنهم إذا لم ينزلوا عن هـذا اللقب فستنقطع المفاوضات وأحسوا فى الوقت نفسه أنهم ان نزلوا عن هذا اللقب بمقتضى مفاوضات بينهم وبين فرنسا ، كان هذا النزول المتصارا لفرنسا وخزيا وطنيا للانجليز ، فانتهزوا فرصة ضهم ارلندا الى المملكة الانجليزية ، وصدر آخر ديسمبر سنة ١٨٠٠ مرسوم ملكى يعلن

الا تحایزیه ، وصدر احر دیسمبر سنه ۱۸۰۰ مرسوم ملکی یعلن أن ملك انجلترا سیلقب من أول بنایر سنة ۱۸۰۱ ملك « بریطانیا العظمی وارلندا » ولم یذكر اللقب الذی كان علیه الخلاف ، وهو

ملك فرنسا . وبهذا محى هذا اللقب ولم يحتج الفرنسيون إلى أن يفاوضوا في محوَّه و ولم يحتج الانجليز اليأن ينصدُلوا في المفاوضة. ولكن هذا لم يمنع المؤرجين الانجليز من أن يعترفوا في أواسط القرن الماشي بأن هذا النزول كانخريا وطنيا وامتهانا ليكرامة التاج. ذكرت مصر وذكرت نصوص الدستور على السودان ، وذكرت تلقيب ملك مصر بأنه ملك السودان لا وذكرت هذه السهولة التي أظهرتها وزارة مصرية في النؤول عن هذا اللقب ، ولو الى أجل . ذكرت ذلك فاستخديت لوزارتنا ، ومن ذا الذي يذكر هدا ولا يستخذي ? جاهدت انجلترا قرونا التحتفظ بلقب لا خير فيه فلم يكن ملك انجلترا ملكا لفرنسا أيام لويس الرابع عشر ، بل كان ملك انجلترا يخشى ملك فرنسا . ومع هذا كان يلقب نفسه ملك فرنساً . لم يكن هذا اللقب مفيداً ، بل كان مضحكاً . ومع ذلك لم تنزل عنه انجلترا الاحين اضطرت اضطرارا شديدا الى النزول عنه أما نحن — أستغفر الله — ! — أما وزارتنا فقد نزلت عن هذا اللقب: لا ملك السودان » . وهي تعلم أنه ليس لقبا لفظيا . وهي تعلم أنه لقب يمثل الحق والعدل والقانون . وأن الاحتفاظ به احتفاظ بحق مصر ، والتفريط فيه تفريط في حق مصر ، نزلت عنه ولما تضح في الاحتفاظ به بالقِليل ولا بالكثير . نزلت عنه لأن ممثل انجلترا قطب جبينه ولوى وجهه . ذكرت هذا كله وذكرت جهاد

44

الانجليز في الاحتفاظ بلقب سخيف ثم اصرارهم على ألا تحتفظ مصر بلقب هو كما قلت مثال الحق والعدل والقانون ، استخذيت لوزارتنا وسألت الله أن يمنح مصر ساسة يستطيعون أن يقاوموا ساسة الانجليز !!! ثم سمعنا خطبتين : احداهما عن نقوش يونالية استكشفت في آسيا الصغرى ألقاها عالم انجليزي . والأخرى عن أثر الخرافات والنبوات في سياسة الجمهورية الرومانية ألقاها عالم

بولوني . ثم انصرفنا الى القصر وكانت الساعة الخاسبة من هذا اليوم قد ضربت موعدا لمثول أعضاء المؤتمر بين يدى الملك والملكة. فرأيت في هذا القصر أشياء كثيرة تركت في نفسي آثارا قوية . رأيت قبل كل شيء مظهرا من مظاهر حب العلم والتهالك عليه والافتنان فى نصره . ومظهرا من مظاهر الوطنية الصادقة القوية · ومظهرا من مظاهر اجلال أوربا لعلمائها واكبارها لمكانتهم ، ومفاخرتها بهم ، وكان الدي يمثل هذه المظاهر رجلا شيخا فانيا قد تجاوز السابعة والثمانين وانحنى على العصا فما يستقيم له ظل ، وانحلت قواه فما

يعتمد عليه ، وكان مبتسما ، وكان فرحا ، وكان يتلطف في الحديث الى كل من ذهب يحييه ، وقد ذهبنا كلنا نحييه . وكان وحيدا ، أى لم يكن يشل بلده سواء . وكان جالسا على گرسي في ناخية من نواهمي البهو الذي كنا ننتظر فيه وقوفا أن يؤذن لنا بتحية 44

يستى الا متثاقلا . وما يكاد يستقل بنفسه فهو محتاج أبدا الى من

الملك ، هذا الشبيخ الذي كانت تحوطه بلجيكا والذي كان يرعاه المؤتمر كله ، هو الأستاذ «شبيت » (Selimidt) أقبل من كوبنهاجن بمثل الدانبرك في المؤتمر ، وألقى في لجنة الشرق خطبة عن مغدار

يمثل الدانبرك في المؤتمر ، وألقى في لجنة الشرق خطبة عن مفدار علم المصريين القدماء بتاريخ مصر القديم ، فكان لخطبت فوز وتحدثت بها صحف بلجيكا ، ذهبت الى هــذا الرجل فحييته

وشكرت له عنايته بتاريخ مصر ، فما أشمه ما أثرت فيه تحينى وشكرى ، وما أحسن ما أظهر ميله الى مصر واعجابه بمصر وأمله فى مستقبل مصر

اذن لنا فى الدخول ، ورتبنا حسب آحرف الهجاء . فدخس أعضاء المؤتمر البلجيكيون ، ثم ممثل البرازيل ، ثم الشيخ الغانى ممثل الدانسرك وكنا اثنين يمثلان مصر ، وكانت زوجى تصحبنى . وكنا وراء هذا الشيخ ، فسمعنا تحية الملك له وسمعناه يتحدث بكلام كثير الى الملك لم نفهم منه شيئا ، ولم يفهم الملك منه شيئا .

بكلام كثير الى الملك لم نفهم منه شيئا ، ولم يفهم الملك منه شيئا . لأن الرجل متقدم فى السن فهو لا يكاد يبين اذا تكلم الفرنسية . ثم أراد الرجل أن ينصرف فزلت قدمه وكاد يسقط ثم صافح الملكة وأراد أن ينصرف وكاد يسقط ولولا أن كبير الأمناء كان يسنده لهوى الى الأرض .

مررنا أمام الملك والملكة فصافحنا الملك وأعلن الينا أنه سعيد برقية مصرى وآن الملكة كانت سعيدة جدا بما أظهر المصريون لها

من الكرم وحسن الضيافة . وصافحتنا الملكة فأعلنت الينا اغتباطها بهذه السياحة البديعة التي ساحتها في هذا البلد الذي ليس له مئيل. ثم مرت بعدنا انجلترا فذكرت أنا مستقلون وأنا لانتبع تركيا وأنا لانتبع المجلترا وأن تصريح ٢٨ فبراير ليس لغوا ولا حديثا من الإحاديث . وانما هو حقيقة واقعة ليست عبثا بالعقول كما ينظن كثير منا في مصر

خرجنا من غرفة الاستقبال وكنت أظن أن لم يبق لنا الا أن نصرف ولكنى دهشت حين وجدت نفسى فى غرفة قد مدت فيها الموائد ووقف خدم القصر يقدمون الى أعضاء المؤتمر الشاى وأنواع الحلوى والأشربة (التي يبيحها الاسلام) وانا لفى شاى وحلوى وبرتقال يتبع بعضنا بعضا ، كلما فرغت طائفة من تحية الملك تقدم اليها البخدم فسألوها عما تشتهى حتى انتهت المقابلة ، أقول انا لفى هذا كله واذا بالملك والملكة والأمراء قد خرجوا من غرفة الاستقبال واختلطوا بالناس ، وانشوا فى أنحاء الغرفة يتحدثون الى المؤتمرين مع شىء من السذاجة وارتفاع الكلفة غرب وكاذ الرئيس البلجيكي للمؤتمر الأسستاذ « بيرين » (Pirenne) يتتبع الرئيس البلجيكي للمؤتمر الأسستاذ « بيرين » (Pirenne) يتتبع

كبار العلماء وذوى المكانة منهم فيقدمهم الى الملك مرة ، والى الملكة مرة أخرى وكان المؤتمرون البلجيكيون ينتبعون بقيسة الأعضاء فيقدمونهم حينا الى ولى العهد وحينا آخر الى أخيسه

وحينا آخر الى أخته وقد قدمت آنا وزوجى الى هده الأميرة الصغيرة ، وهى فتاة فى الثامنة عشرة من عمرها ، مشرقة يتحدث وجهها بما يملؤها من قوة الشباب وبما لا يزال يملكها من سذاجة الطفولة ونعومتها ، فى زى ساذج عادى ، كالذى تصطنعه الفتيات فى أسر الطبقات الوسطى فى أوربا وفى مصر . قدمنا اليها على أتنا نمثل مصر ، وقال مقدمنا اننا نمثل بلدا غريبا لا لما تنكشف عنه المباحث الملمية من عجائب تاريخه القديم بل لما يبهسر عقول الأوروبين من حركته المدهشة ونهضته السريعة التى بدأت منه فسألت الأميرة زوجى عن المرأة المصرية ومقدار رقيها ، وان زوجى لتصفى لها سرعة رقى المرأة المصرية ومقدار رقيها ، وان زوجى مؤرخة من أعضاء المؤتمر ، فاندفعت الى الأميرة دون أن تقدم اليها ، ودون أن تستأذن . ثم أسرعت الى يد الأميرة فهزتها هزا

عنيفا وسألت الأميرة بصوت غليظ : أتحبين الساريخ لا أجابت الأميرة فى استحياء : نعم ياسيدتى ، وأى فرع من فروع التاريخ تحبين لا بهنت الفتاة لحظة ثم قالت : انى لم أحسن درس التاريخ ولا أعلم منه الا قليسلا ، فلا أستطيع أن أوثر فرعا من فروعه دون الآخر ضحكت السيدة ضعكا عاليا ثم هزت يد الأميرة هزا عنيفا وقالت فى صوتها الغليظ : ادرسى تاريخ الفن فهو سمهل

والناس جبيعا يستطيعون أن يفهموه . ثم مضت لشانها . وقدم الى الأميرة ناس آخرون . ولبثنا كذلك ساعة . ثم انصرف الملك

والملكة والأمراء فانصرف كل منا الي مآواه . عرفت في هذه المرة أيضا لم يحب البلجيكيون ملكهم وملكتهم وأمراءهم ، وكيف لا أفهم ذلك وقد أقبل من قدمنا ألى الأميرة

فعماح بي: مسيو حسين ، تعال أقدمك الى أميرتنا الصغيرة . وكيف لا أفهم ذلك وقد سمعت الأستاذ « بيرين » يصبح يأعلى صوته : « برنس ليو بولد! أين البرنس ليوبولد ? آين ذهب ? اني أريد ألا

أقدم اليه ... » فيجيه أحد البلجيكيين : « ها هو ذا يتحدث الى فلان » فيذهب الأستاذ بيرين ويمهل الأمير حتى اذا فرغ من حديثه أخذ بذراعه ومضى حتى يقدمه الى أحد العلماء . والملكة تتنقل بين صفوف المؤتمرين فتتحدث الى هذا وتسأل ذاك وتبسم لهذا وتصافح ذاك.

كيف لا أفهم حب البلجيكيين لملكهم وملكتهم وأمرائهم وهم

على هذا الحظ من الديبقر اطبة ?

ألا أننا في عصر تنتصر فيه الديمقراطية انتصبارا مدهشا. لا تستقر في مجالس النواب ولا في مجالس الشيوخ ، وانعا تنجاوز هذه المجالس الى قصور الملوك ، فينزلها هؤلاء الملوك من قصورهم

أحسن منزل لانهم يفهمون أن عروشهم لا تستطيع أن تقوم. الا

عليها · لأنهم يفهمون أن نظام الملك قد أصبح لا يلائم هذا العصر لأنه أثر قديم لا معنى له الآن الا اذا لم يكن بين الملوك ورؤساء الجمهوريات فرق ما · الا اذا اعتمدت عروش الملوك على قلوب المشعب لا على قوة الحيش ولا على قوة السنة القديمة .

فهم بعض ملؤك أوربا هذا فاستقرت عروشهم ويظهر أنها تريد أن تستقر أبدا ، ولم يفهمه بعضهم الآخر فهم الآن يذوقون مرارة النفى على شواطىء بحيرة « ليمان » (Léman) ف سويسرا ـ

باریس فی ۲۵ ابریل سنة ۱۹۲۳ .

أسبحنا يوم الأربعاء ١١ ابريل فتفرقنا لا في أنحاء بروكسل بل فى أنحاء بلجيكا . ذلك أن الذين أشرفوا على تنظيم المؤتمر لم يفكروا فى جمع المؤرخين من أقطار الأرض وإيجاد الصلة بينهم وتلكينهم من أن يعلم كل منهم ما عند صاحبه من التاريخ . وانما فكروا مع ذلك في شيئين آخرين ، وان ثـنت فقل في أشياء أخرى : فكروا فى أن البحث العلمي الجاف ثقيل حتى على أنفس العلماء ولا بد من أن يتخلل بحثهم العلمي شيء بسر ويرضي ويفيد ، دون أَنْ تَكُونَ الصَّلَّةَ مَنْقَطَّعَةً بِينَ هَذَا الشِّيءَ وَبَيْنَ الْبَحْثُ الْعَلَّمِي الذِّي يشتغل به العلماء . وأي شيء ألذ وأشع وأشد صلة بالتاريخ من زيارة الآثار التاريخية المختلفة الني تنبث فى جميع أنحاء بلعيكما بكثرة مدهشة ؟ ولا سيما اذا لم تكن هذه الآثار تاريخية فحسب ، بل كانت مع ذلك آيات بينات من آيات الفن الجميل على اختلافه . فكر البلجيكيون في ذلك ، وفكروا في شيء آخر وهو أن بلدهم يغرج من حرب ضروس قد أخضعته لضروب من المحن والحرمان لم يعرفها قبل هذه الأعوام الأخيرة وهو الآن يجتهد في اصلاح ما أنسدت الحرب ، وهو معتاج في هذا الاصلاح الى عطف الأمم

على اختلافها ، ومن هنا كان محتاجا الى نشر الدعوة وبعث عواطف الاعجاب والاحلال والاشفاق . والفرصة سانحة فالمؤتمر بعثل أكم

أمم الأرض. وأعضاء المؤتمر من خيرة الذين يمثلون الأمم 4 لأنهم علماء وكلهم أستاذ أو مؤلف . واذن فكلهم قادر على نشر الدعوة ، 

العواطف المختلفة في نفوسهم ، وأي سبيل أهدى الى ذلك من زيارة الآبات الفنية البينة ﴿إ! أَضْفَ الِّي هَذَا أَنْ تَفْرِقَ المُؤْتِسُرِينَ ا فى أنحاء بلجيكا لا يخلو من فائدة اقتصادية فى بلد ساء القطم فيه واشتد فيه غلاء الحياة . فكثير جدا من المؤتمرين قد وفدوا من `

بلاد غنية مثرية فهم يستنطيعون أن ينفقوا عن سبعة ، دون أن تخسروا كثيراً ، وبلجبكا في حاجة الى أن ينفقوا وليس ينبغي أن يقتصر انفاقهم على مدينة بروكسل فيناك مدن بلجيكية أخسرى تحتاج الى هذا الانفاق . واذن قيحسن أن يتفرق المؤتمرون في أنحاء بلجيكا لينتفعوا هم ولتسفيه بلجيكا من الوجهة المادية والمنوبة ؛ لهذا كله خصص الذين نظيوا المؤتمر يوم الأربعاء

يختارها من شاء من المؤتدرين . وندبوا في كل مدينة أستاذا أو أساتذة يقودون المؤتمزين ويرشدونهم ويفسرون لهم ما يرون ، غذهب بعض المؤتمرين الوهجوينة لا بروج » (Brugea وبعضهم الى ``

١١ ابريل لــــاحات تاريخية أو أثرية أو فنية - وعينوا مدنا مغتلفة :

« جان » (Gand) وبعضهم الى « ليبيج » (Liéeg) و آخرون الى
 « انفرس » (Anvers) و كثير الى المدينة الشهيدة المعذبة مدينة « لوفان » (Louvin)
 و كنا بين الذين ذهبوا الى « بروج » فوصلنا الى هذه المدينة في الساعة الثامنة من صباح يوم صحو قد صفت فيه السلماء وانتشرت فيه الشمس الفائرة على هذه المدينة المشرفة على الموت »

والتي أزهرت في القرون الوسطى ازهارا لم تعرفه مدينة بلجيكية أخرى ، والتي لا تكاد تقع فيها العين على شيء حديث وانها كل شيء فيها قديم ، كل شيء فيها يرجع عهده الى القسرن العاشر والحادي عشر ، وأحدث مافيها يرجع عهده الى القرن السادس عشر ، مدينة هادئة مطمئنة لا تكاد تحس حركة ولا اضطرابا الا ما يحدثه الترام على هذه الأرض التي لم يصطنع فيها «الأسفلت ولا المكدام » والما حجرت على طريقة القرون الوسطى . فالمشي فيها شاق متعب مهلك للأحذية . وللترام والعربات فيها ضجيج شديد . مدينة هادئة مطمئنة فقيرة جدا ولكنها غية جدا . فقيرة بلأن الحياة الاقتصادية الحديثة صرفت عنها الحسركة التجارية والعمناعية ، وغنية بما فيها من آثار الفن وبما فيها من مصادر التاريخ ، فقيرة غنية فأهلها يعيشون من الأجانب كما حدثنا الأستاذ

الذي كان يرشدنا الى الآثار في هذه المدينة مدينة هادئة مطمئلة

لا تكاد تشعر بألها تعيش فى القرن العشرين لأنك لا تنظر فيها الا الى شيء قديم ، فهي مدينة خليقة حقا بأن يعيش فيها من يكلف بالتاريخ ومن يكلف بالفن على اختلاف ضروبه بنوع خاص . كل شيء فى هذه المدينة بحببها الى المؤرخ ويحببها الى الفنى ويحببها الى الشاعر . لأنها كلها آثار ولأنها كلها فن ولأنها كلها شعر . وهي الى هذا كله من الهدوء والطمأنينة والدعة بحيث يستطيع المؤرخ والفنى والشاعر أن يستمتع فيها بتاريخه أو فنه أو شعره دون أن تصرفه عها يحب جلبة الحياة أو ضوضاء الأحاء .

تلقانا في هذه المدينة مدير المحفوظات وعالم آخر من علماء الآثار . وكنا نحو الخمسين فقضينا اليوم كله على أقدامنا واقفين أمام مشهد من المشاهد ، أو منطلقين من هذا المشهد الى مشهد آخر ، نخرج من كنيسة الى كنيسة ، ومن دار الى دار ، ومن متحف الى متحف ونحن عجلون لأننا لن نجد من الوقت ما يمكننا من أن نشهد كل شيء ، أو أن نحقق النظر في شيء . وانما نمر سراعا أمام الأشياء كأننا في دار الصور المتحركة ، الا أننا نحن النوم كله على الإقدام الا ثلاث ساعات قضينا احداها في الفندق اليوم كله على الإقدام الا ثلاث ساعات قضينا احداها في الفندق الغداء ، وأوكد لك أن أصحاب هذا الفندق عرفوا أننا أجانب وعرفوا كيف يستفيدون من هؤلاء الأجانب ، وأؤكد لك أنهم

حمدوا للذين نظموا المؤتمر هــذه الفكرة التي حملتهم على أن يرسلوا بعض المؤتمرين الى مدينتهم .

يظهر أنه لم يكن هناك ماء للشرب . فكنت مضطرا الى أن تشرب النبيذ أو الجعة أو الماء المعدني . وكل هذا يباع ويشرى . وأؤكد لك أن ثمنه ليس بالبخس ولا بالقليل ، فرَّجَاجَة الماء المعدني لم تكلفنا أقل من ثلاثة فرنكات . ولم نخرج من الفندق حتى أنفقنا أنا وزوجي حسنة وأربعين فرنكا . ولم يكن الطعام ردينا ولكنه لم يكن من الجودة بحيث يستأهل هذا الثمن الباهظ ، قضينا ساعة ف الفندق وقضينا ساعتين أخريين أحسبهما من أسعد ساعات الحياة، قضيناهما في زوارق صغيرة طافت بنا حول المدينة . ذلك أني أنسيت أن أنبئك بأن « بروج » تسمى « فينيس » الشمال لأن الماء يتخللها فى جميع أنحائها ، ولأنك تصطنع فيها الزوارق كمأ تصطنع العربات في مدينة أخرى ، ولست أدرى ماذا تنتج المقارنة بين مدينة « فينيس » ومدينة « بروج » فكلتا المدينتين غنية بآثارها ، وكلتا المدينتين غنية بجمسال منظمرها وحسين موقعها الطبيعي - ولكني أحسب أن الذي يبحث عن الهدوء والدعة ، ويريد أن يستمتم بالجمال والفن في غير اضطراب ، انما يجد ذلك في هذه المدينة الشمالية الميتة أو التي توشك أن تموت . في هذه

المدينة التي لا تمنحها الشمس حظها من الضوء الا بمقدار . والتي

يكاد الضباب يجللها دائما نيبنجها شيئا من الروعة والجلال ما أحسب آنك تجدهما في « فينيس » وان وجدت مكانهما هذا الجمال المبتهج المشرق الذي تستاز به مدن الجنوب .

لقد أريد أن أحدثك عما في هذه المدينة من الآثار ومن آيات الفن ، ولكني عاجز كل العجز عن هذا ، وأحسبك لا تجهل مصدر هذا العجز ، وبم أحدثك ? لقد زرنا آثارا كبيرة وسمعنا دروسا

قيمة ، ولو ألى ذهبت أحدثك بما سمعت أو بما وصف الى فى أثر

من الآثار أو صورة من الصور ، لاحتاج ذلك الى مقال طويل وأنا

بعد أريد أن أجتزى، وأن أفرغ من نبأ المؤتم .

في هذه المدينة أجعل ما في بلجيكا من نماذج العمارة في القرون الوسطى ، وفيها أجمل ما في بلجيكا من نماذج التصوير في القرن الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر ، وفيها الى هذا آثار مختلفة تمكن المؤرخ من أن يتصور كيف كان يعيش أهل بلجيكا في القرون الوسطى . زرنا قصرا قديما يسمى قصر « جريتوس » فاذا القصر نفسه أثر من أبدع آثار القرون الوسطى . ولكن ما في القصر أبدع وأجمل ، فقد اجتهدت المدينة في أن تحول قسما منه

الى متحف نظمت فيه الأدوات المنزلية كما كانت منظمة فى القرون الوسطى ، فاذا زرت هذا المتحف عرفت كيف كان أهل البيت يجتمعون الى طعامهم ، وكيف كانوا يعدون هذا الطعام . وكيف

كانوا يجتمعون الى سمرهم ، وماذا كانوا يتخذون في حياتهم من أداة ومتاع ، وأجمل مَا في هذا القصر من المعروضات « الدنتلا » فقد عرضت منها ضروب غيري أقدر على أن يصفها . ولكني أعلم أنها بهرت المؤتمرين جنيعاً . ولم يكن اعجاب السيدات بها أشد من اعجاب الرجال ، ذكرت الزوارق والطواف حول المدينة ، ولكنى لم أذكر -ويظهر أنى لن أستطيع أن أذكر — أثر هذا الطواف في نفسي وفي

نفس غيرى من المؤتمرين . يكفى أن تنخيل هذه الأقنية الضيقة

تخترق المدينة في جميم أرجائها وقد قامت على جنباتها هذه الأبنية

الحبيلة الحليلة واصطفت على شواطئها الخضراء أشحار طوال تكاد أغصانها تقبل الماء من مكان الى مكان وانبعث على هذه الشواطير، وخلال هذه الأشحار أطفال كثرون للعبون ويم حون ويسبمون للحياة ، وقد عقدت على هذه الأقنية من مكان الى مكان جسور بديعة قديمة لم يغير منها شيء وما أنس لا أنس صوت الملاح يصف لنا ما كنا نمر به من الأبنية والعمارات ثم يقطم وصفه من حين الى حين بهذه الكلمة : « رءوسكم أيها السادة » ذلك لأنا كنا

لقارب جسرا من الجسور فكال يجب أن نعني رءومسنها حتى لا تصعلدم بالعقد .

أشد شيء أثر في نفسي هو اعجاب أهل ﴿ بروج ﴾ بعدينتهم

ومفاخرتهم بما فيما من جمسال ، وحرصهم على أن يظهروا دقائق هذا الجمال للاجنبى حتى لايفوته منه شيء وابتهاجهم حين يرون اعجاب الأجنبى وحين يسمعون ثناءه وتقريظه . وهم فى ذلك كله سواه . ليس هناك فرق بين الأستاذين اللذين كانا يصحباننا وبين الملاحين الذين كانوا يطوفون بنا حول الدينة . بل ماذا أتنول لا لقد كنا فى أحد المتاحف وكان الأستاذ يصف لنا بعض الآثار ، ولست أخفى عليك دهشى واعجابى حين رأيت الأستاذ يخطى وفى تاريخ من التواريخ أو فى شيء من الأشياء فينبهه الى خطئه حارس من

حرس المتحف ويقبل الأستاني منه ذلك راضيا شاكرا . ولقد كنت أذكر أثناء هذا متحفنا المصرى وجهل المصريين بما فى ذلك المتحف ولقد كنت أقارن مع شىء من الاستحياء كثير بين حرس المناحف البلجيكية وزمالئي من الأساتذة المصريين . فلم تكن المقارنة مرضية ، ويظهر أنها لن تكون مرضية قبل زمن طمويل ، قبل أن يمن الله على مصر برجال فى وزارة المعارف يفهمون العلم والتعليم ويقدرونهما ويقدرون الحاجة اليهما ويشمون أن مناصبهم ليست. مقصورة على تدبير الأموال وتدبير الألعاب الرياضية .

شيء آخر دهشت له وأعجبت به هو وطنية هسئولاء الناس ، كنت لا أكاد أشك في أن أحد الأستاذين اللسذين كانا يصحباننا مجنون أو قريب من الجنون ، ذلك لأنه كان لا يتحدث الينا الا

حتى يبلغ البكاء . واست أغلو فقد كان الأستاذ يضحك ويبكي . وكنا في عجب من أمره ثم علمنا أنه عاش في مسدينته أثناء الحرب وأنه كان بطلا من أبطال هذه المهدينة ، وأنه جاهه جهادا عنيفا ليحتفظ يآثار هذه الطوينة وآياتها من غارات الألمانيين الذين كانوا يريدون أن يستأثروا بكل شيء . ولقد أثر في نفسي صنوت هذا الرجل حين كان نقول لنا : لا تعالوا أنها السادة الى المبدان الكبير' فستسمعون فيه صدوت جرسنا العتيق الذي لا يجهله مؤرخ. واذكروا أبها السادة حين تسمعون صوت هذا الجرس أئي أنقذته في آخر لحظة حين كان الألمان يريدون أن يرسلوه الى المسبك » ذهبنا الم، المبدان الكبير وسمعنا صوت الجرس، صوتا يملا المدينة. وليس فى ذلك غرابة فهو قد أنشىء لذلك ، سبعنا صوت الجرس يوقع ألحانا موسيقية مختلفة ، واننا لكذلك واذا الرءوس حاسرة لأن الجرس كان يوقع النشيد البلجيكي واذا الأسستاذ ينتحب ويقول في صوت متهدج: « معلدرة أيها السادة فاني يلجيكه. » ولم يكن الأستاذ يبكى وحده وانما بكى معه بعض المؤتمرين .

مثاثرا ثائرا شديدا فرحا مرة حتى يبلغ الضحك. ومحزونامرةأخرى

باریس فی د مانو سینهٔ ۱۹۲۳

عدنا الى العمل صباح الخميس ١٢ ابريل فسمعت معاضرات كثيرة مختلفة لا أعرض لها لأن الصحف السيارة لا تنسع لمثلها . ولكني أذ كر محاضرة واحدة سمعتها في لجنة تاريخ الديانات، لأن الذي ألقاها صديق لكثير من المصريين وهو الأستاذ ﴿ لُويْسَ ماسينيون » (Louis Massinion) ولأن هذه المحاضرة أثارت مناقشة طويلة حادة ؛ ولأن موضوع هذه المحاضرة يمس الاسلام وهو « أثر التصوف في تكوين العقائد الدينية عند المسلمين » . والحق أني لم أفهم الغرض الذي رمي اليه المحاضر وان كنت قد اشتركت في المناقشة ، لم أفهم هذا الغرض لأنه لم يكن بينا ، ولأن أساس البحث الذي ذهب اليه المحاضر خطأ فيما أعتقد ، فكثيرً من المستشرقين أمثال الأستاذ « لويس ماسينيون » على مهارتهم وحسن بلائهم في فهم اللغة العربية وخدمتها ، يخطئون في فهم هذه اللغة أحيانا ويقيمون على أغلاطهم نظريات طويلة عريضة عميقة ، ولكنها ليست بدّات غناء ، لم آفهم الغرض الذي رمى اليه الأستاذ، وأحسب أن كثيرا من الأعضاء لم يُعهم هذا الفرض ؛ ومع هذا فقد تناقشنا كثيرًا ، ولكن موضوع المناقشة لم يكن ماأراد الأستاد أن

يثبت من تأثير التصوف فى تكوين العقائد الدينية عند المنامين .
فلم يحفل أحد من الأعضاء بهذه النظرية وانماكان موضوع المناقشة
هو أن التصوف العربي أثر خالص من آثار العرب أو شيء للعرب
فيه حظ ، ولكن معظمه موروث عن الأمم الأخرى . أما الأستاذ
« ماسينيون » فكان إعتقدان هذا التصوف عربي خالص أو يوشك

أن يكون عربيا خالصا ، وأن با يبكن أن نجد فيه من موافقة لما عند الأسم الأخرى لم يؤخذ عن هذه الأسم وانبا هي المصادفة , وتوارد الخواطرووحدة النظام العقلي في التفكير مهما تختلف الأسم ومهما تختلف البيئات . فليس حتما اذا فكر العربي كما فكر اليوناني أن يكون العربي قد أخذ عن اليوناني ، ولكن من المعقدول جدا أن يكون العربي قد أخذ عن اليوناني ، ولكن من المعقدول جدا أن يكون اليوناني والعربي قد فاهتدما الي

أن يكون اليوناني والعربي قد فكرا بطريقة واحدة فاهتديا الي تنبيجة واحدة واذن فيجب ألا نفلو في القول بأن العرب قد أخذوا عن غيرهم هذه النظرية أو تلك .

هنا اشتدت المناقشة فمن الظاهر آن توارد الخواطر ممكن .

بل انه واقع . بل ان هناك نظريات تشترك فيها أمم مختلفة دون

أن تكون احداها قد أخذتها عن الأخرى ، ولكن امكان الشيء غير
وجوده بالفعل ، وليس يستطيع التاريخ أن يكتفى بالامكان

وجوده بالعمل ، وليس يستطيع الناريع ال يكنفي بالاسكان والفرض فذلك شيء قد يكتفي به الفلاسفة والمفكرون . فأما المؤرخون فيريدون العقائق الواقعة ولا يلجأون الى الافتراض

الا لتفسير هذه العقائق تفسيرا مؤقتا حتى يتاح لهم استكشاف الحقائق الواقعة التي تفسر ما لديهم ، فادا رأينا عند العرب فكرة صوفية أو غير صوفية توافق ما رأينا عند اليونان أو عند الفرس كان لنا أن نفترض توارد الخواطر ، وكان لنا أن نفترض أن العرب قد أخذوا عن اليولمان أو عن الفرس . كان لنا أن نفترض الأمرين جميعا وأن نبحث عما يرجح هذا الفرض أو ذاك ، وهنا تظهر قيمة المؤرخ وتظهر قيمة التاريخ. وليس يجب أن نجد النص التاريخي الذي لا يحتمل الثمك على أن العرب قد أخذوا عن اليونان أو عن الفرس لننفي توارد الخواطر ، فكثيرا ما تضيع النصوص دون أن يكون فسياعها مصدرا لضياع الحقيقة ، وليست النصوص كل شيء في التاريخ فهناك الصلات التي تحتلف قوة وضعفا وتتفاوت منانة ووهنا بين الأمم . وهذه الصلات اذا ثبتت ثبوتا تاريخيا كافيا أباحت للمؤرخ أن يرجح تأثير الأمم بعضها في بعض . وليس يجب أن يكون هذا التأثير ظاهرا بعلمه الناس جميعًا ، يعلمه من أثر ومن تأثر فأشد أنواع التأثير عملا في الحياة الاجتماعية بل في الحياة الدولية - أن صنح هذا التعبير -- هو ما كان خفيا يجهله مصدره كما يجهله قابله . فاذا ثبت أن اليونان مثلا كانوا يرون هذا الرأى بعينه وكان فلاسفتهم يشرحونه ويفسرونه ويدرسونه فى المدارس

المختلفة ، وأن اليونان قد وصلوا الى الشرق ونقلوا اليه علمهم

وقلسفتهم وتركوا فيه عادات وضروبا من التفكير ليس الى انكارها من سبيل ، واذا ثبت أن هذه الآراء أو هذا الرأى لا يلائم ما نعرف عن بداوة العرب ولا عن صدر الاسلام ، كان من الحق أن يرجح المؤرخ أن ظهور هذا الرأى أو هذه الآراء في القلسفة العربية أو في التصوف العربي بعد أن اختلط العرب بالأمم التي خضمت لتأثير اليونان ، وبعد أن تعربت هذه الأمم فكتبت علمها وفلسفتها

لتأثير اليونان. وبعد أن تعربت هذه الأمم فكتبت علمها وفلسفتها بالعربية ، بعد أن كانت تكتبهما باليونائية — أثر من آثار الفلسفة اليونائية والعلم اليونائي لا نتيجة من نتائج الابتكار العربي . وقل مثل هذا في الفقه ، فنحن نعلم أن العرب لم يترجموا فقه الرومان ولم يدرسوه درسا منظما ، ولكنا لا نشك في أن الفقه الاسلامي قد تأثر بالفقه الروماني قليلا أو كثيرا سواء أعلم بذلك الفقهاء أم لم يعلموا . ذلك لأن البلاد الاسلامية قد خضعت لحكم الرومان وقوانينهم دهرا ، ولأن هذه القوانين قد درست درسا مزهرا في الشام والجزيرة ومصر . فيجب أن يترك حكم الرومان وقوانينهم ودرس هذه القوانين آثارا قوية في حياة الشعوب التي خضعت لها

والعرب لم يهدموا كل شيء ، وانما صبغوا أكثر الأشسياء التي وجدوها بالصبغة الاسلامية ، قليس غريبا بل ليس من شك في أن كثيرا من أحكام الفقه الروماني قد اصطبغت بالصبغة الاسلامية

وأن تتكون من هذه الآثار الحياة الاجتماعية لهـــذه الشعوب ،

دون أن يشعر الفقهاء بذلك . فنحن نحسب هذه الأحكام اسلامية خالصة حين هي اسلامية رومانية ، لا يفضب العلماء فأنا أذكر الفروع لا الأصول ، ولعلهم لا ينكرون أن الفقهاء يعتبرون العرف في كثير من مسائل الفقه ، وأن هذا العرف انما يكون من النظام اليوناني والروماني والفارسي ، هذه النظم التي تعاقبت على الشام ومصر والجزيرة واذن فهناك تأثير خفي قد يكون أشد وأقوى من التأثير الواضح الذي تحدثه الأمم بعضها في بعض ، ومن الاسراف أن نقطع بأن هذا الرأى أو هذه النظرية أثر عربي خالص أو أثر يوناني خالص ، وانها سبيل القصد في ذلك — اذا لم نوجه النصوص — هو ترجيح تأثير الأمم بعضها في بعض حتى يظهر ما يبين خطأ هذا الترجيح .

حولهذه النقطة دارت المناقشة ولم ستطع الأستاذ هماسينيون ان ينكر صحة هذا الاستدلال ، ولكن الذي أعجبني في هذا كله أن خمسة أو ستة اشتركوا في هذه المناقشة غير الأسستاذ هماسينيون » وغيرى . وكان منهم الفرنسي والانجليزي وكانوا جيعا يلمون بتاريخ الدين الاسلامي الماما حسنا يمكنهم من المناقشة والاستدلال ببعض النصوص ، بل ان أحدهم كان يستدل بنصوص لا نستطيع نحن في مصر أن نستدل بها مع أنها نصوص اسلامية لأنها نصوص فارسية ولأن علماء الدين الاسلامي في

مصر يكتفون بدرس شيء من الكتب العربية ، وليس منهم من يتخصص بدرس تاريخ الدين الإسلامي عند الغرس أو عند الهنود و بقراءة ما كتب الفرس أو ماكتب الهنود في الدين ، وحسبك أن المثات من علماء الاسلام في مصر لا يعرفون الا اللغة العربيبة ، ولسمة أطالب العلماء بدرس اللغة الغرنسية والانجليزية فقد يكون فلك واجبا محتوما ، وائما أطالبهم بشيء آخر أشد من هذا وجوبا وهو أن بدرسوا الدين الاسلامي كما نسني ، والدين الاسلامي

وهو أن يدرسوا الدين الاسلامي كما ينبغي. والدين الاسسلامي عربي ولكن أمما غير العربية قد اعتنقته ودرسته وكتبت فيه ٤ وأوكد للعلماء أن الدين الاسلامي قد أثر في هذه الأمم كثيرا وتأثر بها كثيرا ، واذن به واذن فمن الحق على علماء الاسلام أن يدرسوا تاريخ الاسلام لا في مصر والشام وحدهما ، بل فيهما وفي بلاد الاسلام الأخرى ، ولو أني من علماء الاسلام ، ولو أن لي كلمة مسموعة بين علماء الاسلام ، لاقترحت والححت في الاقتراح أن تدرس اللغات الأجنبة الاسلام، لاقترح والشريف وأن تكون تدرس اللغات الأجنبة الاسلام، في الأزهر الشريف وأن تكون

وأخرى فى درس اللغات الاسلامية التى ليست تركية ولا فارسية. فمن المؤلم ومن المخزى أن تدرس كتب الدين التى كتبت بالفارسية أو بالتركية أو بلغة أخرى من لفات الهند مثلا فى فرنسا وانجلترا وألمانيا وأمريكا وأن يجهلها علماء الاسلام فى الازهر الشريف.

هناك فصول تتخصص في درس الفارسية وأخرى في درس التركية

## والأزهر الشريف بعد هو الجامعة الاسلامية الكبرى ا!!

هلموا أيها السادة العلماء طالبوا بأن تدرس اللغات الاسلامية في جامعتكم الاسلامية درسا مفصلا نافعا فانكم أن لم تفعلوا أضعتم على الأزهر حقه في أن يكون الجامعة الاسلامية الكبرى. وليس ينبغى أن تكون مدرسة اللغات الشرقية في باريس أنفع من الأزهر الشرف .

أليست المطالبة بهذا والالحاح فيه أوفق بعلماء الدين وأجدى عليهم وعلى الدين من مطالبة من كان يطالب بأن تكون المعاهد الدينية فوق الدستور أ

أما مساء الخميس فقد كان لذيذا لأنا قضينا شطرا منه نستمتح بلذة الموسيقى وقضينا الشطر الآخر فى بيت وزير المعارف. اجتمعنا الساعة الثانية فى كنيسة أثرية كبرى فى بروكسل جىكنيسة هر سانت جودول » وكنا قد دعينا الى هذا الاجتماع لا للصلاة ولا للتقديس ، ولكن للدرس والتاريخ فى المة ومنفعة . هنا خطبنا قسيس فلم يتحدث الينا فى دين المسيح ولم يفسر لنا اصحاحا من الانجيل أو آية من التوراة . وانما تحدث الينا فى القن، وتحدث الينا فى الآثار ، ذلك أن هذه الكنيسة قديمة بعيدة العهد بالتاريخ، بدىء فى انشائها فى القرن الثاني عشر واختلفت عليها أطوار المئن

والعمارة الى آخر القرن السابع عشر • فخطبنا هذا القسيس ساعة وبعض ساعة مبينا لنا هذه الأطوار المختلفة التي مرت بها الكنيسة

مقارلًا بين هذه الكنيسة وبين ما يشبهها من كنائس فرنسا والمانية من الوجهة الفنية الخالصة ، مناقشا آراء بعض الفنيين والأثريين من الألمان والفرنسيين ، لأن هذه الكنيسة لاتزال تشغل الباحثين

الى اليوم والى الغد ، أعترف بأنى لم أكن أفهم شيئًا كثيرًا من خطبة القسيس لأنى لست أثريا ولا فنيا ولا أكاد أتصور فن

الممارة ، ولكني مع هذا كنت أعجب بهذا القسيس اعجابا شديدا لا بعدله الا اعجابي بقسيس آخر خطبًا في المؤتمر خطبة ليس بينها وبين الدين صلة لأنها كانت تتناول نسخة قديمة يختلف العلماء

فى تحديد العصر الذى نسخت فيه ، فيرى بعضهم أنها نسخت فى القرن العاشر وبعضهم قبل ذلك وبعضهم بعد ذلك ويحكم القسيس بين هؤلاء العلماء المختلفين . كنت اذن أعجب بهذين القسيسين ، ولعل مصدر اعجابي بهما لايخفى على السادة العلماء .

وأنا أعتذر الى السادة العلماء ، فلست أريد آن أغضبهم وما أبغى بهذا الحديث الا الخير الهم ولنا . ذلك لأن علماءنا لايستبدون بملك أنفسهم فلنا عليهم بعض الحقوق لأننا نريد أن يكون علماء الدين فينا أئمة وفخرا في وقت واحد ، ويؤلمني جدا أن أقارن بينهم وبين رجال الدين في أوربا ، لأن هذه المقارنة لاتسرهم ولا ترضيهم

14.

كما أنها لاتسرنا ولا ترضينا وكما أنها تدل على أن الفرق عظيم جدا بين علماء الدين اليوم وبينهم منذ قرون .

هذا قسيس قد درس دينه فأتقنه وهو يؤدي واجبه الديني . وأؤكد لك أن الواجب الديني الذي يؤديه القسيس أشق وأعسر وأشد استفرقا للوقت من الواجبالديني الذي يؤديه العالم المسلم لأن الاسلام دين هين لين سهل لا كلفة فيه ولا تعقيد . وحسيك أن صارة المسلم تستفرق دقائق ، وأن صارة القسيس المسيحي لاتقاس بالدقائق . وحسبك أن العالم الديني عندنا اذا صلى وأدى واجباته الدينية الشخصية وألقى درسه أو درسيه فهو حر. وأن القسيس ليس له من الحرية مثل هذا المقدار العظيم . ومع ذلك فالقسيسون في أوروبا لايكتفون بدرس الدين وأداء واجباتهم رجال دين ورجال فن ، وكثير منهم يستطيع أن يناهض العلماء والفنيين الذين اختصوا بالعلم والفن فينهضهم ويتفوق عليهم . وهذان القميسان اللذان ذكرتهما قد اختص أحدهما بفن العمارة واختص الآخر بعلم من علوم التاريخ ، وأؤكد لك أن لجنة من لجَّانَ المؤتمر لم تكن تخلو من قسيس وأن اللجنة التي كنت فيها كان يراسها قسيس ، وأنه أظهر عناية شديدة بصبح الأعشى وما يشتمل عليه صبح الأعشى، وأوَّكا. لك شيئًا آخر وهو أن الفلاسفة

اذا التمروا فسيشترك معهم القسيسون ، وأن علماء الكيمياء اذا التمروا فسيشترك معهم القسيسون ،وقل مثل ذلك فى الأطباء وقل مثل ذلك فى علماء الرياضة . ومالى مثل ذلك فى علماء الرياضة . ومالى أذهب بعيدا وفى مصر مدارس اليسوعيين ومدارس الفرير ، وفى فرنسا جامعات تقسوم على رجال الدين ويدرس فيها أبناء الأرستقراطية المحافظة ، فاذا تقدموا إلى الامتحانات العاسة فى المجامعات الحكومية لم يكونوا أقل نجاحا من غيرهم وربما كانوا أكثر منهم فوزا

فأحب الآن أن تحدثنى عن علمائنا فى مصر ، مع من يستطيعون أن يأتمروا ? أمع المؤرخين وهم يجهلون جهلا تاما تاريخ أوروبا وأمريكا بل تاريخ الشرق بل تاريخ اليونان والرومان . وأستحيى أن أذكر تاريخ الاسلام ? أمع الجعرافيين أم مع الرياضيين أم مع علماء الحياة ? سينعقد فى مصر مؤتمر جعرافى بعد سنتين ، فهل يشترك فيه علماء الدين ? ذلك لأنى لقيت فى بروكسل أسقفا فرنسيا سألنى عن جمعيتنا الجعرافية الملكية وعلمت منه أنه سيشترك فى مؤتمر نا الحفرافى ، وثق بأنه لن بكون الوحيد من رجال الدين

اليس يحسن ? اليس يجب على علماء الاسلام فى مصر أن يبذلوا ما يملكون من جهــد وقوة ليكونوا كفيرهم من رجال

المسحى في هذا المؤتس .

الدين ? ليكون منهم المـــؤرخ والجغراق وعالم الكيمياء وعالم الطبيعة والفلكي ( وانما أربد الفلكي الحديث ) كما أربد اذا ذكرت المشتغل بالطبيعة من لا يكتفى بدرسها في اشارات ابن سينا . أيشعر علماء الدين عندنا بهذا البون الذي يباعد بينهم وبين علماء الدين في أوربا ? أيشعرون بأنهم يحسنون الى أنفسهم ان

أزالوا هذا البعد ? ويحسنون الى أمتهم أيضا لأنها تستطيع يومئز أن تعتز بهم حقا وأن تأتم بهم حقا في دينها ودنياها ? سبعنا خطبة النسيس ، ثم سبعنا بعدها ضروبا من الموسيقي الدينية القديمة التي أحدثها يرجع الى القرن الخامس عشر، وأشهد أتي أعجبت بهذه الموسيقي وأشهد أني طربت لهذا الغناء اللاتبيني الجبيل · ولكني لاأطالب بأن أسمع موسيقي أو غناء في مساجدنا،

فأنا أعلم أن مساجدنا انما أشئت لذكر الله ، ولذكر الله في سذاجة وسهولة . لا أطال بذلك ولا أفكر فه ، وحسي أن التذكر في المسجد بترتيل القرآن الكريم . وانما أطالب بشيء وألح فيسه الالحاح كله ، أطالب بأن يكون من بين علمائنا من يستطيع أن يحدثنا عن تاريخ الأزهر الشريف ، وجامع قلاوون وجامع برقوق ، من الوجهة الفنية كما استطاع قسيس بروكسل أن يحدثنا عن 

سمعنا الموسيقي وطربنا لها 4 ثم أردنا أن ننصرف فاذا اكليل

من الزهر ضخم بديع قد وضع ناحية في الكنيسة ، واذا قوم من جماعة المؤرخين قد تقدموا فحملوه ومضوا فتبعهم المؤتسرون في وقار واجلال ، وما هي الا دقائل حتى وصلنا الى قبر الجندى المجهول ، فاذا هذا الاكليل يمثل تحية مؤتمر العلوم التاريخية لأبناء بلجيكا الذين قضوا في الدفاع عن وطنهم .

لأبناء بلجيكا الذين قضوا فى الدفاع عن وطنهم أما ليلتنا عند وزير المعارف فلا أحدثك عنها الا بشىء واحد وهــو أن جبيع المؤتمرين كانوا فى قصر الوزير ، وكان معهم سفراؤهم أو وزراؤهم المفوضون الا مصر ، فلم يكن لها سفير ولم يكن لها وزير مفوض ، ولم يكن لحكومتها مندوب وانما كان هناك طربوش حائر بين هذه الجماعات . ولولا أن وزير المعارف كان قد أنبىء بسكان هذا الطربوش لما شعر به أحد ، ولكن الوذير

أقبل ومعه رئيس مكتبه فحياني تحية حسنة ودعاني منهوب مصر فلم أصلح خطأه . ثم لقيت أثناء السهرة مؤرخا شابا بولونيا تعرف الى لأن زوجه تعرفت الى زوجهودعاها الى هذا التعرف الطربوش، وكان هذا العالم البولوني الشاب مندوب عصبة الأمم في مؤتمر العلوم التاريخية ، لأن عصبة الأمم قد مثلت نفسها في مؤتمر العلوم التاريخية وكيف لا تفعل وقد أنشأت لجنة علمية سمتها لحنة التعاون العلم ، ؟

صافحني هذا الشاب وقال : هناك مسألة تحسيرني ولعلك

Y£

تجيبنى عليها ، ما بال مصر لم تمثل فى عصبة الأمم ومتى تطلب هذا التمثيل ? هنا أعترف أبها القسارىء بأنى كذبت ولم يكن مصدر الكذب الا الحياء ، ذلك لأنى أجبت سائلى على الفور ؛ «ستطلب مضر الانفسام الى عصبة الأمم فى هذه السنة » . قال صاحبى : اذل فسيرد طلبها قبل انعقاد الجمعية السومية ? قلت : الذل فسيرد طلبها قبل انعقاد الجمعية السومية ? قلت :

فهل لرئيس الوزراء أن يعفيني من خزى هذه الكذبة التي لم يضطرني اليها الا تقصير حكوماتنا وتفريطها في الاستختاع بما لنا من حق ?

باريس في ٧ مايو سنة١٩٢٣ .

كان يوم الجمعة ١٣ ابريل يوم الشرق في المؤتمر وبعبارة أخرى يوم مصر ٠ ولم يكن يوم الشرق أو يوم مصر فى المؤتمر وحده بل كان في مروكسل كلها .. نقد اشترك كثير جدا من أهل هذه المدنة رجالا ونساء في حلبة المؤتمر العامة التي عقدت بعد الظهر لسماع خطيبين تكلم أحدهما عن استكشافات فرنسية على شاطى، الفرات ؛ وتكلم الآخر عن مقيرة توت عنخ أمون ، وكان كلا الخطيبين يعسطنع الفانوس السحرى لعرض صور مما استكشف على شاطىء الفرات أو في مصر ، وكانت الصحف فه أعلنت هاتين الخطبتين وتحدثت بيسا ، فأسرع المؤتمرون وغير المؤتمرين إلى استماعهما ، وما أثنات أننا كنا آلافا من المساعة الثانية الى الساعة الخامسة بعد الظهر . على أن سباح هذا اليوم قد أنفق في أعمال هادئة فاجتمعت اللحان وسمعت ما القي فمها من العفطب وما قدم اليها من المذكرات ، وسمعت أنا في صبياح هذا اليوم مذكرات ثلاثا ستعات : احداها في نقد بعض الطبعات لمحفوظات رسمية فرنسية تتصل بما قبل الثورة ، والأخرى في اظهار تزوير كتب رسمية نشرها أحد السفراء الرسميين للويس

الرابع عشر عن أعمال قام بها في انجلترا وهولندا باسم لوپس الرابع عشر ، والثالثة فيما كان من تبادل المحفوظات الرسمية بين النمسا وبولونيا بعد الحرب الكبرى • ولكني لا أطيل في ذكر هذه المحاضرات وقيمتها فقد لا تصليح الصحف السيارة لمثل هذه المباحث العلمية الجافة التي ليس بينها وبين مصر صلة ما . ﴿ عَلِمَا الَّي الاجتماع اذن بعد الظهر وكأن رئيس المؤرِّسُوكُانُ يشمر بشوق الناس الى استماع هاتين الخطبتين ، وكان يجد لذة شيطانية في ممانعة هذا الشوق ، فقدم الى الخطابة عالما روسيا تحدث عن التاريخ الروماني وعما كان من الأزمة الاجتماعية في الامبراطورية الرومانية أثناء القرن الثالث بعد المسيح وكانت لحطبته لذيذة مفيدة ، وكان الناس يستمعون لها في شيء من الضجر والسام لأنهم لم يحضروا لاستماعها وانما حضروا اشيء آخر ، ومع أنه أطال فلم يكتف رئيس المؤتمر بخطبته بل قدم أمريكيا تكلم عن أخلاق « كاترين دى سيديسيس » وكان يتكلم بالانجليزية فلم يفهمه الا قليلون ، ثم قدم الرئيس خطيبا ايطاليا تكلم عن نقوش مسيحية استكشفت فى ايطاليا وعن جمعيــة ايطالية أسست للبحث عن النقوش المسيحية التي نقشت بعد المتهاء عصر التاريخ القديم ؛ وقدم الى المؤتمر مجلدات نشرتها

هذه الجمعية مشتملة على بعض هذه النقوش . ثم قدم الأستاذ

﴿ كيمون ﴾ فشعدت عن الاستكشافات الفرنسية على شساطىء الفرات ، هنا انتهج الناس وأظهروا سرورا ما أظن الا أنه ساء الخطاء الأولين ، وكانت خطبة الأستاذ ﴿ كيمون ﴾ ألد ما سمعت في المؤتمر ، بل اعترف بأنها لذتنى أكثر من الخطبة التي تلتها عن مقبرة فرعون .

ذلك لأن هذه الخطبة التي تناولت استكشاف الفرات كانت

تتناول موضوعا أفهمه وأستطيع أن أستفيد منه فائدة ما ولم يكن همذا الموضوع ضئيلا ولا قليل الخطر وانما كان عظيم الخطر جمدا وحسبك أن هذه المدينة التي استكشفت وهي مدينة « دورا » كانت من أعسال « تدمر » وكانت ملتقي لحفارات ثلاث اكلها تعنينا ا وكلها نستطيع أن نفهمها ونستطيع أن نبحث عنها ونخرج من البحث بثيء من الفائدة . كانت ملتقي الحضارة السامية والحضارة اليونائية والحضارة الرومائية ، وقد استكشفت هذه المدينة أثناء الحرب ولكن استكشافها والبحث عنها لم يتما الا في ديسمبر الماضي . فاذا الآثار اليونائية والسامية والرومائية متجاورة يفسر بعضها بعضا ويضيف بعضها الى بعض واذا تقوش سمامية ويونائية ولاتينية توجمد في المعابد وعلى الجدران واذا الفن اليونائي والسامي يستزجان ويؤثر كلاهما في صاحبه . واذا الساميون يتعلمون اليونائية ويصطنعهن الفن

اليوناني ويتسمون بالأسماء اليونانية ويؤدون العبادة لآلهتهم السمامية في ضروب ليست بانسامية الخالصــة ، ولا ياليونانية الخالصة ، والما هي مزيج مما ألف الجنسان . واذا الساميون ينحتون التماثيل لآلهتهم فيدخلون في فنهم شيئًا من رقة الفن اليوناني . واذا اليونانيون بنحتون التماثيل لآلهتهم فيدخملون ف فنهم شيئًا من غلظة الفن السامي ، وكان أجمل ماعرض ، أ فأعجب الناس صورة فوتوغرافية لتمثال الزهرة الهة النحب · فاذا هني صورة سامية ، واذا الالعة تمثل امرأة شرقية تمتاز بما كان المسيحي من الضخامة والفخامة وكثرة الحلبي والميل الي شيء من النمومة والاسراف في النرف ، يخالف ما ألف الناس في الفرز. اليوناني من صور « افروديت » الهة الحب والجمال التي كانت - على أنها مصدر الفتنة - لا تخلو من قوة وشهامة توشات أن تكون حريبة . واذا هذه المدينة الصفيرة التي لم يتم درسها بعد تشل ما كان من الجهاد بين الامبراطورية الرومانية وبين الامبراطورية التدمرية . فقد نرئ أن الساسين واليونانيين قد وجد بينهم اختلاط شديد ، بلاستزاج شديد فكان بينهم الاصهار والتزاوج . وأثر هذا الامتزاج في فنيهم فأخذ من جديد يوجد

فن ليس هو بالساسي القديم ؛ ولا باليوناني القديم. ولكن الآثار

الرومانية منفصلة أو تكاد تكون منفصلة انفصالا تاما عن الآثار اليونانية السامية . أعجبت بعده المحاضرة لأنى ألم بشيء من التاريخ اليوناني ،

وبشيء من التاريخ الروماني ، وبشيء من الجهاد بين « تدمر الروما ، ولأن اسم تدمر يذكرني الزباء وما روى عنها في أمثال العرب من هده الأساطير اللذيذة التي تفيض حكمة وتملؤها الأمثال السائرة . ولكني لما سمعتخطبة الأستاذ « كابار » الذي رافق ملكة بلجيكا في مصر لم أجد ما كنت أنتظر أن أجد من اللذة . وبينها كان الناس يعجبون ويصيفقون كنت أنا هادئا مطمئنا . ولعلى أعرف سبب هذا الهدوء والاطمئنان ، فأنا أولا أجهل التاريخ المصري القديم ، ولا أعرف منه أو لا أكاد أعرف منه شيئا ، فاذا سمعت أخبار توت عنخ آمون أو غيره من فراعنة مصر لم تحدث هذه الأخبار في تفسى هذه الحركة العلمية التي مصر لم تحدث هذه الأخبار في تفسى هذه الحركة العلمية التي تحدثها أخبار اليونان والرومان والعرب فتكنني من أن اصل شيئا بشيء وأنتقل من شيء الى شيء ، أن تمكنني من أن أسميتفيد فائدة علمية ما . ومثل هذا يستطيع أن يقوله الذين يعلمون تاريخ مصر القديم ويجهلون تاريخ الرومان واليونان والعرب ، واذكان هؤلاء الناس لا يكادون يرجدون . فاذا وجد مصري يجهل تاريخ هؤلاء الناس لا يكادون يرجدون . فاذا وجد مصري يجهل تاريخ

مسر فقد لا يوجد أجنبي يجهل تاريخ اليونان والرومان • فاذا

أضاف اليهما تاريخ مصر استطاع أن يعجب بمحاضرة الأستاذ لا كيمون » وبمحاضرة الأستاذ لا كابار » فاذا سألت عن مصدر هذا النقص الذي يجده المصرى في نفسه حين يشعر بجهل تاريخ مصر ، وحين يسمع محاضرة في تاريخ مصر فلا يلذ لها كما يلذ لها الانجليزي والغرنسي فالحواب يسير وهو تقصير الحكومة المصرية أو وزارة المعارف المصرية في نشر التاريخ المصرى ، فلو أن التاريخ المصرى القديم يدرس في مصر كما ينبني لكان لكل مصرى متعلم حظ من الاعجاب بما استكشف اللورد كار نارفون. والطب يجهلون تاريخ عصر ولا يعرفون من أمر توت عنخ آمون والطب يجهلون تاريخ عصر ولا يعرفون من أمر توت عنخ آمون الا ما يقرءون في الصحف وكثير منهم لا يقرءون ما تنشره الصحف. يجب أن تحمد الله على صدور الدستور فلن يغفر البرلمان في المستقبل لوزارة المعارف المصرية عثل هذه الحرائم

وهناك سبب آخر حال بينى وبين الاعجاب بخطبة الأستاذ لل بقل شيئا جديدا أكثر مما نشرته لا كابار » وهو أن الأستاذ لم بقل شيئا جديدا أكثر مما نشرته لا التيمس، » و « السياسة » ، فكان من المعقول وقد قرأت هذا وذاك ألا يشتد اعجابي به حين يعاد ، وهل أستطيع أن أضيف سببا ثالثا أعترف بأنه لا يليق بعضو في مؤتمر علمي وهو أن الأستاذ « كابار » كان شديد الميل في محاضرته الى الانكليز

وكان يسرف فى الثناء عليهم وعلى مابدلوا من جهد وما أدوا الى مصر والى العلم من خدمة ، وكنت أحب أن تذكر مصر بشىء من الخير وان لم تكن أهلا له فى هذا الموضوع لأنها لم تعمل شيئا كى استكشاف مقبرة توت عنخ آمون ، ومهما يكن من شىء فقد خرجت عن طور العلماء وضاق صدرى بهذا الثناء الكثير يهدى

الى الانجليز كنت متأثرا بالسياسة أكثر مما كنت متأثرا بالعلم .

كان اعجاب الناس شديدا جدا بهذه الصور الفوتوغرافية التى عرضها الأستاذ لا كابار » ولا سيما السيدات ، فقد كانت هذه الصور وصور الجواهر بنوع خاص تفتنهن فتنة شديدة فيصفقن ويتهامسن ويجتهدن فى أن يملان أعينهن بهذه الصور التى لن تلبث أن تلهم الصاغة وأصحاب الني فتعرض جواهر على مثالها فى الأسواق والمحال التجارية ، ولعل كثيراً من هؤلاء السيدات كن يتحدثن الى أنفسهن باليوم الذى يستطعن فيه أن يتخذن من الحلى والآنية ما يشبه الحلى والآنية التى وجدت فى

كانت هسذه الجلسة جلسة مصر أعجب فيها الناس اعجابا شديدا بمصر القديمة وذكروا فيها مصر الحديثة ، وكانت هسذه العجلسة آخر الجلسات العلمية للمؤتس ، فنستطيع أن نقول أن

مقبرة توت عنج آمون .

هذا المؤتس ابتدىء بذكر مصر فى تحية الملكة وختم بذكر مصر فى خطبة الإستاذ «كابار».

ذهبنا بعد ذلك الى قصر البلدية فتناولنا هناك الشاى . وكنت أحب أن أصف لك ما فى هدا القصر من آيات الفن ولكنى مع الإسف قاصر عن هدا كل القصور ثم كان يوم السبت فانقسم قسمين : أما الصباح فخصص لزيارة دار المحفوظات (الدفترخانة) وأما المساء فخصص للتفرق فى أنحاء بلجيكا القريبة من بروكسل والتى تمثل فائدة تاريخية ما . أريد أن أذكر دار المحفوظات هذه وأريد أن أقارن بينها وبين دار المحفوظات فى مصر . ولكن أصول المقارنة تنقصنى لأنى أجهل نظام الدفترخانة المصرية ولا أعلم من أمرها آلا أن زيارتها مستحيلة على العلماء والباحثين ألا بعد عناه

المقارنة تنقصنى لأنى أجهل نظام الدفترخانة المصرية ولا أعلم من أمرها الا أن زيارتها مستحيلة على العلماء والباحثين الا بعد عناء ومشقة واذن من وزير المالية قلما يظفر به من يظمع فيه . فالدفترخانة المصرية ديوان من دواوين الحكومة تنتفع به الحكومة وحدها في أعمالها الرسمية ولا ينتفع به العلماء والمؤرخون ، بل لست أدرى علام تشتمل الدفترخانة المصرية ? وهل فيها حقا ما يفيد المؤرخ اذا أراد أن ببحث عما قبل العصر الحديث الذي تعيش فيه لا والى أى عصر من عصور مصر التاريخية يرجع أقدم ما في الدفترخانة المصرية من المحقوظات ، لا أعلم من هذا شيئا كما أنى لا أعلم شيئا من النظام الذي يصطنع في الدفترخانة المصرية ولا مما يتخذ فيها من النظام الذي يصطنع في الدفترخانة المصرية ولا مما يتخذ فيها

ولا شيئا من النظام الذي يتخذ لتسجيل هذه المحفوظات واتخاذ فهارس وأثبات تسهل البحث على من يريد أن ينتفع بها ، أجهل اذن مقدار المحفوظات المصرية وقيمتها ونظم حمايتها والانتفاع بها ، ولكني أعلم أن قسما واحدا من أقسام الدفترخانة البلجيكية يشتمل على أكثر من ٥٠٠ره دفتر بن دفاتر الحساب والقرارات التي كانت تتخدها الحكومات المختلفة منذ القرن الثالث عشر الى الآن. وأعلم أن هذه الدفترخانة البلجيكية كميرها من دور المحفوظات في أوربا مباحة العلماء والباحثين . قد اتخذت فيها كل الوسائل التي تمكن العلماء من البحث وتسهل عليهم أسبابه ، فاتخذت فيها الاثبات المتفاة والفهارس البديعة واختص بكل قسم من أقسامها نفر لا أقول من الموظفين وانما أقول من العلماء النابهين يقومون على حفظه وتنظيمه والاستفادة على من الدها من الم أكان الحكم الم أحد الم ملك في دار المحفوظات على حفظه وتنظيمه والاستفادة منه وتسهيل الاستفادة على من الدها من الم أكان الحكم الم أحد الم ملك في دار المحفوظات الم المداه من المحفوظات على من المداه من المداه من المداه المناه المداه من المداه من المداه المداه من المداه من المداه المداه من المداه المداه من المداه الله من المداه المداه من المداه المداه المداه المداه المداه من المداه المداه

من وسيائل الاحتباط لوقالة الأوراق والمعفوظات القسنديمة ،

ارادها سواء أكان بلجيكيا أم أجنبيا ، ولكن فى دار المحفوظات البلجيكية شيئا أعجبت به حقا وأتمنى على الحكومة المصرية أن توجد لنا مثله فى مصر لأنه يفيد فائدة لا تقدر سواء فى ذلك الدفترخانة ودور الكتب المختلفة . وجدت فى دار المحفوظات البلجيكية معملا واسما فيه كثير من العمال يشتغلون فى أشهياء مختلفة غريبة ، يشتغلون مثلا فى تنظيف الأوراق القديمة الثى

بعد بها العهد وأفسدها الزمان فطبست الأحرف التي فيها ، ويشتغلون بتقوية الأوراق التي بعد بها العهد وأفسدها الزمان فوهت ورثت حتى أصبحت لا تحتمل لمس الأيدى ، ويشتغلون بما يشبه هذا مما يمكن من الاستفادة بكل ورقة قديمة مخطوطة مهما تكن أعراض البلى التي أصابتها ، ولقد رأينا العمال يشتغلون في ذلك . رأيناهم قد أخذوا أوراقا قذرة لا تكاد تقرأ بل لا تقرأ :

فما زالوا بها فى غسل وتنظيف حتى زال عنها الدنس وبدت أحرفها

جلية واضبحة للقارىء ، ورأيناهم يتخدون أوراقا بالية لا تكاد تمس فدا يزالون بها يسلطون عليها بعض مواد الكيمياء حتى تقوى وتثبت وتستطيع أن تتناولها وتقلبها كما تقلب ورقة سنعت أمس.

وتثبت وتستطيع أن تتناولها وتقلبها كما تقلب ورقة سنعت أمس . أليس مثل هذا المعمل مفيدا في مصر لا أليس الأستاذ لطفي بك السيد مجتاجا الى مثله في دار الكتب المصرية الا

شيء آخر أعجبني هو استفادة دار المحفوظات البلجيكية استفادة تجارية بما يوجد فيها من المحفوظات. ففيها نماذج لاتكاد تحصي لأختام الملوك والأمراء والقواد والامبراطرة والرؤساء على اختلافهم منذ القرون الوسطى. فهي تنتفع بهذه النماذج فتتخذها على المعدن أو على الجبس أو على غير ذلك وتعرضها للبيع وأؤكد لك أن تهافت الناس عليها شديد ، ولا سيما العلماء وأصحاب الفن والآثار الذين يريدون أن يدرسوا هذه النماذج كل من وجهت

الخاصة . فهم لا يطلبون الدفاتر والأوراق وهم ان استطاعوا أن ينظروا الى هذه الدفاتر والأوراق لا يستطيعون أن ينقلوها ولا أن يستحروها ولا أن يخرجها به دارها فضلا عد ياجركا ، دنما

ينظروا الى هده الدفاتر والاوراق لا يستطيعون أن ينقلوها ولا أن يستميروها ولا أن يخرجوها من دارها فضلا عن بلجيكا ، يينما هذه النماذج المصنوعة مباحة لهم يصنعون بها ما يشاءون ، وهذه النماذج ليست سهلة ولا يسيرة فلا بد من أن تتخذ بطريقة علمية . ولا بد من أن تنظم وترتب وتتخذ لها الفهارس والاثبات ، ولست

أنسى محاضرة ألقتها علينا فى دار المحفوظات فتاة بلجيكية هى القائمة بالقسم العلمى من ادارة هذه النماذج ولست أنسى مناقشة كانت بينها وبين عالم فرنسى فى نظام « الفيش ، الذى يجب أن يتخذ لهذه النماذج ، لا أتسى هدفه الفتاة ولا أنسى محاضرتها ولا مناقشتها ولا مناقشتها و المنافضة ال

ولا مناقشتها · وأتمنى على الله أن أجد بين فتياتنا بل بين كهولنا من يستطيع أن يقدوم فى دار المحفوظات المصرية أو فى دار الكتب المصرية مقام هذه الفتاة البلجيكية .

تفرقنا بمد الظهر فاخترت الذهاب الى لا واتولو » ولكن لا أستطيع أن أذكر لك من أمرها شيئا ، فقد تغيرت فيها المعالم ، ومحيت فيها آثار هذا اليوم العظيم الذى اندك فيه عرش نابليون. وكل ما هو قائم فيها الآن صناعى متكلف الا القليل .

ولكنى لاحظت شيئا له قيمته فى هذه الأيام وهو أن الذين فهبوا الى واترلو كانوا جميعا من الانجليز ولم يكن منهم فرنسى

واحد الا زوجي ، أما الفرنسيون فتقرقوا الى الجهات الأخرى حول بروكسل .

ثم اجتمعنا يوم الأحد في الجلسة الأخيرة للمؤتمر فاتخذت قرارات مختلفة أهمها هذا القرار الذي أتمنى ألا تهمله مصر، وهو تأليف جمعية تاريخية دولية دائمية تشترك فيها الأمم على اختلافها الا ألمانيا طبعا ، اتخذ هذا القرار وظل مجلس ادارة المؤتمر بافيا بعد انحلال المؤتمر لوضع نظام هذه الجمعية ، فهل تتصل بها مصر ? وهل تقوم بما عليها وبما لها من الحق في خدمة التاريخ ونشر التاريخ ?

الكلمة في ذلك الى وزارة المارف .

باریس فی ۱۰ مایو سنة ۱۹۳۳ ·

## القسترالثالث خاطرسًامج

## ا في الطسكريق

كاتت السفية تجرى فى بحر هادىء مطمئن ، وكانت تقوس السفر هادئة مطمئة أيضا ، وكان قد شمل السفية ومن فيها شيء من اللحة والأمن لا يكاد يوصف كأنما اشترك فى تكوينه هدوء البحر وجماله ، وصفو السماء واشراقها ونزوع المسافرين جبيعا الى هذا الأمل الذى كانوا يترقبونه منذ حين والذى هم مشرفون عليه الآن وهو الراحة بعد تعب والهدوء بعد اضطراب وكنت أشد الناس اطمئنانا وأكثرهم دعة وأعظمهم اغتباطا بالحياة ، أفكر قيما تركت من ألم وأتبئل ماأستقبل من لذة وأعبث من حين الى حين مع هذين الطفلين المبتسمين اللذين لا يعرفان من الحياة الا صفوا وابتهاجا . كنت أقص على ابنتي ألوانا من أحاديث و هوميروس ، في و الأودسا » فأجد منها ابتهاجا للقصص واستعذابا للحسديث في القصص والحديث وتفرق هي في اللذة والابتهام ، ثم تسألني أحق هذا الحديث أم أنت تمزح لا فلا أجد لهذا السؤال جوايا ، نست أمزح وانما أقص شيئا قرأته ولمهتجب له ، وقرائه حوايا ، نست أمزح وانما أقص شيئا قرأته ولمهتجب له ، وقرائه

الأجيال من قبلي وابتهجت له ، وسمعته أجبال قبل هذه الأيصال فايتهجت له وآمنت به واتخذته نفينا مل اتخذته دينا ، وهل كان يخطر لأحد من أولتك البونان الذين كانوا يستبعون لأقاصيص , الأودسا وأعاجيبها أن يسأل المنشد : أحق هذا الحدث أم أنت تعزح ? كلا ا لقد كان هؤلاء الناس يؤمنون بأعاجيب الأودسا وأساطيرها كما تؤمن أنت وأنا بالبخار والكهرباء ، وكانوا يتحذون من أحاديث الأودسا وأعاجيبها مقاييس للخير والشر ونماذج ينظمون عليها حياتهم الخاصة والعامة كما نبحث لحن عن همذه المقاييس والنماذج في علم الأخلاق والاجتماع الآن . ثم تتابعت الأجيال واتصلت العصور وتطور العقل الانساني حتى أصبحت هذه الطفلة في السابعة من عمرها تسالني حين أقص عليها أحاديث الأودسا وأعاجبها وأخبار السندباد البحري: أحق هذا الحديث أم أنت تمزح ? وكنت أترك ابنتي تلاعب أخاها وتلهو مع أترابها وألصرف الى قرينتي فنأخذ في ألوان من الحديث منها الجد والهزل وربيا انتهزنا غفلة المطفلين فقرأنا فصللا من كتاب أو مقالا من صحيفة حتى اذا أقبل الليل جلس المغر بعضهم الى بعض بتحدثون وانصرفت طوائف منهم الى « البيانو » فمنهم من يعزف ومنهم من يرقص وانصرفت طوائف أخرى الى ألوان من اللعب بين نرد وشطرنج وورق حتى يتقدم الليسل . وعلى هذا النحسو

قضينا أربعة أيام وبعض يوم لم تخل من بهجة لا تعدلها بعجة حين ظهرت السواحل الإيطالية وحين مضت السفينة بنا في مضيق لا مسينا » فالناس جبيعا ينظرون ، منهم من يعجب بالساحل وجعاله و ومنهم من يذكر كوارث مسينا ومنهم من يعضى في الذكرى الى عهد بعيد فيتمثل النجاة اليونانية والرومانية والفينيقية على هذه السواحل وفي هذا البحر ويذكر ما امتلات به هذه الحياة القديمة

اسواحل وى هدا البحر ويدثر ما المهرت به هده الحياه القديمة من لذة وألم ومن جمال وكآبة ويذكر ما تغنى به الشعراء القدماء من ألوان هذه الحياة ، ثم تحدث الناس أننا سنصبح فى مرسيليا والمصرف الناس عن حديثهم ولهوهم الى حقائبهم يعزمونها والى متاعهم يعدونه ، ولكن السفينة التى كانت هادئة مطمئنة أخذت تضطرب قليلا قليلا وماهى الا ساعات حتى كان اضطراب البحر قد انتهى الى أقصاه وحتى كان الناس لا يكاد يسمع بعضهم بعضا اذا تعدث بعضهم الى بعض ، فالمسوح مصطحب والربح تعصف

عصفًا ، والسفينة لا تتمايل وانما ينقاذهما الموج وقضينا الليل في

هذا الهول وأصبحنا وقد أشرفنا على الساحل الفرنسي بل بلفناه ، فهذه أبنية مرسيليا يراها الناس ويشيرون اليها وليس من شك ف أننا سنترك السفينة بعد سماعة أو ساعتين . كلا! لن نترك السفينة بعد ساعة أو ساعتين ولا ساعات . لماذا ? تستطيع أن تبحث وأذ تتكلف العناه في المحث دون أن تحد جوابا على هذا السؤال ،

فيحسن أن أجيبك ألا

كان بين أهمل السفينة شرقي أخذه حر شديد بينما كانت السفينة تجتاز القناة فما هي الا أن رأى بطيخ مصر فاندفع اليه اللدفاعا وأكل بطيخة بأسرها ثم كأن البطيخة لم تنقع نحلته فعمد إلى ماء مثلج فشرب منه ما أذن الله له أنْ يشرب . ولم تنكذ السفينة تتجاوز مصرحتي أخذ صاحبنا قيء ومشاء ودعى الطبيب فلم يؤمن للبطيخ ولا للماء المثلج ولاسميا وقد حسنت حال صاحبنا بعد يوم وليلة غلم يبق من قيته ومشائه الا بطن منتفخ ولم يشك الطبيب في أن الرجل مطمون ... وكان هذا الرجل في الدرجة الرابعة فلا أحدثك عن عناية الطبيب به واشفاقه عليه . فانظر اليه تحوطه عناية الطبيب والخدم وانظر اليه في سرير نظيف نقى وانظر اليه تقدماليه ألوان الطعام مختارة منتقاة وانظر اليه يحمل من حين الى حين الى حيث يتنسم هواء البحر وكأن الرجــل قد استعذب هذه الحياة واستلذها فتمارض وأمعن في الشكوى وشك الطبيب وأمعن في الشك فأبرق الى مرسيليا أن قد ظهر الطاعون في السفية وكتم الطبيب وربان السفينة الخبر عن المسافرين حتى لا يأخذهم وهم ولا وجل . فلما أشرقت السفينة على مرسيليا أنبئنا أن السفينة ملوئة وأن لا بد من الحجز الصحى وأنسا سنمكث على بعد من الساحل خسمة أيام نرى الأرض ولا نستطيع أن نطأها . تستطيع

ألمت أن تتمثل تصمية المسافرين كما يقولون عند ما وقع عليهم هذا

النبأ وقعر الصاعقة ولكن المسافرين ولا سيما الذين أبحروا من مصر ليسموا شيئا الى جانب البحمارة والذين أبحروا من أقصى الشرق فقدكان هؤلاء الناس قد قضوا في البحر شهرين أو أكثر من شهرين وكانوا بتحرقون شـوقا الى فراق البحر واذا هم يقضى عليهم أن يحجزوا في السفينة خمسة أيام وقضينا ساعات في هذا الاضطراب ، ثم أقبلت زوارق تحمل الأطباء وذاع النبأ أن هؤلاء الأطباء قد أقبلوا ليمتحنوا المسافرين واحدا واحدا فمن رأوه بريئا أذن له بترك السفينة ومن رأوه مريضاً أو كالمريض حجروه -ولكن الأطباء لم يستحنوا أحدا وانما قضوا ساعات يدفعون الى المسافرين جوازات صحية ، ويكلفونهم أن يقدموا هذه الجوازات فى أن لا يتجاوز خمسة أيام الى عمدة المدينة أو القرية التي تقصدون البها ليتحقق هذا العبدة من أمر المسافرين أمطعونون هم أم بارئون من الطاعون ? وكانوا كلما دفعوا الى مساقر جوازا كتبوا كتابا الى عمدة المدينة أو القرية ينبئونه بأن فلانا قادم الى مدينتة أو قريته وأن حالته الصحية تدعو الى الحذر والاحتياط فلا يد من امتحاله والاحتياط لأمره ، وانقضى أكثر النهار في هذا العبث الصيني كما يقول الفرنسيون . وأذن للمسافرين جميعسا أن يطنوا الأرض الا البحارة وعسال السفينة فقعد قضى عليهم بالحجر خسسة أيام وبلغنا القرية الني كنا نقصد اليها وذهبنا فى اليوم الخامس الى العمدة وكنت أتحدث بأن لا نذهب ولكسن

العبواز الصحى الذي دفع الينا كان يشتمل على طائفة من مواد القانون الصحى نبين العقوبات أو الغرامات التي نتعرض لها اذا أهملناً ، فَذَهبنا ولم نر العمدة وانما رأينًا سكرتير العسدة .٠ وسكرتير العمدة في معظم القرى الفرنسية هو معلم القرية وهو يشبه فقية الكتاب عندنا . رأينا هذا المعلم وقصصنا عليه قصــتنا فلم يكد يسمع أول الحديث حتى أظهر عناية ، لأنه تسلم كتاب الأطباء منذ أيام وأخذ يبحث عن هؤلاء المسافرين الذين يوشكون أن يحملوا الطاعون الى قريته دون أن يوفق اليهم ، فلما رآنا خيل الله أن قد ظفر مطلبته ، وأؤكد لك أننا قد تكلمنا كثيرا لنقنعه مأنه ليس في حاجة الى احالتنا على الطبيب ، على هذا النحو انتهت إ رحلتنا وماكنت لأقص عليك هذا القصص لولا أن فيه عبرة لابأس بالتفكير فيها . أرأيت الى مئات من المسافرين يضطربون ويحزنون بوما كاملا ? أرأبت إلى مصلحة الصحة في مرسيليا تضطرب وتعنى هذه العناية وتتكلف هذه النفقات ? أرأيت إلى منات من العمه في قرى فرنسا يضطربون ويشنفقون من الطاعون أن يضيب قراهم؟ كل ذلك لأن رجلا ظميء فأكل بطبيخة وشرب أقداحا من الماء المثلج!! أشهد أن هذه العياة لا تخلو من عبث ، بل أشهد أن هـــذه الحياة كلها لون من ألوان العيث وفن من فنون المزاح ، تضحك

حينا وتحزن حينا آخر ، وهي مضحكة حين تحزن ومحزنة حين

تضعك ، هي عبث كلها ، نعم ! اني الأفكر في أمر هذه البطيخة التي استتبعت ما استتبعت من الأحداث فلا أضحك ولا أمزح ، فكثيرا ما ضحكت ومزحت حين كنت أفكر في أمرها ، ولا أضحت الآن ولا أمزح وانما أفكر في هذا الأمر مع حزن شديد لأني أرى أن الحياة كلها تجرى على نحو ما جرى أمر هذه البطبخة ، ذلك أن أنباء مصر قد وصلت الى فقرأت فيها ماقرأت وابتسعت فيها لأشياء وبكيت فيها لأشياء أخرى ولم يبق لى من هذا البكاء وذلك الابتسام الا أني تركت أصدقاء كنت أتعنى لقاءهم بعد عودتى وأتحدث بما سأجد من لذة حين ألقاهم وأستأنف معهم حسلات

الصفاء ، وتركت كذلك خصوما كنت أفكر فى أنى سأعود إلى خصومتهم وسألقى منهم شرا وسيلقون منى شرا ، فاذا أنا الآن مقتنع بهذه الحقيقة المؤلمة وهى أنى لن أحد هؤلاء الأصدقاء ولن أجد هؤلاء الخصوم ، لن أصافى أولئك وان أخاصم لهؤلاء ، لأن الله قد آثرهم بالحياة فى تلك الدار التى لا تجرى فيها الأمور على نحو ما تجرى عليه فى حياتنا من اللهو والعبث .

\* \*

انتهى بنا سفر طويل لم يخل من مشعة الى هذا البلد الصمير الذى قضينا فيه أسابيع ما أطن أنى قضيت مثلها فى بلد قبله . ليس بالقرية ولا بالمدينة ، ولكنه شيء بين بين ، فيه حضارة المدن ولا سيما

فى الصيف حين يأوى اليه الناس من كل صوب يلتمنون الراحة. ويستمتعون بالطبيعة التى تريك فنونا من الجمال قلما تظفر بها في غير هذه البيئة من فرنا ، فيه حضارة المدن وفيه سذاجة القرى فأنت تجد فيه من العادات والخصال ما يذكرك بما كنت تقرأ من تاريخ هذا القسم من فرنا قبل أن تبلغ أوروبا ما بلغت من هذا الرقى الحديث . تجد قوما يحتفظون بأزيائهم القديمة ويتعدثون لهجتهم الخاصة التى لايفهمها القرنسيون من غير هذا الاقليم ، فأذا تعددوا الفرنسية فلهم فيها لهجة تميزهم من غيرهم من الناس ، واهم عاداتهم في عباداتهم وفي غير عباداتهم من مظاهر حياتهم العامة . ولكنى لم أكتب لاجدئك عن هؤلاء الناس ، ولا لأحدثك عن هذا البلد فلست أكتب رحلة وانما هي خواطر خطرت لي أتحدث بها البلد فلست أكتب رحلة وانما هي خواطر خطرت لي أتحدث بها البلد فلست أكتب رحلة وانما هي خواطر خطرت لي أتحدث بها

لا أعرف مكانا كهذا المكان يدعو الى التفكير والتأمل ويبعث فيك نشاطا نفسيا غريبا ينطقك بالشعر ان كنت شاعرا ويجيب اليك فراءة الشعراء ان لم يكن لك حظ من الخيال . لا أغلو ولا أبالغ فأنت لا تكاد تخطو في هذا البلد أو حوله خطوة الا سمعت هذه الإنغام الموسيقية اللذيذة التي تختلف لينا وعنها وتتباين نحسافة وضخامة والتي تتغنى بها هذه الفدران المتدفقة من أعلى الجبل في كل مكان غدير ينعدر أو نهير يجرى أو سيل يتدفق ، هنا غدير

هادىء يسمى فى لين ورقة فيسمعك ننما رقيقا عذبا ، وهنا نهير ليس بالهادى و ولا بالثائر تسمع له فلا تستنيم ولا تضطرب وانما تقف وقد استعذبت الحياة ووددت لو تستزيد منها ، وهنالك سيل تأثر ينحدر فى عنف ويدفع بين يديه صغار الأحجار وضخامها ويسمعك هديرا كقصف الرعد يأخذ عليك سمعك ثم يأخذ عليك نفسك ثم يبهرك فاذا أنت لا تسمع من حولك ، واذا أنت كلك اعتجاب بهذا الجلال الذى لا حد له . وكل هذه الهدران والنهيرات

والسيول تسعى وتجرى وتندفق شاقة غامات تختلف كثافة ونحافة

وتأخذ جوانبها من كل مكان وقد اختلفت فيها الأشجار وانبثت في

أرضها أنواع من العشب والزهر لا يبلغها الاحصاء ولا ينالها المده وامتلأ الجو من عبير هذه الإزهار وأنفاس هذه الأشجار وريح هذه الأعشاب بشيء من العطر لا تستطيع أن تميزه ولا أن تحلله الي أجزائه ولكنك تستمتع به استستاعا غريبا وتكاد تلمس بيديك ما يبعث في جسمك من الحياة . والي هذا النغم المائي ، والي عبير هذه الغابات تضيف الطير ألحانها المختلفة التي تصل الي أذنيك في سهولة ويسر اذا كنت الي غدير هاديء أو نهر غير ثائر والتي لا يصل الي سمعك منها الا أطراف خفية دقيقة مختلفة اذا كنت الي سيل ثائر مضطرب . ثم أنت لا تسمى في هذه الأرض على مكان سهل منبسط وانها أنت مصعد أبدا أو منحدر أبدا - ويظهر

أن الذين يبصرون يجدون في هذا التصعيد والانحدار روغة لا تعدلها روعة ، يشرفون فيروعهم منظر ثم ينحدرون فيروعهم منظر آخر ، ويظهر أن هذه المناظر المختلفة الرائمة تتباين الى غير حد باختلاف النجو صفوا وكدرا وباختلاف ما ترسل الشمس من أشعتها على هذه القمم المحيطة بك والتي يجللها الثلج أبدا والتي تقدم اليك من مختلف الألوان نماذج ساحرة .

وأجمل ما يكون هذا الكان وأشد ما تكون فيه تأثرا وشعورا بضالة الانسان وجلال الطبيعة حين يظلم إلجو وتكفهر السماء وتتكاتف السحيب بعضها هوق بعض منها ما هو فوقك ومنها ما هو تحت قدميك ومنها ما يكاد بحاذيك. ثم يضطرب هذا كله وبصطدم فاذا رعد يقصف قصفا رائعا مهيبا ، واذا برق يأخذ أنحاء الجرو واذا الجبال المحيطة تردد أصداء هذا الرعد القاصف واذا هذه السحب قد انشقت فانهمر المطر انهمارا واذا هي ساعة أو بعض ساعة وقد هدأ كل شيء واستنار كل شيء وظهرت الشمس ساطعة بهية وجر بهذه الفابات والأزهار والإعشاب نسيم عليل بليل يحمل الماك عطرا ندنا.

فى هذا البلد « أرجليس » « جازو » قضينا ثلاثة أسابيع ، وفيه فكرت كثيرا وتأملت كثيرا ووددت كثيرا لو استطعت أن أكتب بولكن الله أراد ألا أكتب ، وكنت قد أردت ذلك أيضا .

نعم كنت قد بلعت من التعب حظا عظيما قبل أن أترك مصر ، وكنت قد انتهيت من ذلك الى أن كرهت القراءة والكتابة وكل ما يقرأ وكل ما يكتب ، فاعتزمت اذا أتاح الله لى السفر أن أقضى شهرا كاملا لا أقرأ فيه ولا أملى ولا أسمع بقراءة ولا املاء ، وقد تم لى ذلك ، وأقسم لقد كنت به شقيا كل الشقاء ، ذلك أنا نخطىء الخطأ كله فى تقدير آلامنا وفى تقدير لذائاً أنه قد بلن حاجاتنا . يبلغ بنا الألم أقصاء أحيانا فيخيل الينا أنه قد بلن

بنا أقصاه حقا ، وأنا لن نستطيع أن نحتمل ألما فوق ما احتملنا ، ثم نتمنى الراحة ونطعح الى اللذة فنقيس الراحة التى نتمناها واللذة التى نظمح اليها بعقياس التعب الذى لقيناه والألم الذى احتملناه ، نتمنى راحة مطلقة ولذة لا حد لها ، فاذا أتيح لنا أن نستريح فما أسرع ما نعل اللذة وما أسرع ما نتمنى الألم ، كذلك كنت فى « ارجليس » ضيق الذرع بهذه الراحة التى اضطررت نفسى اليها ، شديد السأم لهذه اللذة التى طالما طبعت فيها عظيم التمنى لدلك الألم الذى طالما شكوت منه ، وكانت زوجي تضحك التمنى لدلك الألم الذى طالما شكوت منه ، وكانت زوجي تضحك

حنى وتتخذنى سخرية ، وربما رقت لى فقرأت على فصلا أو فسولا من كتاب ولكنها كانت قد آلت كما آليت أن أستريح فلا أحدثك عن هذه الراحة الثقيلة .

عناك خاطر يخطر لمي في كثير من الأحيسان ، ولست أدرى

أيخطر لغيري من الناس أو هو مقصور على لأن حالي الطبيعية هي التي تضطرني اليه ٠٠ ذلك أني أبغض نفسي أشد البغض وأبغض معهد الحياة وأرى كل شيء سيئا مرذولا فأسأم كل شيء وأزهد في كلُّ شيء ، والما تعرض لي هذه العلة اذا اتصلت خلوتي الي نفسى كما اتصلت في هذه الراحة التي آكرهت نفسي عليها ، اذا اتصلت خلوتي الى نفسي فلم أقرأ ولم أكتب ولم أشترك في الحياة «العامة ، وانما أتقطعت الى نفسي أحيا هذه الحياة الخاصة الفاتر ةالتي تكاد تنعصر في الحياة الجسبية ، في هذا الطور من أطوار الحياة يخلو الانسانُ الى نفسه حقا واذا كان العقل الانساني لا يعرف الراحة ولا يستطيعها وانما هو مفكر أبدا مشتغل أبدا فان العقل في أول هذه الخلوة يمضى في عمله وتفكيره معتمدا على ما بقى له من المادة الفكرية أثناء العمل وقبل الراحة . فاذا فرغ من هذه المادة بحثًا يحتاج الجسم الى العذاء المادي ولكنه قد أكره نفسه على الراحة وأخذ نفسه بألا يقرأ ولا يعمل وهو معر ذلك مضطر البي التفكير يطبيعته ، وهنا الشركل الشر ، فهو يبدأ في أن يفكر تفكيرا خطرا. يبدأ في أن يتخذ نفسه موضوعا للتفكير كما تبدأ المعدة الخالية في هضم تفسماً ، يفكر الانسان في نفسه فيحللها ويبالغ في تحليلها ويدرس الدقائق من عواطفه ومشاعره وأهوائه درسا مفصلا دقيقا قلا نیری من هذا کله الا ما یشعره بأنه ضئیل ضهیف ، یأنه لیس

سيئا يذكر ، بأنه ليس شيئا يستحق الحياة ، وربما فكر فى الحياة فرأى أنها ليست شيئا يستحق العناية ، واذن فالسأم يقوى شيئا فشيئا حتى ينتهى الى السخط والى سوء الخلق والى التشاؤم وما أظن الآ أن كثيرا من هؤلاء الفلاسفة المتشائمين قد اتخذوا مذهب التشاؤم دينا لهم لأنهم فكروا فى أنفسهم وحللوها ودرسوها اكثر مما ينبغى ، لا أميل الى أن يفكر الانسان فى نفسسه كثبرا فالانسان لا سننحق هذا التفكير ، وإنها أميل إلى أن شغل الانسان

آكثر مما ينبغى ، لا أميل الى أن يفكر الإنسان فى نفسه كثيرا فالإنسان لا يستحق هذا التفكير ، وانعا أميل الى أن يشغل الانسان نفسه عن نفسه بالقراءة والحديث والعمل والاستنتاع بلذات الحياة التى أباحها الله والأخلاق . ولولا هذه اللذات التى قدمت لك وصفها فى أول الكلمة ، ولولا أنى كنت أشغل بها نفسى عن نفسى كلما أحسست الحاجة الى التفكير لأصابنى شىء من سوء الخلق غير قليل - لذلك تعبت فى « أرجليس » ولم أسترح ، غلم أقض يوما هادئا ولعلى لم أقض ساعات متصلة فى الممئنان وهدوء وانما كنت طوال الوقت أضلرب فى الأرض وأهيم فى أنحائها متنقلا من غابة الى غابة ومن شاطىء الى شاطىء ومن قرية الى متنقلا من غابة الى غابة ومن شاطىء الى شاطىء ومن قرية الى

وانها لنت طوال الوقت اضعطرب في الارض واهيم في المتحاتها متنقلا من غابة الى غابة ومن شاطىء الى شاطىء ومن قرية الى قرية ، آترك هذا المرج لأسعى الى مرج آخر وأدع هده القرية لأزور قرية أخرى ، وكذلك قضيت هذه الأسابيع لم يحس عقلى جوعا ولم يستمتع جسمى براحة ، وكان من بين القرى أو المدن التى قضيت فيها يوما وفكرت فيها كثيرا مدينة « لورد » .

( البوليجين ) في ١٢ أغسطس سنة ١٩٣٤ .

## مدسة لورد Lourdes

يجب أن نعدو مع الطير لندرك القطار الأول ولنبلغ « لورد » في مبتدأ النهار . وغدونا مع الطير فاذا جو بارد يلفح الوجه زمهريره وينسبيك أنك في أواخر شهر يولية . واذا العاجة ماسة شديدة إلى المعطف ، واذن لابد من اخفاء البدين ومن سنر العنق والوجه . ولكنا أبينا أن نصطنع من ذلك شيئا عنادا لهذا الحو ولهذه للطسمة التي تريد أن تغير الأشياء فتقر الشتاء مكان الصنف ، أبينا الا أن نحتفظ بلياس المصطافين ومضينا في طريقينا الإنحفل بهذا الهواء البارد ولا نحفل بهذا المطر الذي أخذ ينهس بمد حبين والذي ما أسرع ما اخترق ثيابنا الصيفية وبعث فينا اضطراب العصفور بلله القطر ، ولكننا مضينا فى عنادنا ولم نحفل بهذا الاضطراب وأبينا الا أن نعتبر أنسنا في الصيف ولم لا ? ألم تتعود في مصر ضروباً من الصبر والمقاومة وألوانا من الجلد والاحتمال؟ ومضى القطار بنا حتى بلغنا « نورد » قبل الساعة التاسعة صباحا . فاذا مدينة كأحسن ما نعرف من المدن الفرنسية موقعا ، يشرف عليها

الجبل ويجرى من تحتها النهر ، يتردد فيها هي اء خفف ولكنه مبتلىء حياة ونشاطا لا يكاد بمسك حتى يحعلك صاة ونشاطا ، فاذا أنت أقدر ما تكون على الحركة وأرغب ما تكون فيها ، واذاً أنت أقدر ما تكون على التفكير وأشوق ما تكون اليه . ولم نكد تترك المحطة ونندفع في الشارع الذي بنتهي الى المغارة حتى أحاطت بنا جموع من الرجال والنساء كلهم يعرض بضاعته وكلهم يلح في عرضها وكلهم يتملقك وبترضاك وما هذه المضياعة الا الفنادق والا الغرف في منازل بعض السيدات اللاتي نزلن في هذا الفصل عن بعض حجرهن وغرفهن واتخذنها تجارة ومصدرا للكــب. يتقدم اليك هذا السائق ليأخذ متاعك الى سيارته الفخمسة التي ستنتهى بك ان ثبتت الى فندق كذا ، وهو ليس غاليا ولا مسرفا ف الشعلط ، على أن فيه كل ما تحتاج اليه من أسباب الراحــة ووسائل النعيم . ويتقدم اليك هذا السائق ليأخذ متاعك الى عربته التي ستنتهي بك الى فندق كذا ، وهو فندق حسن الموقع تشرف منه على مناظر بديعة ، وليس بينه وبين العار الا دقائق ، أما الأجر فقليل - وتتقدم اليك هذه السيدة باشة ميسمة تعرض عليك غرقة جبيلة واسعة حسنة الأثاث تشرف منها على الغار ، أما الأجسر فنستطيم أن تتفق عليه ، وثق بأن ستكون مسرورا . ولكننا نجتهد فى أن نخلص من هؤلاء الناس جميعا ، فلم نأت « لورد » لنأوى

الم فندق أوخان ، ولا لنمكث فيها أياما ، وإنها أتبناها لنبكث فيها ساعات ثم نعود أدراجنا فقد زرنا « لورد » وزرناها وأكثرنا من زيارتها . ولولا شيء سبعناه أمس لما فكرنا هذه السنة في أن نراها ولكننا تتحدث فيما بيننا ونحن نشق صفوف هذه الجبوع المزدحمة أمام المعطة بأن الفصل سيء هذه السنة في ﴿ لورد ، وأن تجار هذه المدينة سيشقون بهذا الصيف. فقد كانت ولورد،دائما شديدة العلاء ولا سيما في شهري يولية وأغسطس حيث يزدحم عليها الحجيج من كل صوب ، وحيث تضيق بالأجيال المختلفة التي تؤمها من أقطار الأرض المسيحية كلها ، نعم ! الفصل سيء في هده السنة فالحجيج قليل والفنادق بعيدة كل البعد عن أن تسترد شيئا من نفقاتها الضخمة وهذه الحوانيت الكثيرة التي لا تكاد تعصى والتي تكتظ بألوان البضائم المختلفة ولا سيما هذه البضائم التي تخصص للتقوى والعبادة . هذه الحوانيت محزونة كثيبة تحس الكساد وتألم له ، فالناس لا يزدحبون عليها ، وهم لا يستبقون إلى الصلبان والسبح والتمائم ، وانما يسرون بهذا كله معرضين عنه زاهدين فيه . وما مصدر هذا الكساد " وما علة هذا الاحجام عن النصح في هذا العام ? أما أنا فضيَّحنكت وعللت ذلك بانتصار حزب الشمال في الانتخابات الفرنسية الأخيرة ، فأنت تعلم أن حسوب الشمال الفرنسي ملحد مسرف في الالحاد الى حد أنه يتخذ الالحاد

الصحيحة أي برضا الفرنسيين وارادتهم فلا بد من أن يكون هناك اتصال بين انتصار الالحاد وكساد التجارة فى « لورد » واحجام الناس عن الحج اليها . وأما زوجي فضحكت وسخرت مني ومن حزب الشمال ومن أحزاب اليمين أيضا وأخذت تلتمس العلة لهذا الكساد واحجام الناس عن الحج الى « لورد » في ظروف العياة. الاقتصادية التي ارتفعت لها حاجات الناس ارتفاعا شديدا . ألم ترتفع أجور السكك الحديدية ارتفاعا فاحشا أحجم له الناس لا عن الحج الى « لورد » وحدها بل عن الحج الى هذه المواقع الطبيعية " البديعة في الجيل وعلى سواحل البحر. فالقصل ليس سبينًا في « لورد » وحدها والما هو سيء في هذا الاقليم كله وما أحسب الا أنه سيء في جبيع مواضع الراحة في فرنسا . ومن هم الذين يحجون الى « لورد » ﴿ أَلَمْ تَكُنْ كَثْرَتُهُمْ الْمُطْلَقَةُ مِنَ الْفَقْرَاءُ وَالْذَيْنُ يشبهون الفقراء والذين يحتاجون الى الحسساب والتدقيق في الحاب لعيشوا فضلاعن أن يستمتعوا بشيء من اللهو والراحة ، أو أن يبيحوا لأنفسهم سياحة من السياحات، الظروف الاقتصادية اذن هي التي صرفت الناس عن « لورد » لا الظــروف الدينية ولا الظروف السياسية ، ومهما يكن من شيء فقد زرنا ﴿ لُورِدُ لِهُ

ومضينًا في شوارعها وانتهينا الى الغار والى الينبوع ، فاذا حولهما

دينا . واذ قد اتنصر هذا الحزب وانتصر بالطبرق الديمقراطية

جماعات من الناس لا تذكر بالقباس الى تلك الجماعات التي كنا نراها من قبل ، ولكنها مع ذلك كثيرة ولكنها مع ذلك بالسبعة ، ولكنها مع ذلك تملأ القلوب حزنا وحسرة ، ولكنها مع ذلك تدعو العقل الى التفكير وتبعث الانسان اذا كان جافيا غليظ الطبع على أن يسخر من الانسان ، وتبعثه إن كان رقبقا حساسا على أن يعطف على الانسان ١٠ نظر الى هؤلاء الناس الذين انشوا حول الفسار والينبوع حاسرين بصلون ويضرعون ويتوسملون ويتسمحون بالأحجار ويغمسون أيديهم في الماء ويشربون منه وقيهم المكفوف وقيهم المقعد وفيهم من أصابته ضروب الشلل وفيهم من ألح عليهم الجذام وفيهم من أنهكتهم العلل المتباينة ، وفيهم الأصحاء أقبلوا يتضرعون لأبنائهم وبناتهم وآبائهم وأمهاتهم واخوانهم وأخواتهم ، كل هؤلاء منبثون حول الغار والينبوع لا يضحكون ولا يلهون ولا بحفلون بحمال الطبيعة ولا يستمتعون بروعة المنظر ولا يكترثون لهذا الجو الذي قد يبرد حتى يبعث الرعدة وقد يسخن حتى يتصبب له العرق وهم منصرفون عن هذا كله الى صلاتهم ببتهاون الم. العذراء التي ظهرت في هذا المكان سنة ١٨٥٨ للفتاة ﴿ بِ ناديت ع وأوحت النها أن تأم الناس باقامة كنسبة لها في هذا المكان وأثبتت الفناة الراعية فرآء الناس وآمنوا له ، وصدقوا الفتاة ، وتحولت له

هذه القرية التى كانت خاملة الى مدينة ضخمة فيها من أسباب الترف وألوان النعيم ما لم تبلعه مدن كثيرة قديمة العهد بالنغو في هذا الاقليم . يبتهل هؤلاء الناس الى هذه العبدراء أن تشفى مرضاهم وينتظرون الساعة المعينة التى يقوم فيها رجسال الدين بحركاتهم اليومية فيعسون المرضى فى الماء المقدس ، ماء اليهوع ، ويصلون ويبتهلون وينتظرون المعجزة فتواتيهم حينا وتخلفهم حينا ومن سوء حظ « لورد » ورجال الدين فى هذا العام أن العذراء لم

ومن سبوء حظ « لورد » ورجال الدين في هذا العام أن العذراء لم تحدث معجزة منذ ابتدأ الفصل وهم يبتهلون ويتضرعون ويلحون ويلحون ألى الابتهال والتضرع ويعسبون المرضى في الماء ويخرجونهم منه ثم يردونهم اليه ويخرجونهم منه » والأساقفة يترددون على المدينة ويشرفون على هذه الحملات والصلوات » ولكن العذراء عنهسم معرضة لاتسمع لهم ولا تلتفت اليهم » وكانت قلعودتهم أن تحدث لهم في كل عام معجزة أو معجزات ، فما لها هذا العام قد تركت مدينتها وأعرضت عن عادها ؟ أما أنا فضيضكت هدد المرة كما ضحية أن در الشمال محرفة أن المدارة المناسة الناه المناسة الذا العام المدارة المناسبة الذا العام المدارة المناسبة الذارين الشمال مقدة المرة كما المدارة المناسبة الذارين الشمال المدارية المناسبة الذارين الشمال المدارة المناسبة الذارين الشمال المدارة المناسبة الذارين المدارية المناسبة المناسبة

ضحكت فى المرة الأولى وقلت أن العذراء مقضبة لأن حزب الشمال قد انتصر فى الانتخاب ولو قد انتصر حزب اليمين لما تصرم يوم من أيام هذا الفصل دون أن تعدث العذراء معجزة تضطرب لها أرجاء الأرض ، ولو قد انتصر حزب الوسط الذى ليس هو بالمؤمن ولا بالملحد ولكنه على كل حال قد استأنف العلاقات السياسية

مع ﴿ البابا ﴾ لما رضيت العدراء أن يتصرم الفصل أو جزء عظيم منه دون أن تحدث معجزة أو معجزات . ولكن زوجي زجرتني زجرا شديدًا وهي تقول ما يصلح هذا الموضع لمثل هذا الهذيان فأرجئه الى حيث تخلو الى نفسك فلا تؤذ به أحدا .. فسكت ولكني لم أحدثك الى الآن عن السب الذي من أجله فكرت في أن أزور « لورد » هذا الغَّام ، وهو سبب لا يحتاج الى أن يكون موضوعاً ﴿ للحديث ولكنه مع ذلك كلفني هذه السياحة القصيرة وأزعجني هن مضجعي ولما تشرق الشمس ، ذلك أني سمعت القسيس بخطب الناس في « ارجليس » ويقرأ عليهم منشورا أصدره « البابا » رفع به « برنديت » هذه الفتاة الراعية التي ظهرت لها العذراء في « لورد » الى منزلة السحداء التي ليس فوقها الا منزلة واحدة فيما أظن هي منزلة القديسين . قرأ القسيس هذا المنشور ثم انتقل منه الى حياة « برنديت » فذكرها مفصلة حتى اذا بلغ ظهور العذراء لهذه الفتاة الراعية أخذ يلح في اثبات ذلك بالأدلة المختلفة ثم أخذ يسرد المعجزات أو طائمة من المعجزات التي أحدثتها المدراء في « لورد » فان هذه المعجزات لا يمكن أن تحصى · وأخذ يذكر ك معجزات قائمة بين أيدينا لاسبيل الى جحودها فهذه السيدة التي تتردد في الكنيسة لتجلس الناس وتتقاضى منهم أجور الكراسي

وتنقاضي منهم الصدقات ٤ هذه السيدة التي ترونها جبيعا فيحركتها

ونشاطها وخفتها ، هذه السيدة انظروا اليها تسعى بينكم · ليس بينها وبين أشدكم قوة فرق . انظروا اليها لقد كانت مقمدة فأطلقت العذراء ساقيها في « لورد » وأنتبم أهل هذه المدينة تعرفون فلانة وتعرفون علتها التي أعبت الأطباء أعواما لقد شفتهما العذراء في العام الماضي وماأظن أن منكم من يجرؤ على انكار هذه الواقعة .. وفي الحق أن أهل المدينة لا ينكرون هذه الواقعة ولا الواقعة التي سبقتها ولكن في الحق أيضا أنى رأيت امرأتين احداهما بدالة تبيع ألوان البقل وضروبا من المتاع وهي عرجاء أصابها ألم في القسدم مُنَدْ سَنَيْنُ وَعَجَزُ الأَطْبَاءَ عَنْ شَفَائُهُ وَلَمْ تَغْنُ فِيهِ الْمِياهِ الْمُعَدِّنِيةِ الْمُخْتَلَفَة شيئاء وهذه المرأة تنردد كل عام الى « لورد » فتشرب من ينبوعها وتستحم في أحواضها كما كانت تنردد الى المدن والقرى التي تمتاز بمياهها المعدنية الحارة والباردة وتصلى الى العذراء وتبتهل دؤن أن تحدث العذراء فيها معجزة وهي غير يائسة ولا قانطة ، بل هي تعتزم السفر الى لورد بعد أيام ، والأخرى امرأة عرجاء أيضا ، ولدت معوجة الساقين فهر لا تمشى وانبأ تحجل وتجد في ذلك مشقة شديدة - رأيتها في بعض الرياضات الأنها مكلفة أذ تحرس ممر القطار في طريق مسلوكة ، وكنا قد أخطأنا الطريق الي المدينة فمأ زالت معنا حتى اهتدينا ، وقد قطعت بنا طرقا مجهولة شاقة فتحدثنا البها أكثر من نصف ساعة وعرفنا علتها وعرفنا أنها ألحت

على العذراء وشربت كثيرا من ينبوع « لورد » واتفسست كثيرا فى أحواض « لورد » ولكن العذراء لم تلتفت اليها فيئست من العدراء وجحدت « لورد » وسنظرت منها ورضيت علتها واطمأنت اليها .رأيت هاتين المرأتين ولكنهما فيما يظهر لا تصلحان حجة على أنصار « لورد » فالعذراء ليست مكلفة أن تشفى كل مريض والما هي تشفي من تريد أن تشفي - ومن يدري 9 لعلها تشفي المرأتين في يوم من الأيام . سمعت ما سمعت ورأيت ما رأيت فاشتقت الى زيارة « لورد » وطمعت فى أن تظهر معجــزة يوم زيارتى ، ولست أمزح ولا ألهو فان المعجزات قد ظهرت في «لورد» وما أظن الا أنها ستظهر أيضا ، غير أن العلماء يعللون هذه المعجزات تعليلا وبعللها القسيسون تعليلا آخر ، وأنت حر في أن تصدق العلماء أوف أن تصدق القسيسين . أما أنا فقد طبعت ف أن أرى المعجزة ولكني لم أر شيئًا ، ثم طبعت في أن أسمع بالمعجزة أثناء اقامتي ف « أرجليس » على مسافة قصيرة من « اورد » ولكني لم أسمم شيئًا . ثم سافرت من أرجليس واني لفي القطار الي حيث أقيم الآن واذا سيدتان تتحدثان .. ماذا أسمع · أصفيت ثم استعدت السيدتين حديثهما ،

نهرت المعجزة في لورد منذ يومين اثنين ، ذلك أن أسرة أسبانية القبلت الى لورد ومعها فتاة مقعدة غلم يكد رجال الدين يغمسوك

هذه الفتاة في الحوض ويفرغون من صلاتهم ودعمائهم حتى الهضت الفتاة معتدلة القوام ، لا أقول تسمى بل تجرى ، ظهرت المعجزة في لورد وذاع أمرها وتحقق الناس صحتها واعترف بدلانا مكتب الاثبات الطبى الذي أقيم في لورد ليثبت صحة المعجزات أو ينكرها ، واذن فسيحسن الفصل في لورد هذا العام ، ولكني آسف الأسف كله لأني لم أسمع بهذه المعجزة الافي القطار على بهد عشر ساعات من لورد .

بوليجان ( فرنسا ) ف ١٩ أغسطس سنة ١٩٢٤ .

## الخيل ! الحيل ا

دوى هذا النداء فى أرجاء الغابة وما أسرع ما استنجاب له الفرسان يهرعون من كل صدوب حتى بلغوا جيادهم فامتطوها كا وما هى الا أن أخذت تعدو بهم عدوا سربعا ، ولكنه منسجم تنظمه ألحان الموسيقى التي لا تخلو من عذوبة ساذجة ، ولا تبحث على حرب ولا تدعو الى قتال . ذلك أن هؤلاء الفرسان لم يكونوا رجالا ، وانها كانوا أطفالا ، وأن هذه الخيل لم تكن جيادا مطهمة كريمة النسب ، وانها كانت جيادا من الخشب ،

دعا الداعى: العيل 1 العيل 1 فأسرع الأطفال الى العيل فامتطوها وأسرعت العيل فدارت بهدؤلاء الأطفال ع وأسرعت الموسيقى فعزفت لهم ألحانها ، ووقف الكبار من رجال ونساه ينظرون ويبسمون فرحين مبتهجين بما يستمتع به أبناؤهم من هذا اللهر البرىء ، ثم انتهت دورة العيل وآن دفع الأجر ، وتفدم الناس يؤدون هذا الأجر عن أبنائهم فاذا هذا الأجر مضاعف هذا المساء واذا الذي يتقاضاه من الناس قسيس يزدان بلياسه التيلى ،

واذا الناس يبذلون ما يطلب اليهم عن طيب نفس وقرة عين ، واذا الفسيس يستأنف دعاء مصوته القنخم : الخيل الخيل الخيل ا واذا الأطفال يسرعون الى هذه الخيل فيمتطونها واذا الموسيقى تستأنف لحنها . وقضى القسيس مساءه على هذه الحال يدعو الى الخيل ويشرف على دورة الخيل ويتقاضى أجور الخيل وعلى مسافة قصيرة من هذا القسيس الذى وقف مساءه على

وعلى مسافة قصيرة من هذا القسيس الذي وقف مساءه على تلهية الأطفال وجمع المال طائفة من السيدات ، من خيرة السيدات من ذوات المكانة في المدينة قد اتخذن لباس الخدم وطفن على الناس يقدمن اليهم ألوان الحلوى وصنوف الفاكهة وأكوس الشاى ويقدمن مع هذه الأطعمة والأشربة بسمات عذبة وضحكات حلوة ولحظات فتانة ، ويتقاضين أجر هذا كله أضعافا مضاعفة .

الناشئات يطفن على الناس بأوراق النصيب ، والناس يتهافتون على هذا كله يطعمون ويشربون ويشترون الورق ويمزحمون ويفتنون فى اللهو النزيه افتنان الأطفال فى اللهو البرىء . ذلك أن المدينة قد أقامت فى هذا اليوم حفلا لعمل من أعمال البر ، فأدى كل واحد من أهل المدينة ما للبر عليه من حق ، دفع هذا ماله ووقف هذا وقفه وآثر هذا بلهوه هذا العمل الخيرى ، وليس

ا في هذا الأمر بدع فعضلات البر مالوفة في أوربا ومصر ، وأسواق

البر معروفة هنا وهناك ، والخلقيون يختلفون اختلافا شديدا في الحكم على هذه الحفلات والأسواق ، قوم يحمدونها لأنها تؤدى الى الخير وقوم يمقتونها لأنها لا تخلو من لهو وتكلف ، ولأن الخبر خليق أن يصدر عن الانسان كما تصدر الأشياء الفطرية في غير حيلة ولا تصِنع . ليس في هذه الخفلات بدع اذن ، وماكنت النوع من العمل ، فقضى سناعات من نهاره لايقدس الله ولا يُقرأ الانجيل ولا يتغنى بهذه الأغاني التي يقصر عليها القسيبسون ظهر يوم الأحد عادة في كنائسهم ، وانما يشرف على لهو الأطفال ودورة الخيل ويصبح بأعلى صوته من حين الى حين : الخيل ! الخيل ! ويتوسم وجوء الناس فيأخذ منهم أجر الخيل متناسبا مع ما توسم في وجموعهم من ثراء أو عسر لولا أني رأيت همذا القسيس وسمعته لما فكرت في أن أتحدث اليك بشيء عن هذا الحفل ، بل لَقَد كنت أود لولم أكتب بهذا الحديث الى « السّياسة » ولا الى صمعيقة سيارة : كنت أود لو جعلت هذا الحديث موضوع رسْالًا " حاصة أست بها الى صديق من أصدقائي علماء الدين الاسلامي في مصر ، أبعث بها الى الأستاذ الزنكلوني مثلا ! ولكني أحببت أن تكون هذه الرسالة ذائمة يقرؤها الأزهريون جميعا ويفكرون *بيها قلبلا أو كثيرا* .

لست أخفى على الأزهريين وعلى علماء الدين خاصــة أنى أعجبت بهذا القسنيس وتمنيت لو أرئ علماء الدين عندنا يشرفون على مثل هذه الخيل ويدعون اليها مثل هؤلاء الأطفال ويتقاضون على ذلك مثل هذا الأجر يضاعفونه ما شاءت لهم حاجة الأعمال

الخيرية التي يدعو اليها الدين أو التي تمس اليها حاجــة الفقراء. والبائسين في مصر ، أعتقد أن علماء الدين في حاجة شديدة الى الوقار والمهابة وأن 🕛 حاجتهم الى الوقار والمهابة تحظر عليهم حركات ومواقف تباح لغيرهم من الناس ، ولكني أعنقد أن هذا القسيس الذي كان يدعو الأطفال الى الخيل لم ينزل من وقاره عن قليل ولا كثير وانما أضافه.

الى هبيته هيبة ، والى وقاره وقارا ، وأدى عمله الديني كما ينيغي أن يؤديه حين سلك الى الخير هذه السبيل الخصبة التي تجمع له من المال ما يحتاج اليه دون أن كلف استجداء أو يتحمل العناء في دعوة الناس الى الصدقة والاحسان . فما الذي يمنع رجال الدبن في مصر أن يسلكوا مثل هذه السيل ? با الذي يمنع رجال الدين ؟ "

يستمهم أنهم يعيشنون في عصرهم هذا دون أن يكونوا من أهسله ودون أن يشعروا شعورا صحبحا بحاجاته وضروراته ووسائل العيش فيه ، ثم يمنعهم أن الدولة تدر عليهم أرزاقا قد لا تكون كثيرة ولا غزيرة ولكنها الآن أكثر وأغزر منها منذ عشر سنين • هي

بحيث تمكنهم من الحياة الهادئة المطمئنة ، وما أحسبهم يطمعون مم الأسف الشديد في أكثر من الحياة المطمئنة ، ثم يمنعهم شيع آخر هو أجل من هذا كله خطرا وأنا قائله ومعتذر الى علماء الدين من هذه الصراحة في القول ، يمنعهم أن الواجب الذي يشعرون به. ويعتقدون أنهم مكلفون أداءه في هذه الحياة ضيق جدا أضيق من الواجب الحقيقي الذي يفرضه عليهم الدين وحاجة الاجتماع . هم يمتقدون أنهم علماء أي أن الله قد أودعهم علوم الدين فهم يبذلون هَذِهُ العَلُومُ لَلنَّاسُ فِي الْأَرْهُرُ وَمَلْحَقَاتُهُ ، وَهُمْ يَصَلُّونَ وَيُشْرِفُونَ ۚ على اقامة الشعائر الدينية الرسمية . وإذا ألقوا دروسهم وأدوا صلواتهم وألقى بعضهم من حين الى حين خطب الوعظ ؛ فقد أدوا ما يجب عليهم لله والناس واذكان الناس لا يطمعونُ في علوم الدين ' اليوم كما كانوا يطمعون فيها في القرن الماضي ، واذ كان الناس لا يختلفون إلى المساجد في هذه الأيام كما كانوا بختلفون اليها في الأيام ألماضية ، فقد أصبح نفع العلماء للهيئة الاجتماعية كما يقولون محدودا ، قليلا ، وسيشته قلة مع مضى الزمن لأن اختلاف النَّاس الم الأزهر سيقل غدا كما قل اليوم ، ومن هنا يزيد العلماء على حاجة الاجتماع ، وتصبح طائفتهم بعد زمان طويل أو قصير طائفة لا تشتد العاجة اليها . اذن فالعلماء بين اثنتين ، اما أن يقاربوا بين

أنفسهم وبين العصر الذي يعيشون فيه وأن يصبحوا كمغيرهم من

الناس يشعرون بما يشعر به معاصروهم ، واما أن يستعدوا لهذا اليوم الذي ليس منه بد ، والذي يصبحون فيه عالة على المختاعة المصرية لا يرجى منهم خير ولا يعتمد عليهم في نفع .

تعم ا ينصور العلماء واجبهم تصورا ضيقا جدا ، فهم مكلفون أن شيئا آخر غير القاء الدروس واقامة الصلوات ، هم مكلفون أن يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ، ولم يقل أحد أن القاء الدروس

يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ، ولم يقل أحد ان القاء الدروس واقامة الصلاة هما كل الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . همم مكلفون أن يشتركوا فى جميع أعنال الخمير ، هم مكلفون أن يحتملوا ألوان العناء فى كشف الفنر عن البائسين ، هم مكلفون ألا تخلو منهم جماعة خيرية ، هم مكلفون ألا تخلو معطة فى مصر من آثارهم الخيرية . هم مكلفون أن يتصوروا الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر تصورا صحيحا واسما يجملهم عضوا نافعا فى العجماعة .

هذه الناحية لدهشوا دهشا عظيما ولعلموا أنهم بعيدون كل البعد عن أداء واجبهم الديني ، كتبت من أوربا في السنة الماضية فصولا عن رجال الدين الغربيين وعن هذا الجهد العظيم الذي يبذلونه ليكون عظهم من العلم والفن كحظ غيرهم من رجال العلم والفن ٤ وذكرت هذا الأسقف الذي اشترك في مؤتمر التاريخ في بروكسل وذكرت

هؤلاء القسيسين الذين قدموا الى هذا المؤتمر مذكرات قيمة تمس

لو يعلم رجال الدين عندنا ماذا يصنع رجال الدين في أوربا من

فروع التاريخ على اختلافها وتمنيت او استطاع عالم من علماء الدين عندنا أن يشترك في المؤتمر الجغرافي ألذى سيقام في مصر في الطام المقبل. أما في هذا العصل فلست أذكر علم رجال الدين الغربيين ولا اجتهادهم في تحصيل العلم ، وانسا أذكر تصورهم لواجبهم الديني وهو مع الأسف الشديد أصح وأرقى من تصور

الذهب الى أصغر قرية وأحقرها من قرى أوروبا وتبين عمل القسيس في هذه القرية تجده عظيما شديد التشعب ، فهو يؤدى قبل كل شيء واجبه الديني المعقد في الكنيسة يقيم هذه الصلوات الكثيرة المتنوعة ويتقبل اعترافات المؤمنين الى غير ذلك من أعمال الكنيسة ، وهمو يعني بكنيسته عناية مادية فيشرف لا على أن تكون نظيفة حسنة النظام بل على أن تزدان بما استطاع أن يزينها به من آثار الفن ، ثم هو بعد هذا أستاذ ديني لأطفال القرية جبيعا يختلفون اليه في كل يوم يأخذون عنه مبادىء الدين وأصدوله ، ثم هو موسيقي بحكم عمله الديني وهو أستاذ للموسيقي في قريته ثم هو متخلفل في حياة القرية لا يفلت من يده مولود ولا ميت ، ثم هو متحلفل في حياة القرية لا يفلت من يده مولود ولا ميت ، يتلقى المولود ليعمده ويزور المحتضر ليصلي عليه ويلهمه كلسة الدين ، وهو يحود بنفسه ، ويودعه الى قبره ، ثم هو بعد هذا الدين ، وهو يحود بنفسه ، ويودعه الى قبره ، ثم هو بعد هذا الدين ، وهو يحود بنفسه ، ويودعه الى قبره ، ثم هو بعد هذا الدين ، وهو يحود بنفسه ، ويودعه الى قبره ، ثم هو بعد هذا الدين ، وهو يحود بنفسه ، ويودعه عن الضعفاء وذوى الحاجبة لكله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجبة لكله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجبة الكله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجبة الكله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجبة الكله مكلف بحكم الدين أن يبحث عن الضعفاء وذوى الحاجبة المؤود المؤود المؤون الم

قيواسيهم ويعزيهم ويلقى ألوان العناء فيحمل الناس على الصدقات ﴿ خَذَ مِن أَغْنِياتُهُم مَا يُردُهُ عَلَى فَقُرائُهُم ،ثُمْ هُو بَعْدُ هَذَا وَذَاكُ رَجِلُ طلعة يريد أن يتعلم ، فهو يختص بدرس نوع من أنواع العلم أو

نون من ألوان الفن . هذه خلاصة حياة القسيس في قرى أوروبا ومدنها ، فأبن منهما حياة رجال الدين في الشرق الاسلامي ? ومن هنا أننهت أوروبا الى ما انتهت اليه من الالحاد والكفر ورفض الدين ، ولكنها لم تستطع ولن تستطيع أن تخلص من القسيسين . ذلك لأن القسيسين يتطورون مسم أوروبا ويختالون في ألا تفوتهم

الجماعات أو تفلت من أيديهم ويسلكون السبل المختلفة ليصلوا الى قلوب الساس من طريق الدين ان كانوا مؤمنين ومن طريق العلم ان كانوا علماء ومن طريق الفن ان كانوا فنيين ، ومن طريق الخير أن كان شيء من هـــذا لايعنيهم .ومن هنا كان القسيس في أوروبا جزءا غير منفصل من الجماعات لا يستغنى عن الجبساعة

ولا تستنفني الجماعة عنه . ومن هنا انفصلت الكنيسة عن الدولة فى فرنسا مشلا وانقطعت ممونة الدولة للكنيسة فما الهاريت الكنسعة ولا افتقر رحالها وانما أدى الناس الى الكنيسةورجالها أضعاف ما كانت تؤديه اليهم الدولة . وهذه مدارس الكنيسة في فرنسا تزاحم مدارس الدولة فترحمها ، فأين رجال الدين في الشرق 141

الأسلامي من رجال اللدين في الغرب المسيحي ? وماذا يرى الأستاذ الو العيون وأصحابهما في هذا كله وأيهما أجدى وأليق بالكرامة ؟ أن يعمل رجال الدين حتى يكرهوا الدولة والأمة على أن يشعرا بالحاجة اليهم أم لايعملواوانما يلحون في الطلب ويبالغون في الالحاح ويحرصون على أن يتدخلوا في كل شيء ؟ أما الطلب ويبالغون في الالحاح ويحرصون على أن يتدخلوا في كل أن شيء دون أن يشعر الناس بنفعهم حين يتدخلون في كل شيء ؟ أما انى أتمنى على الأساتذة علماء الدين أن يفكروا في هذا ويطيلوا التفكير فيه فقد يجدون فيه عظة وعبرة ، ثم لا أخفى عليهم انى التفكير فيه فقد يجدون فيه عظة وعبرة ، ثم لا أخفى عليهم انى النفكر أب بهذا القئيس الذي سمعته يدعو الأطفال الى الخيلوأتمني أن أجد بين نسيوخنا من يستطيع في يوم من الأيام أن يدعمو الأطفال الى الخيل دون أن يجد من جبته أو عمامته ما يصرفه عن ذلك أو يزهده فيه .

البوليجين في ٢١ أغسطس سنة ١٩٢٤

## سادليس

أريد أن اكتب عن باريس ، ولكنى لا أدرى ماذا أقول عن باريس ، لا لأن الكلام يعوزنى ، ولا لأن الخواطر تنقصنى ، بل لأن لدى خواطر لا أستطيع أن أحصيها ولا أن أنظمها ، ولأن لدى كلاما لا أستطيع أن يؤثر بسضه على بعض ، فما أكثر ما أريد أن أقول ، وما أشد عجزى عن تسطير ما أريد أن أقول . وماذا تريد أن أفعل أ ولست من الفن ورقة القلب بحيث كأن الكانب الفرنسى لا رينان » الذى زار عاصمة العالم القديم فقدم الى آلهتها هذه الآية الفنية الخالدة التى هى صبلاته الى آلها السكمة فى أتينا . ماذا تريد أن أفعل وليس لى حظ لا رينان » الذى الفن ولا من رقة القلب ، وقد حرمنى الله كل خيال أو قدرة على النصرف فى الخيال . ومع ذلك ففى باريس آلهة يستحقون أن ينقدم اليهم الانسان بالصلاة كما تقدم لا رينان » الى آلهة الخيلة فى مدينة أتينا .

فى باريس علم لا يقاس اليه علم الأتينيين ، وفى باريس

فلسفة لا تقاس البها فلسفة الأتمنين ، وفي مارس حربة لا تذكر معها احرية الأتينيين ، وفي باريس حضارة تهنها أن قرنت اليها حضارة الأتينيين ، وفي باريس حياة يعجز القرد مهما تكن قوته عن فهمها والاحاطة بها والتمنق في تنطيلها ثم يعجز الفرد مُهمًا 😳 تكن قوته عن أن يعطيك منها صورة صحيحة أو مقارية . ليسي يين أتينا وباريس الا شبه واحد وهو أن أتينا كانت عاصمة العالبم لتصوره ، هو الفرق بين العالم القديم والعالم الحديث . على هذه الغتنة لا أستطيع أن أقيس أتينا الى بازيس .

القديم، وأن باريس عاصمة العالم الحديث ٥٠ فاذا قررنا هذا الشبه فيجب أن نقرر ما بين المدينتين من فرق وهو عظيم أعظم من أن أنا مفتون أتسا وفلسفتها وفلاسفتها وحرنتها وزعمائها ، والكنير علم الأتينيين وفلسفتهم ، ماذا كانا بالقياس الى ما فى باريس من علم وفلسفة ? كانا محاولة ساذجة غليظة فيها ضعف الأطفال وغرورهم لفهم الحياة وتفسيرها ، حرية الأتينيين ماذا كسانت مالقباس الى الحرية في باريس ؟ كانت نوعا من الامتياز لطائفة من الئاس وضربا من التسلط والاحتكسار انتهى بمصادرة حريسة الرأى وبالحكم على سقراط بالموت . أما باريس فيكفي أن تصل اليها وأن تعيش فيها يوما أو بعض يوم لتشعر بما لها من عظمة وجلال وحق في الخلود لست في حاجبة الى أن تفهم ، ولست

فى حاجة الى أن تحلل ولست فى حاجة الى أن تحكون عالما أو أديبا لتكبر باريس أو تقدر مكانتها فى الحياة الحديثة وانما . يكفى أن تكون قادرا على أن ترى وقادرا على أن تسمع وقادرا على أن تسمع وقادرا على أن تسمع والاسلام على أن تتسم الهسواء وأنا زعيم لك بأنك سنتقدر باريس وتكبرها وتحبها .

ليس لي حظ « ريال » من الفن الأقدم الي باريس الحالدة

مثل ماقدم هو الى أتينا الخالدة ، وليس لى حظ هذا الصديق المسافر الذى يرسل مذكراته الى « السياسة » من حين الى حين والذى أحسبه عاد الآن الى مصر ، أقول ليس لى حظ من حلاوة الفكاهة ودقة الملاحظة وخفة الروح وسلامة الذوق لأحدثك عن باريس بثى، يشبه ما حدثك به عنها ، وانما أنا بعيد كل البعد عن هذه الخصال التى امتاز بها هذا الصديق فجعلت فصوله ومقالاته حلوة عذبة أو جعلتها الحلاوة والعذوبة نفسهما ، ولكن وجها خاصا فى حب باريس والاعجباب بها والعياة فيها . وأحسب أن لكل انساني يحب باريس وجها خاصا فى حبه لهدد وأحسب أن لكل انساني يحب باريس وجها خاصا فى حبه لهدد عياتك وأعظم من قدرتك على الحب وأرفع وأجل من أن يحيط حياتك وأعظم من قدرتك على الحب وأرفع وأجل من أن يحيط بها حد فرد أو أفراد ، أما حين كنت مقيما فى الجبل أخرج مسن

حين الى حين للرياضة فأزور القرى وأتبين ما فيها من جمال طبيعي

أو انساني فقد كنت لا أصل الى قرية أو محلمة الا حاولت إن . أشرب من مائها ، وكان سخيل الى أني متى ذقت هذا الماء المذي ينحدر الى هدر القرية أو المحلة ويعيش منه أهلها فقهد اتصلت نفسى بهذه القرية أو المحلة ، وشاركت أهلها في شيء من الأشياء . كذلك كنت وأحسبني سأكون أبدا لا أبلغ مكانا الا حاولت أن تكون بيني وبينه صلة قوية أو ضعيفة ، أما اذا بلغست باربس فلست أطمع في أن أشرب من مائها لأوجد الصلة بيني وبين أخلها، وانسا أطمع في أشياء أخرى بها توجد هذه الصلة . ولا أعتقسد أني في باريس حقا الا أذا أرضيت نفسي من هذه الأشياء يجب أنْ أشترى كتاباً في العلم أو في الأدب وأن أقرأ منه فصـــالا أو فصولا ، ويجب أن أذهب الى ملعب من ملاعب التعثيل الهازل أو الجاد وأن أصفق مع المصفقين وأضحك مع الضاحكين أو أبكي مع الباكين . ثم يجب أن أذهب الى مكان من هذه الأمكنة التي يختلف فيها الباريسيون الي آيات الموسيقي فأستسع لهذا اللحن البديع وأنسى أمامة نفسي ساعة أو ساعتين فاذا اشتريت كتسابا وقرأت ، واذا ذهبت الى ملعب التبثيل وتأثرت ، واذا سعمت الموسيقي وذهلت لها فأنا في باريس حقبًا أشبعر بنا يشعر به الباريسيون ، وقد وجدت بيني وبينهم هذه الصلة التي أحب أن توجد بيني وبين كل مدينة أو قرية أزورها -

ولفيرى وجود أبخرى فى حب باريس . هنساك من يحب باريس الم يحد فيها من هذه الحركة المنيقة ، حركة الحياة العماية وهناك من يحب باريس لأن فيها « مو نمارتر » ، وهناك من يحب باريس لأن فيها لا تمدلها حرية ، وضروبا من اللذات باريس لأن فيها للفرد حرية لا تمدلها حرية ، وضروبا من اللذات منها المباح ومنها المنكر ، منها ما يستطيع الانسان أن يعلنه الى الناس جميعا ، ومنها ما يحب الانسان أن يخفيه حتى على نفسه ،

وهناك وجوء أخرى لا يكاد يبلغها الاحصاء ، ولكنها كلها تنتهى الى تشيجة واحدة وهى أن شعوب الأرض جميعا قد تحب فرنسا وقد تكون سلما لها أو حربا عليها ولكنها كلها مجمعة على حب باريس وايثار الاقامة فيها حينا من الدهر أو شسطرا من العمر .

احدى الصحف الأميركية الكبرى حاول فيه كانبه أن يتقصى الأسباب التى تحمل الناس جميعا على أن يحبوا فرنسا ويؤثروا الاقامة فيها وفى باريس خاصة فأعجبنى هذا القصل لأنه لا يخلو من صواب ولا من طرافة ، ولكنه بعيد كل البعد عن أن يحيط بأطراف المسألة حقا يظهر أن الأميريكيين يحبون فرنسا عامة وباريس خاصة لأن فيها سهولة العبش ولين الحياة وضروبا من

اللذة لا يعدونها في بلادهم ، أهسها لذة الطعام والشراب . نيظهر

ولقد قرأت منذ أسابيع فصلا نقلته جريدة « الطال » عن

أن الله لم يرزق بلدا من البلاد من المهارة فى اجادة الطعام ما رزق فرنسا . ويظهر أنه لم يرزق بلدا من البلاد من جسودة الأشربة ما رزق فرنسا . فكثير من الأجانب الذين يهرعون الى فرنسا فى جميع أجزاء السنة انما يهرعون اليها لأنهم يأكلون فيها فيجدون الاكل ، ويشربون فيها فيجدون الشراب . وكثير منهم يهزعون الى فرنسنا والى باريس لحاصة لأنهم يجسدون فى الشعب الفرنسى

والباريسي لينا في الحلق وصفاء في الطبع ورفقا في المعاملة وحلاوة

فى الصلات لا يجدونها فى بلد آخر ، وكثير منهم يهرعون الى فرنسا والى باريس لأنهم يجدون فى فرنسا وفى باريس شيئا من الغرج والابتهاج والابتسام للحياة مهما تكن صروفها ، ومها تكن خطوبها ، لا يجدونه فى غير فرنبا وفى غير باريس ، وهباك أسباب أخرى ذكرها هذا الكاتب والسباب لم يذكرها ، وماذا يعنينا أن نوفق الى احصاء الأسباب التى تحبب قرنسا الى الناس وتخطهم على أن يهزعوا الى باريس كلما وجدوا الى ذلك سبيلا ، ماذا يعنينا من هذا كله ولحن لا نكتب تاريخا ولا قلسفة والما للحظ حقيقة لا تحتمل شكا ولا الكارا : وهى أذ الناس جميعا مهما تختلف أهواؤهم بالقياس الى فرنسا فهم يحبونها ويحبون

وصل الميها تمرغ على أرضها كما كان يشرغ قيس بن ذريح على م-١٢ من بعد

لست كهذا العالم المصرى الذي كان يحب باريس ، وكان اذا

منها باریس بنوع خاص ۰

آثار لبني 1 لست كهذا العالم . فما حدثتني نفسي في يوم من الأيام أن أهرى الى أرض باريس لثما وتقبيلاً • بل أن في باريس لأماكن كثيرة يعرفها المصريون الذين اختلفوا الى هذه المدينة ولا أعرفها ولم تحدثني نفسي بأن أعرفها ، وان في باريس لأماكن كثيرة أكرهما وأمقت الاختلاف اليها ، ولكنى أعشق في باريس مكانا أعتقد أنه أقدنس مكان في العالم الحديث ، وأنه الرأس المفكر لهذا العالم ؛ لا أستبثني منه بلدا ولا مكانا ، وهو الحي اللاتيني . أنا أعشق هذا الحي وأهيم به هياما وأعلن في ضعف وتواضعُ أني لا أكاد أحس نفسي فيه ولا أكاد أشعر بأني أمشي في شوارعه حتى أشعر أن قد تجدد شبابي واستأنفت كل ما فقدت من نشاط ، فأنا أتنفس في حربة ، وأفكر في حرية ، وأتحرك في حرية ، وأنا أحب الحياة وأحرص عليها وأتمنى منها المزيد ، وأقول ان هذا الحي اللاتيشي هو أقدس مكانٌ في العالم الحديث وهو الرأسُ للفكر لهذا العالم ، ولست أقول هذا عبثا ، ولا يدفعني اليه الحب والاعجاب ، واقعا هو الحق الذي لا يقبل شكا ولا جدالاً . واني لأشمر بشيء من المهابة والاجلال لا أستطيع وصفه كلما ذهبت الى هنده الرقعة من الأرض التي يقوم فيها « البّطيون » وترتفع فيها كنيسة « سانت جنهيبف » . أشعر بهذه المهابة وهذا الاجلال لأن هذه الرقسة الصغيرة من الأرض كانت مصدر النور الذي اتبعث في أوروبا المظلمة أثناء القرون الوسطى قبل أن تظهر النهضة في ايطاليا ، لأن هذه الرقمة كانت مهد الفلسفة ومأواها حين لِم تكن فرنسا كلها

ولا أوروبا كلها الا ميدانا تصطرع فيه المطامع والمنافع أقبح صراع وأشنعه ،كانت هذه الرقعة من باريس مصدر الحياة العقلية لأوروبا كلها فى القرون الوسطى ، ولقد تغير ألزمان ودارت الأيام دوراتها

المختلفة وعبثت الخطوب والأهوال بالعالم الحديث ، وظل هــذا المكان من باريس مصدر الحياة العقلية للعالم كله أليست تقوم فيه جامعة « السربون » \* أليست تقوم فيه « الكوليج دى فرائس » ؟ ولقد أحب أن أجد مهذا علميا في أوروبا أو أمريكا أقرته الى

ولقد أحب أن أجد مهدا علميها في أوروبا أو أمريكا أقرنه الى السربون » و الى « الكوليج دى فرائس » وأحصى له من الآثار في احياء العقل الانساني وترقيته ما يقرب من آثار « السربون » ألى و « الكوليج دى فرائس » فيعييني البحث ويخطئني ما أريد ،

ان فرنسا تستطيع أن تتمرض للازمات المختلفة وأن تتجشم من الأهوال ضروبا وصروفا، وأن تنزل بها المحنة بعد المحنة والبلاء بعد البلاء ، وان فرنسا لتستطيع أن تبلغ من المجد ما تريد وما لا تريد ، وأن تحرز من الوان الظفر ما تحب وما لا تحب ، وان في المات عام أن تنال من قام من القال منذلة الغض أه منذلة

لا ترید ، وأن تحرز من الوان الظفر ما تحب وما لا تحب ، وان فرنسا لتستطیع أن تنزل من قلوب الناس منزلة البغض أو منزلة الحب ، تستطیع فرنسا أن تفعل هذا كله وأن تتعرض لهذا كله ولكنها واثقة بالخلود واثقة باكبار الناس ایاها وتقدیسهم لها ما بقی قیها الحی اللاتینی ، وما قامت فی هدذا الحی « السربون »

باریس فی ۹ سیسبر سنة ۱۹۲۶ -

« والكوليج دى فرانس » .

## فى ملارهى بارس

لعم ا فقد لهوت وكانت رغبتى فى اللهو من البواعث القوية التى حببت الى الذهاب الى باريس ، ولم أخفى ذلك وآكته الوأنا أعلم والناس جميعا يعلمون أن المسافر الى باريس أو غيرها من مدن أوروبا انها يتخذ اللهو غرضا من الأغراض الأساسية فى برنامج رحلته . وهل كان السفر نفيه الاضربا من اللهو وفنا من فنسون العبث يعمد اليه المتعبون ليستريحوا ويرغب فيه المستريحون ليتعبوا الا وكنت أريد أن أستريح . وكنت أرى الراحة فى أن ألهو عن هدفه الأشياء التي قضيت فيها العام كله فأجهدتنى ، وبغضت الى الحياة . وكنت وما زلت أعقد أن من الحق للناس على وأن من الحق لى على نفسى أن أعود الى هذه الأشياء التي سشتها نفسي وسشتنى وان أستانف هذا العمل الذي أجهدني طوال العام الماضي ختى بغض الى الحياة ، وكنت أعلم أبى لن أستطيع العودة الى هدف الأشياء واستئناف هذا العمل الا اذا استرحت ولهوت وأخذت من الراحة واللهو بحظ عظيم . وقد فعلت ، وقد عدت الى مصر ، وقد

استانفت هــذا العمل الشاق ، فاذا هو هــين لين لا عسر قيسه ولا مشقة . ولكنى أعلم أنه سيعسر وأنه سيشق وأنى سأسامه وأنه سيسامنى وأنى سأنصرف عنه وأنه سيزهد فى ، وأنى ساحتاج الى الراحة واللهو وأنى سأستريح وألهو ثم أستأنف الجد والعمل . وكذلك حياتنا لنعب لنستريح ونستريح لتعب حتى يأتى هذا اليوم

اذا فقد لهوت فى باريس ، لا أكتم ذلك ولا أخفه . ولم أكتمه أو أخفيه ونيس فيه والحمد لله ماثم ولا مدعاة الى لوم ا وانما هو ضبحك برى، وعبث تطمئن اليه النفس الهادئة التى لاتصت بها الأهوا، ولا تعصف بها الشهوات .

الذي لا تعب بعده ولا راحة .

لهوت فى باريس واختلفت فيها الى أندية اللهو التى هى زينة تلك المدينة وبهجتها ولها فى رفع شأن باريس وتقديمها على غيرها من مسدن الأرض أثر قد لا بكون أقسل من أثر « السربون » و « الكوليج دى فرانس » والمجامع العلمية المختلفة ، ولم لا ? أليست جامعة باريس ومعاهدها العلمية ملجأ للعقل الانسانى تأوى اليه ثمراته وتتاميج بحثه فى العلوم والفنون المختلفة ؟ وهل آندية اللهو الباريسي البرىء الا ملاجىء للعقل الانسانى والشسعور الانسانى ؛ فيها تظهر ثمراتها الحلوة والمرة وفيها يتعلم الانسان كيف الانسان ، ويظهر الانسان على الانسان ، وفيها يتعلم الانسان كيف

يكون حيوانا اجتماعيا كما يقول أرسططاليس أو مدنيا بالطبح كما يقول فلاسفة العرب.

لست أدرى أيشمر المصريون المتعبون الذين يذهبون الى باريس بمثل ما كنت أشعر به هذا الصيف ، فقد كنت شديد الميل الى أندية الهزل والضحك شمديد الانصراف عن أندية الجمد والعبوس . لم أكن أميل في هذا الصيف الى بيت بوليد ولا الى

ما يمثل فيه من جد . بل لم أكن أميل بوجه ما الى التراجيديا انما كان ميلى كله الى الكوميديا من جهة والى الموسيقى منجهة أخرى ولقد حاولت أن أتبين فى نفسى أسباب هذا الميل الى ما يضحك ويلهى والانصراف عما يحزن ويعظ فلم أوفق الا الى سبب واحد

لا أدرى أخطأ هو أم صوات ? ذلك آننا « مفطومون » فى مصر كما يقول الفرنسيون من اللهو الصريح البرىء ومن الضحك الذي يريح النفس حقا ويجلو عن القلب أصداء الحياة العاملة ، وهذه الحياة العاملة نفسها كثيبة فى مصر منذ سنين ، وقد أتقلتها الهموم وأفعمتها الإحزان ، فنحن مشفقون على منافعنا العامة نخشى أن

يحبث بها الخصوم فى الخارج أو أن يضيعها المواطنون فى الداخل .
و نحن مشفقون على سافعنا الحاصة نخشى أن تعبث بها الخصومات
الحزبية وتأتى عليها العواصف السياسية . نحن قلقون لا نطمش
الى شىء ولا نشق بشىء ولا نسبم لشىء . فليس عجيبا اذا خلصنا

من محذًا الجو القلق المططرب أن تنهالك على هذه الأشياء التي حرمناها في مصر وحال ببيننا وبينها طبعنا من جهة واضطرابنا السياسي والاجلماعي من جهة آخري .

نعم ! قطيمنا لا يخلو من ظلمة ، ومزاجنا أقرب الى المرارة والحزنُ منه الى الدعابة والابتسام . نعم، لا تلهم لأثنا لا نعرف اللهم ولأن في طباعنا نفورا من ِ اللهوا، ولسن أدرى أسطىء أنا أم مصيب في هذه الملاحظة وهي

أننا كنا بعد الثورة الوطنية الأخيرة قد أخذنا نتعلم اللهو بل لسرف فيه الحكالت الأغاني الفكاهية ذائمة عامة ، وكان التمثيل الفكاهي رائعجا ، منتشرا ، وكنت لا تكاد تمضى فى الشوارع العامة الا سمعت الأطفال والشبان من العسال ومن اليهم يتغنون أنحاني « كشكش » وكنت لا تكاد تمر بين الدور في الأحياء الراقية اذا

أقبل المساء أو جن الليل الا سمعت البيانو يوقع الحان كشكش. وربما وقفت لاستمام صوت رخيم عذب يتغني مع هذا الايقاع . وكان أصحاب الأخلاق وأهل الحرص على الآداب العامة ينكرون. هذا الفساد وشيفقون منه . وكنا نقول أن هذا الانحلال الخلقي عرض من أعراض الثورة ، وكنا نستبشر به لأن الثورة الفرنسية قد استتبعت مثله ، فكان الفرنسيون يجاهدون أعداءهم الداخليين والخارجيين ، وكانوا يعتملون آلام الجوع والفاقة ولكنهم كانوا

يلهون ويسرفون في اللهو · وريما كانوا يستمينون باللهو على ما كانوا يأنون من جلائل الإعمال ويحتملون من أثقال الحياة .

كنا كذلك ، وأظن أن السلطة العامة احتاجت فى بعض الأحيان الى أن تدخل فى الأمر وتكفكف من غلواء المسرفين فأقفلت أو حاولت تقفل بعض المراقص . أما الآن فأحسب أن هذا قد تغير

وأنها قد انصرفنا عن اللهو انصرافا واضحا .

انصرفنا عن اللهو دون أن يعظم حظنا من الجد ، فليست حياتنا
العامة والخاصة أكثر اتناجا وأشد خصبا الآن منها حين كنا نلهو
ونميث ، ولعلى لا أغلو في الخطأ إذا الاحظت أن حياتنا-الدستورية

هى التى صرفتنا عما كنا فيه من لهو، ، وأزالت عن شمسفاهنا هذا الابتسام للحياة . ذلك لأننا اعتقدنا يوم نفذ الدستور وأشرف البرلمان على الحكم أن الأمر قد رد الى أهله ، وأننا مقبلون على ساعات الجد والعمل فانتظرنا وما زلنا ننتظر .

الحكم قبل الدستور قليلة الحظ من ثقة الجماهير، فلم يكن الناس يحفلون بها، ولا ينتظرون منها خيرا بل كانوا يسيئون بها الظن ويتخذونها موضعا للعبث والنقد. وكالمت أعمالها وقراراتها تلهم الممثلين الهازلين والمغنين العمايتين، وكان النماس يرتاسون الى

ولم لا تقول كلمة الحق ? كانت الوزارات التي أشرفت على

الضحك منها واتخاذها سخرية وهزوًا ، أما الآل فقد أشرف على الحكم رجال كانت تحبهم الجساهير وتفتن بهم ، فلم يكن سن الميسور أن تتخذهم الجماهير موضوعا للهدو والعبث واذا لم تعبث الجماهير بحكامها ولم تسمخر من وزرائها ونوابها فهى مضطرة الى الحزن والكآبة .

سلنى عما يميز الديمقراطية حقا ، أجبك بأن النظام الديمقراطي الصحيح هو الذي يتبح للجماهير أن تلهو على حساب حكوماتها بل على حساب أبطالها . كاذا أردت دليلا ناطقا بصدق هذا التعريف فاذهب الى باريس واختلف الى أندية اللهو فيها واسمع الى ما يقال عن « هريو » و « دومرج » وعن « بوائكاريه » و « ملران » وانظر الى هذه الجماهير الفرنسية المختلفة تتهالك ضحكا من وزرائها ورؤساء جمهوريتها ، أستعفر الله بل من علمائها وكتابها ومهما أنس فلن أنسى أغنيتين سمعتهما في باريس ورأيت ابتهاج الجماهير لهما ، في احداهما مقارنة بين أمماء المسيو هريو رئيس الوزارة الفرنسية القائمة وأمعاء المسيو بوانكاريه رئيس الوزارة الفرنسية القائمة وأمعاء المسيو بوانكاريه رئيس الوزارة الفرنسية المستقبلة ، وفي الأخرى عبث بالمسيو هريو حين يعسد الر التلمفون ،

ولكنى قد بعدت أشد البعد عما كنت أريد أن أتحدث اليك فيه ، وهو ملاهى باريس وقد يحسن أن أعود الى هذا الحديث .

لم آكن حسن الحظ هذا الصيف ، وما أظن أن غيرى كان "أحسن حظا منى - فقد وصلنا الى باريس أيام الراحة حين يتفرق عنها الممثلون النابهون ليجوبوا أقطار الأرض الفرنسية والأجنبية وليعرضوا فنهم على المصطافين في سواحل البحر ومدن المياه ، وحين

وليعرضوا فنهم على المصطافين في سواحل البحر ومدن المياه ، وحين يستريح الكتاب استعدادا لفصل الشتاء اذ يعرضيون آثارهم المجديدة على الجمهور الباريسي وقد عاد من مصايفه الى باريس ، وحين تنجتهد الملاعب التمثيلية في أن تستعل ما لديها من قصص

الفصل الماضي لتلمي بها السائحين الذين يمرون بباريس . ومع ذلك فقد لهوت حقا وضحكت كثيرا .

فى ملعب « الباليه رويال » عنوانها « قبلنى » كان الممثلون يمثلونها اللمرابت الأخيرة ويستعدون لتمثيل قصة أخرى ظهرت أول هــذا الشهر ومع ذلك فقد كان الملعب مكتظا بالنظارة ، والمريب من أمر باريس أنك تستطيع أن تزورها فى أى فصل من فصول السهنة وأن تختلف الى ملاعبها وأنديتها وبيوتها التجارية ، فستجدها

ولقد يكون من العسير أن أذكر دونُ أن أضحك قصة شهدتها

دائما مكتفة بالناس وستضطر دائما الى أن تنحذ الحيطة لتبلغ منها ما ثريد . تريد أن تشهد قضة تمثيلية فيجب أن تؤجر كرسيك في الملعب

تريد أن تشهد قصه تمثيلية فيجب أن تؤجر كرسيك في الملعب قبل يوم التمثيل ، تربيد أن تشترى شيئًا في أحد البيوت التجارية

الكبرى فيجب أن تذهب في الصباح أو أن تبكون صبورا معتملا ان ذهبت في المياء .

ذهبت الى الملعب بعد ظهر يوم من أيام الآحاد الباريسية ، ولم أكن قد احتطت وكان المطر عنيفا نقيلا فلم أجد الاكراسي فاحشة الغلاء فالتخذت منها كرسيين ، وأعترف بأنى لم أسف على ما أنفقت لأنى ضخكت بأكثر من ستين فرنكا !!

اسرة شريفة كانت غنية ثم أصابها الفقسر ، تقيم في قصرها المرهون معتملة الوانا من الفتيق ، ثم تصبح ذات يوم واذا القصر الذي قد بيع من أجنبي ، واذا هي مضطرة الى أن تترك هذا القصر الذي تتوارثه منذ خمسة قرون . ولكن لهذه الأسرة شابا مسرفا في اللعب والعبث قد أدى واجبه الوطني أثناء الحرب وعرف في الخندي صديقا من الطبقات المنحطة أمه تبيع الفاكهة ، وقد انقضت العرب واغتنى ابن بالعة الفاكهة حتى أصبح ضخم الثروة فكتب اليه صديقه الشريف يقترض منه مالا لأله خسر في اللعب ، وأقبل هذا العسدين يحسل الى صديقه ما أراد . فانظر الى هذه الاسرة النبيلة تأبي أن تقبله في القصر ، وأن تضيفه أياما حتى اذا قبلت ذلك بعد الأرستقراطية ، وكانت عبة الثباب النبيل أشد الأسرة بغضا له وتبرما به ، لا تكاد تعبب لوجوده حسايا ، ولكان ولكرن ولكرا العد الأسرة بغضا له وتبرما به ، لا تكاد تعبب لوجوده حسايا ، ولكان ولكرا ولكان ولكرا المنطأ ولكرا الكرا المنطأ ولكرا المنطأ المنا المنطأ المنطأ المنطأ المنطؤ المنطؤ المناطقة المنطأ المنطؤ ا

الفتني علم ببؤس هذه الأسرة واضمطرارها الى أن تنزك القصر فأسرع فاشتراه سرا ثم أخذت الأسرة تظهر شيئا فشيئا على هذا السرحتي علمت به ، وإذا هي ألعوية في يد هــذا الشاب الذي تزدريه ولا تنضيفه الاكارهة ، ولكن هذا الشاب كريم خبر ، فهور يعرض القصر على الأسرة ولا يبتغي له الا ثمنا ضب بيال هو أن ه يَقْبَلُ ﴾ هذه المرأة التي تزدريه وتغلو في بغضه ، فاذا عرض عليهم هياجه الصفقة اضطربوا لها اضطرابا شديدا ، قاما الأسرة كلهـــا فتقبل ، وأما هذه المرأة فتأبي وتنفر ثم تذكر أنها قد نطرد من القصر وأنَّ الأسرة قد تصبح مشردة ، فتضطر الى القبول مقتنعة بأنها نقدم نفسها ضحية فى سبيل الاحتفاظ بالكرامة والتراث القديم . وقد استعدت لهذه التضحية كما استعدت ٥ الفيجيني » لتضمى على مذبح أرتميس . ثم خلت الى الفتى فوقفت موقف العجلال وقالت له في ازدراء وسخرية واذعان للقضاء المحتوم لا قبلني ﴾ ولكن الفتي كريم ، فهو لا يريد أن يقبل هذه المرأة ، والمما يكفيه أنها قد أذعنت لما يريد وهو مستغد لأن ينزل للأسرة عن هذا القصر ، ولكن المرأة قد دهشت لهذا الإنصراف عن تقبيلها، وكأنها تعجب بكرم هذا الفتي ، وكأنها في الوقت نفسه تسخط على لهٰذا الكرم وكأنها كانت تحرص على هذه القبلة دون أن تعلم بهذا

الحرص ، وكأنها ترى عدول الفتى عن تقبيلها اهانة لها واصغارا

لجمالها . تشعر بهذا كله شمورا واضحا غامضا فى وقت واحد . وكنت ترى الفتى يكره هذه المرأة ويريد أن يذلها ، ولكنك تراه الآن لا يكرهها بل يكبرها ولا يريد أن يذلها بل يريد أن يجلها ، وإذا هو يعلن اليها حبه فى هذه اللمة الشعبية العليظية الصريحة ، وإذا هى تضطرب لهذا العب اضبطراباً عنيفا ، وإذا هم العب قد أزال ما كان بنهما من مسافة مادية ومعندية ، وإذا هم

الصريحة ، وأذا هي تضطرب لهذا النحب اضبطرابا عنيفا ، وأذا هو العجب قد أزال ما كان بينهما من مسافة مادية ومعنوية ، وأذا هو يتجاوز القبلة ، فأذا كان الصبح فهي آسفة نادمة تنقطع لوعية وندما لألها اقترفت هذا الاثم مع رجل ليس من طبقتها ، وهي تعلم أن نساء من أسرتها قد اقترفن هذه الخطيئة ولكن احداهن اقترفتها مع رجل من رجال القصر الملكي والأخرى مع كردينال ، أما هي فقد اقترفتها مع رجل أمه كانت تبيع الفاكهة ، وهي تريد أن تأخذ فقد اقترفتها مع رجل أمه كانت تبيع الفاكهة ، وهي تريد أن تأخذ

بهد الحرسه مع رجل الله فالت لبيع الفائهة ، وهي لريد أن الحد نفسها بأشد أنواع العقوبة تريد أن تزهد في الحياة وأن تذهب الى الدير والفتى بين يديها يعتذر ويستغفر ويعلن اليها في ضراعة ومذلة أنه سيبرح القصر حتى لا ترى وجهه البغيض ، فاذا سمعت هذه الجملة تحضيت غضبا لا حد له وعنهت الفتى تعنيفا تقيلا قائلة : أهكذا تريد أن تسليني عن هذه النكبة المنكرة 17 ثم فهمنا أنها تريد

بلوعا آخسر من أنواع التسملية وفنا آخس من فنسون النسيان والعزاء ١٠٠٠! والعزاء ١٠٠٠! والست أتم لك تلخيص القصة ، وانما يكفي أن تعملم أنها

تنتهى بالزواج بين هذين المحبين الأن شريفا انجليزيا تبنى الفتبى ومنحه القاب شرفه فأصبح كفئا العشبيقته .

ولم تبنى الشريف الانكليزى هذا الفتى ? لا تسل عن ذلك . فقد يكون فى الجواب على هذا السؤال ما يفضح أم هذا الفتى وقد ماتت ، ولا ينشى أن يذكر الموتى الا بحير .

على ألى قد زرت ملاعب أخرى وشهدت فيها قصصا أخرى وسأتحدث عنها في قصل آخر .

## ٦ زوج الين

كنت أريد أن أضحك حبن ذهبت الى ملعب ميشيل لأشهد تمثيل هذه القصة « زوج ألين » وكنت واثقا بأنني سأضحك وسأضحك كثيرا » لأن العنوان في نفسه مضحك ولأن القصة كانت تمثل لأول مرة ، فلم يكن النقاد قد كتبوا عنها بعد ، ولأن أسماء المثلين الذين اشتركوا في تمثيلها كانت تدل على طائفة من الذين مهروا في الفن للضحك ، فأسرعت الى الملعب مبتهجا ، وكأني كنت أضحك مقدما ، وكذلك ثبان الناس في باريس يذوقون مقدما ما يبتغون من لذة لأنهم يملمون أن هذه اللذة ستكون قوية حادة، وأنهم سيغلفرون منها بأكثر مما يبتغون .

ذهبنا الى الملعب ضاحكين ، ولم يكد يرفع الستار حتى أغرقنا في الضحك ولكن ما هي الا دقائق حتى استحال هذا الضحك الى حزن وعبوس ، وحتى أحسسنا في أنفسنا شمورا غريبا ليس من البسير تفسيره لأنه شيء ليس بالسرور الخالص ولا بالحزن الخالص أو قبل اله شيء أبلغ أثرا في النفس من الحزن الخالص ، ولكنه

يكرهك مع ذلك على الابتسام ، وربعا أكرهك على الفسطك والاغراق فيه ، تبسم وأثن عابس وتضعك وأثن محزون .

ذلك لأن المشل يعرض عليك من لحصال الانسان ما نضحكك مظهره أردت أم لم ترد ، وما يجزنك مخبره رضيت أم لم ترض . لا يكاد يرفع الستار حتى ترى أمرأة متقدمة في السن أقرب الى الشيخوخة منها الى التوسط في العمر ٤ لباسها ملائم لسنها وملائم لمصدرها والطبقتها الاجتماعية ، فلا تكاد تسمم حديثها ﴿ حتى تحس أنها ليست من باريس ، وانسها وفدت من الأقاليم ، وحتى تفهم أنها من هذه الطبقة الغامضة التي لاتبلغ أوساط الثاس ولا تريد أناتنحط الى سفلتهم · قدمات عنها زوجها وترك لها ابنة هي « ألبن » وهي بارعة الحمال رشيقة القد ، عذبة الصوت ، وقد ضاقت الحياة بها وبابنتها ، فلجأتا الى باريس ، وآواهما رجمل موسيقي بارع في فنه ، ولكنه سيء الحظ بهذا الفن ، لا يكسب حياته الإ بمشقة ، أحب الفتاة فآواها وآوى أمها وأصبح أستاذها وعشبيقها والقيم على حياتها . وقد مهرت الفتاة في الغناء كما مهرت فى الرقص وتقدمت الى أحد الملاعب الباريسية ، فقبلت فيه مغنية راقصة ، وهي تبدأ علها هذه اللبلة وأمها تنتظرها متأثرة ، مضطربة

فى الرفض ولفدات الى الحد المارعب الباريسية ، فقبلت هية معلية راقصة ، وهى تبدأ عالمها هذه الليلة وأمها تنتظرها متأثرة ، مضطربة فرحة ، مشفقة تقدر الفوز وتريد أن تتحتفل به ، فهى تعد مائدة عليها من الطعام والشراب هذه الألوان التي لا يرضاها الموسرون

ولا يظفر بها المعسرون الا بعد الجهد والعناء ، وهي تتحدث بكل ما في نفسها الى خادم لها حديثة السن ، خفيفة الحركة ، مسرفة في القول ، فلا تكاد تسمع حوارهما حتى يأخذك الضحك فتغرق في القول ، فلا تكاد تكون شيخة تتحدث في لهجة الجد الى هذه الفتاة التي تكاد تكون طفلة ال وهما في هذا الحديث

الحد الى هده الفتاة التى تكاد تكون طفله !! وهما فى هذا الحديث الذى تريانه جدا ونضحك نحن منه ، اذ يدخل الموسيقى فرحا ، قد ملاه الفرح اضطراباً ، فهو يبكى ولكن بكاءه نفسه مضحك ، وهو يعلن الى الأم فوز ابنتها ويحاول أن يمثل لها هذا الفوز ، فحت مد في تمد في تقلد التراة حدد غنت يعض المقطوعات التراقد المحدد بها

فيجتهد فى تقليد الفتاة حبن غنت بعض المقطوعات التى أعجب بها الجمهور ، والأم سعيدة معتبطة ، ولكنها مع ذلك ليست راضية لأنها تكره الملاهى وكانت تود لو استطاعت أن تحد عنها منهمرفا لابنتها ، أما الموسيقى فسعيد بهذا الفوز ولكنه مشفق منه ، مشفق لأنه يخشى أن تنصرف الفتاة عنه الى هؤلاء النظارة الأغنياء الذين سيرونها فى الملهى وسيتملقونها .

تحس منه ذلك ، وتحس أيضا أنه يعاول كنمان هذا الحوف ،

وقد أقبلت الفتاة فرحة ، مبتهجة ، ستائرة ، فهي تقبل أمها وتضم عاشقها وتشكره ، ولكن لن يتاح لهؤلاء الناس أن يحتفلوا بهذا الفوز فيما بينهم فقد أقبل مدير الملهى وأعوانه ورجل غنى من زعماء الصناعة يهنئون الفتاة بهذا الفوز ويدعونها الى أن تُنغق

معهم شطرا من الليل في حانة من هذه الحانات التي يفعد اليها الباريسيون اذا خرجوا من الملاعب ماكلون وشربون وبعشون ، ونحنُ نحس أنهم عرضوا ذلك على الفتاة فقبلته قبل أن تعود الى أهلها ، ولكنها تظهر التردد الآن ، لأنها لا تريد أن تترك صاحبها . فما أسرع ما يدعو القوم صاحبها الى الذهاب معهم فيعتذر ويلحون وتظهر هي الرغبة فيقبل كارها ، ويتصرفون عليُّ أن يرسلوا البهما ﴿ السيارة بعد حين . فاذا خلا العاشقان رأينا هذه الأشياء التي تطير القلوب سرورا وتقطبها حزنا وأينا هذا الموسيقي يريد أن يلبس نرى السمر ، قاذا ثيابه وآدواته من الرداءة والبلي بحيث يخجله ذلك ويؤذيه . ولكنه مبتسم يبجتهد في أن يكون حسن الزينة ، واذا هو يُفتقد أزراره ، قاذا وجد منها واحدا أخطأه الآخسر ، وصاحبته تنزين ، وقد أعارها الملعب توب الرقص فهي فيه خلابة بأرعة . ولكن كثيرا من أدوات الزينة ينقصها وهي تشكو ذلك مغتاظة ، فاذا أحست من صاحبها الألم انتسمت وتكلفت تهوين الأمر عليه ، وصاحبها يعدها بمضاعفة الممل ليكسب لها ما تحتاج اليه ، وقد أقبلت السيارة فانظر الى الأم ستهجة ، مفتونة بجمال ابنتها ، وانظر اليها تتبع ابنتها وقد أخذت بففسل ثوبها حتى لا يصبيه عبار السلم ، وانظر الى الخادم الطفلة تسبقهم جميعا وفى

يدها الثممة تضيء السلم وانظى الى العاشق محسرونا يتكلف

الابتهاج ، وبائسا بنكلف النعيم · ·

فاذا كان الفصل الثاني فقد تفير هذا كله ، وسيتري قوما تنكرهم لأن النعبة ألمت يهم فأزالت كل ما رأيت في الفصل الماضي من مظاهر البؤس . ذلك لأن « ألين » قد اشتهر أمرها وظهر لمبوغها، فانسست لها الثروة وأصبحت لا تشكو عسرا ولا ضيقا ، وظهرت آثار ذلك حولها قاما أمها فليست شيخة ولا كالشيخة ، والما هي امرأة وسط فيها قوة وشباب ، تلبس على آخر طراز ، وتردان على آخر طَراز ، وقد تغيرت لهجتها فهي باريسية ، وتغير صوتها فهو رخيم، وتغيرت حركاتها فهي رشيقةٍ منازة . وأما الموسيقي فقد أصبح شابا قويا بادى الظرف حسن الزينة رائم المنظر وقد اقترن بصاحبته . وكذلك الخادم تغيرت وامتازت . والغريب أنها ليست وحدها في البيت بل بشاركها غلام عليه العناية بفرف الاستقبال وما اليها . ولمنا في باريس ولا في ذلك البيث الذي يضاء بالشمم ويخشى غباره على فضل الثياب وانما نحن فى بيت أئيق فخم فى مصطاف على ساحل البحر يجسم أرقى الطبقات وأغناها اذا أقبل الصيف من كل عام . ونحن نرى مدير الملعب وصاحبته وأعواله وذلك الرجل العني يترددون على « ألين » فيلعبون ويصفقون ، ونعن نرى زوج « ألين » سعيدا مغتبطا ينبي، صديقه بأن الله قد أذن له أن يكون غنيا ، وأنه يضع قصة موسيقية ستنال الجائزة من غير شائ ، وأنه سيكون ناقدا موسيقيا لصحيفة كبرى ، وأن كل

شىء فى العياة يبسم له ولكن انظر الى القوم قد أقبلوا ، وانظر الى الموسيقى قد خرج مع صديقه فى بعض شأنه ، وانظر الى « ألين » قد خلت الى الرجل العنى بينما يجلس الآخرون أمام غرفة الاستقبال يرقبون عودة الزوج وكانهم يلمبون ، واسمع الى

هذا العدديث يقع بين « ألين » وبين صاحبها الغنى . فاذا هما عاشقان واذا هى تخون زوجها » واذا هذه الخيانة مصدر ما ترى من نعيم ، ولكن هذا الرجل ضيق الصدر بهذا الزوج الغبى . ضيق الصدر لأنه يريد أن يستأثر بصاحبته وهذا الزوج الغبى

بحول بينه وبين ذلك .
وفى الحق أنحبى هذا الزوج حقا أم هو متفاب ? أليس يشكلف الغفلة ليستمتع بنعيم الحياة ؟

ر ذلك شيء يفترضه الغنى وتأباه « ألين » وهما في العديث والعبث اذ يستعان صياح أصحابهما الذين يلمبون « لقد أقبل فلان ! »

تنبها ، فانفصلا ودخل الموسيقى وانصرف القوم ، وآخد الزوجان يتحدثان ، فاذا الرجل محزون بائس ، واذا امرأته اللعوب تسأله عن مصدر هذا الحزن فيتردد ثم يجيبها بأنه سمع الناس يذكرونه فيقولون « زوج ألين » ولا يسمونه باسمه ، وبأنه رآهم يشيرون اليه ويبتسمون ، فهو اذن يشك ، وهي تدافعه عن هذا

الشك بما أوتبت من حيلة ودل ودعاية . وانظر اليه قد أخذ حقيبة المرأته ونظر فيها فاذا مقدار ضنخم من آلمال فلا يزداد الا شكا . والظر اليه يذكر أن امرأته لعبت الميسر أمس وخسرت كثيرا ولم تنبئه بشيء وانما سمع بذلك عفوا ، فهو لا يزداد الا شكا . وانظر

نتبته بشيء واندا سمع بدلك عقوا ، فهو لا يزداد الا شما ، وانظر اليه قد استكشف عند امرأته عقدا من الجوهر لا علم له به فلا. يزداد الا شكا ، ولكنها ماهرة وهو عاشق فتستطيع أن تخدعه عن أمرها وأن تستديله اليها وأن تخلبه بما تبذل من لذة ، وهو ، أغبى من غلامه الذي يقهم كل شيء ويتحدث الى زميلته الخادم

فاذا كان الفصل الثالث تحدث الموسيقى الى صديقه وقد استيقن كل شيء، وأصبح لا يشك فى خيانة امرأته ذلك أن القوم اعتزموا الخروج للنزهة وتخلف هو عنهم مشكلفا

مكل شيء .

العمل ثم تبعهم وهم لا يعلمون فلم ير فيهم زوجه ، ولم ير فيهم ذلك الرجل الغنى ، واذن فقد كذبت عليه امرأته حين زعمت أنها خارجة للنزهة وأنفقت يومها مع صاحبها ، ونحن نعلم ذلك لأننا سمعناه في الفصل الثاني . وانظر الى هذا الموسيقي متآلما محزونا ولكنه متجلد صبور ، يعلن الى صديقه أنه سيترك هذه الحياة كلها وسيعود الى حياته الأولى ; حياة البؤس والشرف والكرامة ، ولكنه يريد أن يلهو قبل هذه المودة ، واله للهو اليم .

الغنى ، وكلهم يقص ما رآه ويصف جمال النزهة والموسيقى مبتهج يتحدث اليهم جميعا حديث من لا يشك فى شيء وأنت ترى من القوم جبيعا ألهم يسخرون منه ، ويرون فيه الفقلة ، وقد هموا بالانصراف ليلتقوا بعد حين الى مائدة العشاء فى الحانة . واذا الموسيقى يمسك الرجل الفنى ليقى معه حينا ، فاذا انصرف القوم وخلا الزوجان الى هذا الرجل العنى بدأت طائفة من المواقف المؤثرة التى تملؤك عطفا على الزوج وسخطا على امرأته واعجابا بالكاتب والممثلين . انظر الى هذا الزوج الموتور يريد أن ينتقم للفسه ولكرامته ، ولكنه لا يريد أن يكون سخيفا ، ولا ضحكة ، ولا مجرما ، فهو لا يريد العنف ولا سفك الذم ، واسا يريد أن يكون مترفقا فى انتقامه ، انظر اليه يعذب الخائنين عذابا أليما لأن موضعه الضمير . يستثير غيرة الرجل الغنى بما يبدى من التلطف لامرأته ، وبما ينكلف من مداعتها وقد ضمها اليه ، ثم أجلسها

أقبل القوم جميعا من نزهتهم وفيهم « ألين » وفيهم الرجل

على حجره ، وأخذ يداعبها هذه المداعبة المشروعة بين الزوجين ، والتي لا تكون الا فى الخلوة ، والرجل ينظر ويتألم دون أن يستطيع اعتراضا أو احتجاجا ، والمرأة خجلة ذليلة بين هذين الرجلين اللذين يتقسمانها وهي تشكلف الحياء لتخلص من هذا الموقف الأليم ولكن الزوج لا يحفل بحياتها ولا بألمها ، وهو الآن ينتقل من المداعبة

البي الحديث ، فيقص على صاحبه أسرار الزوجية وما تمنحه امراته من لذة اذا خلت اليه حتى اذا قضى وطره من تعـــذيب النخائنين ﴿ واذلالهما أطلق امرأته فذهبت لتصلح من شأنها قبل العشاء ، وخلا هو الى الخائن ، وهنا موقف ليس أقل من الموقف الذي سيقه جمالًا وْتَأْثَيْرًا ، هَذَا الزوج يتحدث الى عاشق امرأته ، فما هي الا أن يعلن اليه أنه يعلم كل شيء ، فاذا وجم الرجل وسأله عما ً يريد وانتظر الكارثة ، أعلن الزوج اليه أنه لا يريد شيئًا وأنه راض بهذه الحال واذا الرجل الخائن شديد الازدراء لهذا الزوج الذى لا يجرى الدم في عروقه والذي يرضى أن تكون امرأته شركا بيته وبين نمسيره . يريد أن ينصرف فيمسكه الزوج ، اذ ليس بد من الاتفاق على أشياء وتدبير مصالح لابد من تدبيرها . هما شربكان في المرأة وقد يمكن أن بكونا غدا شربكين في ملفل تلده هذه المرأة. وما يزال هذا الزوج يرقى فى تمثيل الضمة والمهالة والخيالة والاثم حتى يكشف عن أخس ما في النفس الانسانية من عاطفة . إنه يلهو ، وهو يلهو بازدراء الانسان ، فاذا بلغ من ذلك ما يريد أطلق الرجل، وقد اتفق معه على أن يأتي بعد حين ليحمل هذه المرأة في سيارته الي حيث يريد . ثم تقبل المرأة فيلقاها زوجها مبتسما ، وتأخذ في عتابه على ما أياح من أسرار الزوجية ، فما يزال بها حتى يعلن اليها أنه عالم. بكل شيء، وراض عن كل شيء، وقابل لهذه الشركة التي تضمن

لهما الثروة والنعيم واذا المرأة تزدرى زوجها حقا وتحتقره احتفارا لاحد له ، واذا هي تتألم حقا لأنها كانت تريد أن يحبها زوجها ، وأن يكون شديد النيرة عليها ، فاذا هي ترى نفسها متاعا يتقسمه رجلان ، ولكن الزوج قد أطال الصبر والتكلف وغلل في كظم عواطفه ، فهو لا يستطيع الآن صبرا ، وانظر اليه وقد انفجر كما ينفجر البركان ، فهو ثائر فائر لا يكاد يملك نفسه ، ولا يكاد

4..

ر النعيسم ٠

الناس معنيون في هذه الأبام عندنا بالخصيرمة بين العلم والدين ، وقد بدأت عنايتهم بهذه الخصومة تشتد منذ السيئة الماضية ، حين ظهر كتاب لا الاسلام وأصول الحكم » فنهض له رجال الدين ينكرونه ويكفرون صاحبه ، ويستعدون عليه السلطان السياسي ، وزادت هذه العناية شدة حين ظهر في ههذه

السنة كتاب « فى الشعر الجاهلي » فنهض له رجال الدين أيضا ينكرونه ، ويكفرون صاحبه ، ويستعدون عليه السلطان السياسي . والحق أن هذه الخصومة بين العلم والدين -- كما قلمتوفى غير هذا الموضع - قديمة يرجع عهدها الى أول الحياة العقليمة

الفلسفية والحق أيضا أن هذه الخصومة بين العلم والدين ستظل قوية متصلة ما قام العلم وما قام الدين لأن الخلاف بينهما كما سترى الساسى جوهرى لا سبيل الى از الته ولا الى تخفيفه الا اذا استطاع كل واحد منهما أن ينسى صاحبه نسيانا ناما ويعرض عنه اعراضا مطلقا وقد نعرض بعد قليل لهذا الموضوع فى شيء من التفصيل والاسهاب ولكن الذي نعب أن نلاحظه منذ الآن هو أن التفكير

في هذه الخصومة بين العلم والدين قد حمل بعض المفكرين على أن

يلتمسوا لها أسبابا قريبة أو بعيدة ، وعلى أن يسالوا أنفسهم أليسن الى ازالتها من سبيل ? وقد نشأ عن هذا التفكير نوع من العلسفة قيم كثرت فيه الكتب والمباحث ولسنا نريد أن نعرض له الا من ناحية واحدة وهى الناحية التي تتصل بالسياسة وتحملها على أن تنتصر للعلم مرة وللدين مرة أخرى ، وعلى أن تعتز حينا بهسذا وحينا بذاك . وإذا عرضنا لهذا الموضوع فلسنا نريد الا شهيئا

تنتصر العلم مرة وللدين مرة اخرى ، وعلى أن تعتز حينا بهسدا وحينا بذاك . وإذا عرضنا لهذا الموضوع فلسنا نريد الا شسيئا واحدا هو تحقيق النوازن بين هذه المؤثرات الثلاثة في حياة الأفراه والجماعات وهي العلم والسياسة والدين .

الحق أن الخصومة لم تكد تنشأ بين العسلم والدين أو يين العقل والدين حتى دخلت فيها السياسة فأفسدتها وانصرفت بها عن وجهها المعقول الى وجه آخر ، لم يغل من الاثم بل من الاجرام . أول خصومة ظاهرة بين العقل والدين هي هذه التي نشأت في آخر القرن العامس قبل المسيح حين أخذ سقراط يطوف في

شوارع أثينا ومعه حواره وفلسفته يقف بهما حينا عند هذا العذاء، وحينا آخر عند العمام، ومرة فى أحد الميادين العامة، ومرة أخرى فى نادى الألعاب الرياضية، ويدعو اليه الشبان والكهول والمشيوخ أحيانا فيحاورهم فى الحق والعدل والواجب والقصد وما الى ذلك من هذه المسائل التي كانت تشفل الشعب الأتيني فى ذلك الوقت.

لم يكن سقراط يتخذ عداوة الدين مذهبا ،ولا الخروج عليه غاية لفلسفته أو حواره ، بل نستطيع أن نقول انه كان من أشد معاصريه مجافظة واعتدالا ، فهو انما كان يخاصم السوفسطائية ، ويريد أن يهدم مذاهبهم في الشك ، وأن يرد الي العقل سلطانه ، وبين أن حَمَّاتُنُّ الأُشْيَاء ثَايِنَةً \* وَلَكُنَّهُ كَانَ بِحَاوِرِ عَلَى لَمْ لِمَّةَ السَّوفُسِطَائِمَةً \* وكان يتخذ الشك سبيلا الى اليقين ولم يكن يكره أن يضع كل

شيء موضع البحث ، وأن يعرض كل شيء للشك حينا وللانكار حينًا آخر ، فلم يسلم الدين ولا غيره مما كانت تحتفظ به الجماعة الأتينية من خطر هذا الشك والانكار . ولم يسلم الدين من خطر هذا الشاك ، ولم يسلم منه النظام السياسي الأتيني أيضا ، فقد كان سقراط يعاور فى كل شيء ويعرض -- كما قلنا -- كل شيء للشك والانكار . وكان الشعب الأتيني في آخر القرن الخامس قبل المسيح حريصها مسرفا في الحرص على نظامه الديمقراطي

الذي ائتمر به الأرستقراطيون غير مرة فعرضوه للخطر وأزالوه حينا ما . فلم يكن من العرب أن يكره الشعب الأتيني كل فلسفة تمس هذا النظام الديموقراطي ، أو تعرضه للشك ، أو لتصرف عنه النباب قليلا أو كثيرا . ولم تكن الديموقراطية الأتينية قد ومسلت الى ما وصلت اليه بعض الديموقراطيات الحديثة منالفصل بين الدولة والدين ، وانما كانت تقيم السياسة على الدين وترخى

وقصلا من فصول نظامها السياسى ، فكانت فلسفة سقراط أمام الديموقراطية الأتينية آثمة من وجهين : آثمة لأنها تعرض النظام نفسه للخطر ، وآثمة لأنها تهرض الدين للخطر ، ومن هنا لم يكد خصوم سقراط يقفونه موقف القضاء من الشعب حتى ظهر تلخل السياسة فى الخصومة بين العقل واللدين ، وكان موقف سقراط من قضاته أثناء الدفاع وبعد الحكم محنقا ، يثير السخط ويدعو الى القسوة ، فقسا القضاة وأثمت السياسة حين قضت بالموت على أبى القلسفة .

ومن ذلك الوقت أصبحت الخصومة بين العقل والدين ، أو قل بين العلم والدين أمرا لا مندوحة عنه : يخاف الدين كل فلسفة وكل علم ، ويرتاب العلم بكل دين ، ومن ذلك الوقت تحدد موقف السياسة بين هذين الخصيين ، وظهر أنه لن يكون موقف اصلاح بينهما ، والما هو موقف افساد واحراج واثارة للحفيظة والحقد .

لم يقف سخط السياسة الأتينية على الفلسفة عند القضاء على سقراط وانفاذها هذا القضاء فيه ، وانما تجاوزه الى اضبطهاد تلاميذه والشك فيهم ، فتفرقوا فى الأرض واستخفت الفلسفة من أتينا حينا فلما عادت اليها وسعتها ، ولكن مع شىء كثير جدا من التحفظ والارتياب ، فما اطمأنت الديموقراطية الأتينية يوما الى أفلاطون ولا رضيت على ارسطاليس ، والناس جميعا يعلمون أن الملم الأول كاد يقف من القضاء موقف سقراط لولا أن هرب

من الخصومة بين الديانات السماوية والعلم والفلسفة أثناء القرون

الوسطى وفي هذا العصر الحديث . وانبأ هي كما رأيت قديمة ،

قد ظهرت بن الديانة الوثنية اليونانية وبين فلسفة سقراط وتلامنده

ومع ذلك فقد كانت الديانة الوثنية اليونانية من أيسر الديانات

وأقربها الى السذاجة وأقلها حظا من التعصب . وحسبك أن هذه

ليست الخصوبة بين العلم والدين اذن مقصورة على ما نعرف

الديانة اليونانية كانت تخلو خلوا ناما من مؤثرين عنيفين : أحدهما الكلام ، والآخر الاكليروس، لم يكن للديانات اليونانية كلام أو لاهوت بل لم تكن للديانات اليونانية عقائد محددة والما كانت هذه الديانات عبادات وطقوسها - كما يقولون - لا أكثر ولا أقل ، لم تكن للالهة صفات معروفة معينة يكفر من ينكرهة أو يشك فيها ، ولم يكن لليونان علم يشبه هذا العلم الذي يتقنه اليهود والنصاري والمسلمون وهو علم اللاهوت ، وكذلك لم يكن لليونان قسيسون يحتكرون هذا العلم ويقومون على حماية الدين وسيانته من عبث العابين ، أو العاد الملحدين ، وانعا كان كل يوناني قادرا على أن يؤدي للآلهة ما يجب لهم من عبادة ، وكان يوناني قادرا على أن يؤدي للآلهة ما يجب لهم من عبادة ، وكان

7.7

زعيم الأسرة قسيسها ،وكان زعماء المدينة كهنتها . واذا لم يكن للدين لاهوت يفرضه على الناس فرضا ، واذا لم يكن للدين هيئة قسيسين أو كهنة يحتكرون حيايته والقيام عليه . فخليق بهذا الدين أن يكون قليل الحظ من التعصب والحيود ، وخليق بهذا الدين أن يكون قليل الحظ من مصادرة العقل ومخاصمة حرية الرأى والوقوف في سبيل النطور والرقى ، ومع هذا كله فقهد اختصم هذا الدين الساذج اليسير مع الفلسنة وانتهت الخصومة

بعوت سقراط . ذلك لأن الخلاف بين العلم والدين لا يستمد قوته وعنفه من الفرق بين جوهرى العلم والدين فحسب ، والما يستمد قوته وعنفه من مصدن آخر ، هو أن الدين حظ الكثرة والعلم حظ القلة ، فسواد الناس مؤمن ديان ، مهما يختلف العصر والطور والمكان ، والعلماء أو المفلسفون قلة دامئا ، فليس غريبا أن تظهر الخصومة قوية عنيفة بين هذه القلة الشاذة التي نسميها العلماء أو الفلاسفة والتي تفكر على نحو خاص لم يألفه الناس ، وليس من اليسبر عليهم أن يألفوه ، والتي لا تكتفي بالتفكير لنفسها ، وانما تريد أن تفكر لنفسها وللناس أيضا ، والتي اذا فكرت والتهي تفكيرها إلى رأى لم تكتف باذاعته وترويجه ، وانما تذود عنه وتحادل ، وتمرف في الذود والجدال ، والتي لا تكتفي بهذا كله

على أن ثلاثم بين حياتها العملية وحياتها العقلية ، فتمتاز من الناس من ناحيتين مختلفتين : تمتاز منهم في حياتهم اليومية ، وتمتاز منهم في القول والتفكير ، وأنت تعلم أن السواد أشد ما يكون كرها للتفوق وأعظم ما يكون بغضا للامتياز ، فهو يريد دائما أن يكون الناس سواسية في كل شيء ، سوأسية في القول والعمل ، سواسية في الأكل والشرب والنوم والمشي وغيرها من منظاهر الحياة ، وأنت مهما تبحث عن أسباب التطور التي اضطربت لها المدن القديمة ودالت لها الدول الحديثة ، فستجد في مقدمة هذه الأسباب سيبا محققا هو بغض السواد للتفوق والامتياز ، وطموحه الي المساواة بين الناس فاذا كان هذا التفوق يمس أصلا من أصول الحياة العامة ، بل يمس أيسر هذه الأصول واقربها تناولا وأشسدها اتصالا بالضمائر والنفوس وتأثيرا في الحياة اليومية ، نقول اذا كان التفوق يمس هذا الأصل الذي هو الدين فخليق بالسواه أن التفوق يمس هذا الأصل الذي هو الدين فخليق بالسواه أن يخضه وبثور به وبنكل بالمتفوقين تنكيلا متي استطاع الي ذلك.

وكذلك كان ميل السواد في أتينا . وكذلك كان موقفه من سقراط وتلاميذه .

سيسلا ٠

على أن تقرير هذا الأصل ٤ وهو بغض السواد للجـــديد لا ينتهي بنا الى هذه النتيجة وحدها ، وانما يعيننا على فهم حقائق أخرى وقعت فى المصور القديمة والوسطى ولم يحاول الباحثون إن يردوها الى أصولها الصحيحة . فالسواد لا يكره تفوق العلماء وحدهم ، وانما يكره التفوق من حيث هو . قل أن شئت أنه يكره كل جديد ، وهو مضطر بحكم هذا الكره الى أن يقاوم هــذا الجديد ما استطاع ، فاما أن ينتصر فلا جديد ، واتما أن ينخذل فيتسلط الجديد شيئا فشيئا حتى يصبح قديما ، ويستنعير من خصمه الأول كل الأسلحة التي حاربه بها ، ليدافع بها عن نفسه ، ويناهض بها كل جديد . ومن هنا نستطيع أن نفهم أن السواد القديم اليوناني والروماني لم يحارب الفلسفة وحدها ، وأنسا حارب الدين أيضا . فأما اليونان فقد وقفوا موقف الخصومة من ديانات شرقية حاولت أن تنبث في بلادهم ، ووفقوا بعض التوفيق ف هذا الموقف ، فلم تستطع هذه الديانات الشرقية أن تنتشر في البلاد اليونانية جهرة ، وانما ارتدت عنها ارتدادا أو انتشرت فيها خلسة فكونت لنفسها جماعات سرية تؤدي واجباتها منوراء ستار.

وأما الرومان فكرهوا في أول الأمر فلسفة البهنان أشيد الكره ، لقوها بالازدراء ، ثم قاوموها مقاومة سياسية ، فعظ وا درسها وبلغ بهم ذلك أن زعيما من زعمائهم هو لا كاتو القديم ، توسل الى مجلس الشيوخ في أن يتعجل في قضاء حاجبة البعض السفراء اليونانيين ليترك هؤلاء السفراء المدينة ، ويستريح منهم سواد الشعب . وكان بين هؤلاء السفراء فلاسفة انتهزوا سفارتهم

فرصة لالقاء معاضرات فلسفية في روماً . ولكنالرومان لم يكرهوا الفلسفة اليونانية وحدها ، وانما كرهوا معها كل جديد أيضا ، وليس أدل على ذلك من اللفظ الذي اصطلح الرومان عليه للتعبير عن الثورة وقلب النظام فهو ﴿ الشيء الجديد ﴾ فهم لا يقولون ان فلانا يريد أن يثور ، أو ان فلانا ثار وانما يقولون : ان فلانا بريد أن يحدث شيئا جديدا . ذلك أن الرومان كانوا من أشد الشعوب القديهة في الغرب محافظة وحرصا على القديم . ومع أن دينهم لم

يكن أشد من الدين اليوناني تعقيداً ، ومع أنه لم يكن كالديانات السماوية يعتمد على كلام أو لاهوت ، فقد كان يمتاز من الدين اليوناني امتيازا قويا من وجهين ؛ الأول أنه كان أنسب من الدين · اليوناني تسلطا على حياة الفرد والجماعة ، فقد كان الفرد الروماني من أشد الناس مليرة وإشفاقاً . ينخاف من كل شيء ، ويرى تأثير الآلهة في كل شيء ، ويعرص على أن يتملقهم ويترضاهم ، وكمان 41.

وجود الأسرة نفسها قائما على أصول من الدين . وكأنت الجماعة الرومانية كالفرد الروماني حذرة متطيرة ، وكان وجودها السماسي كوجود الأسرة قائما على أُصول ثابتة من الدين . ونحن لا تعرف عند اليونان زحرا ولا عيافة ولا قيافة ، ولكننا نرى هذا كله عند الرومان ونراه مؤثر ا أشد التأثير في الحياة الخاصة والعامة حبيما، الثَّاني أنَّ هذا الفرق بين الفرد اليوناني والروماني من حيث التأثر بالدين قد استتبع تنيجته الطبيعية ، وهي أن تكون عناية السياسة بالدير ملائمة لشدة ما لهذا الدين من التأثير في نقوس الأفراد والجماعات ، فنظمت حماية السياسة بالدين في روما تنظيما قويا ، وقام في روما شيء يشبه ( الاكليروس ) له سلطته الدينيــة وله امتيازاته أيضاً ، واذ كان رئيس الدولة سواء أكان ملكا أو قنصلا انها يستمد سلطته من الشعب بعد استشارة الآلهة ٤ أو قل من الآلعة بعد استشارة الشعب ، فقد كان الواجب الأول على الملك أو القنصلين حماية الدين . وكذلك قامت بحماية الدين في روما " جماعة ( الاكليروس) وهيئة الحكومة ومجلس الشيوخ الذي كان واجبه الأول حماية ما ترك الآباء . فار تعجب اذا رأيت الرومانيين بقاومون الحديد مهما يكن، ويشتدون في مقاومته إذا مين الدين. ولا تعجب اذا رأيت الرومان في عصورهم الأولى يبعضون أشد البغض ويناهضون أشد المناهضة ههذه الديانات الأجنيية التهر حاولت آن تنبث في روما بعد أن انبيط سلطان روما عليه أرض.

كليرهذا يرجم الى أصل واحد وهو أن الدين أقوى ما يمثل نفس السواد ، فالسواد به كلف ، وله محب ، وعليه حريص ، وعنه ذائد ، يبذل في ذلك ما يستطيع من قوة وجهد . وقد قلت منذ حين ان حرس السواد على دينه لا يكلفه محاربة العلم والفلسفة وحدهما وانما يكلفه محاربة كل جديد من شأنه أن يمس الدين . ومن غريب الأمر أنك اذا فكرت قليلا فيما تسميه خصومة بين العلم والدين رأيت أن بعض الديانات أو أن الديانات السماوية تفسها قد كان ينظر اليها كما ينظر الى العلم ، أي أن الديانات القديمة كانت تكره دين اليهود والنصماري وتحاربهما كما كانت تكره فلسفة سقراط وتحاربها لا لشيء الاأن دسى البهود والنصاري كانا جديدين مخالفين لطبيعة هذه الديانات الوثنية القديمة ، ولسما وثنية الرومان على دين اليهود أولا وعلى دين النصاري ثانيا . فأنت تعرف من تفصيل هذه الحرب وعن اضطهاد الوثنية لليهودية والنصرانية ما يغنينا عن مثل هذا الاستطراد . ولكننا للاحظ إن الأسماك الني حملت الوثنية الرومانية على أنَّ تنكر توحيد اليهود

والنصاري وتنصب له الحرب وتبزق أهله تبزيقا ، هي بعينها الأسماب التي حملت وثنية اليونان في آخر القرن الخامس قبل المسيح على أن تقضى على سقراط وتذيقه الموت ، هي بعينها الأسباب التي تتصل بمواطف السواد وميوله الدينية من ناحية ، وبالسياسة واستنخدامها لهذه العواطف والجيول من ناحية أخرى . ولعلك تقتنع بهذا اقتناعا لا يقبل الشبك إذا فكرت في طبيعسة الامبراطورية الرومانية التي حاربت اليهبودية والنصرانية قرونا متصلة . كانت هذه الاميراطورية الرومانية تقوم على الدين كلما كانت الديمقراطبة الأتبنية والأرسنقراطية الرومانية تقومان على الدين أيضًا . وكان الامبراطور قد جمع اليب السلطان الديني والسياسي ، وأخذ الناس بعبادته في أقطار الأرض على أنه ممثل روما التي كانت تعبد آبان العصر الجمهوري ، وعلى أنه خليفة الله في أرضه . وكانت الشعوب الوثنية الخاضعة للسلطان الروماني لا ترى بأسا بعبادة قيصر كما أنها لم تكن ترى بأسا بعبادة روما . وكانت عبادة قيصر يسيرة على الشعوب الشرقية ، وعلى المصريين منهمَ بنوع خاص ، وقد ألفت هذه الشعوب منذ أول الزمان عبادة السادة والملوك . وكانت هذه العبادة عسيرة أول الأمر على اليونانيين الذين لم يألفوا من قبل عبادة الأفراد ، والذين ضحكوا من الاسكندر حين تقدم اليهم أن يعبدوه . ولكن اليونان خالطوا

الأمم الشرقية واتصلوا بها ، وكان لهم فيها ملوك عبدوا كما عبد الفراعنة وعظماء الفرس ، فهان عليهم الأمر ومضوا فيه جادين حينا ولاعبين حينا آخر كدابهم فى كل شيء ، انها هذا الشعب السامى الذي بعد عهده بالوثنية منذ حين طويل ، والذي ألف التوحيد وأمعن فيه ، وهو شعب اسرائيل ، لم يستطع أن ينهم عبادة روما ولا عبادة قيصر ، كما أنه لم يستطع أن يفهم عبادة فرعون ولا أن يدين لآلهة بابل وآئمور ، ومن هنا كانت ديانة هذا الشعب السامى منكرة ثقيلة على الرومان لانها تخالف ديانتهم الوثنية وتخالف منكرة ثقيلة على الرومان لانها تخالف ديانتهم الوثنية وتخالف

سياستهم القائمة على هذه الديانة . وجاءت النصرانية فكانت أشد

مخالفة لطبيعة الوثنية ولطبيعة السياسة الفائمة عليها من اليهودية .

فلم يتردد قياصرة الرومان في محاربة هذه النصرانية الاريثما فهموا
خطرها على السياسة والدين ، ولدينا أقدم نص تاريخي ينتسل
باضطهاد النصاري، وهو استفتاء من أحد حكام الأقاليم للامبراطور
« تراجانوس » آخر القرن الأول المسيح في أمر هذه المتنصرة
وما ينبغي أن يتخذ نحوها من سياسة ، وقد اعتاد المؤرخون أن
يثنوا على هذا الأمبراطور لأن رده على مستفتيه كان رفيقا اينا ،
ومع ذلك فان هذا الامبراطور لم يطلب الى مستفتيه أن يقر حرية
الدين ، ولا أن يدع المتنصرة ، وانا طلب اليه ألا يحفل بما برفع
اليه الجواسيس ، فاتما معاقبة النصراني الذي تثبت نصرانيته فلم

يكن منهما بد ، لأن النصرانية كانت خروجا على السياسة وعلى دين الدولة معا .

وعلى هذا النحو من تعاون السواد وحكومة السواد ، أو قل على هذا النحو من استغلال السياسة لعواطف السواد سفكت دماء النصارى في الشرق والغرب .

وامض بعد ذلك فى تاريخ النصرائية ، فسترى أنها صبرت واصابرت وجاهدت حتى كان لها النصر ، وأصبحت فى القرن الرابع ديانة الدولة الرومانية فلم تظفر بهده المكانة السياسية حتى استغلتها فأسرفت فى استغلالها ، وسفكت دماء الأتينيين وهدمت معابدهم وصادرت أموالهم كما سفك الوثنيون دماء النصارى وهدموا بيعهم وصادروا أموالهم . ومند ذلك الوقت كانت محالفة بين الوثنية والفلسفة لا لشىء الا لأن هذه الفلسفة قديمة كالوثنية ، مخالفة لطبيعة المسيحية كما أن الوثنية مخالفة لهده الطبيعة . فأنت ترى أن الفلسفة كانت عدو الرثنية ولقيت منها الوان الاضطهاد ، وأنت ترى أن الفلسفة هى التى أعانت على اعداد الشعوب القديمة للمسيحية وترقية المقل القديم والمباعدة بيئه وبين الوثنية ، ولكنك ترىأن المسيحية لم تكد تظفر بالسلطان حتى أنكرت العدو والصديق ، ونصبت الحرب للمرثنية والفلسفة معا . وأنت تعلم أن الأمر اتنهى بالفلسفة الى أن التمست لها دارا

لا يتسلط فيها المسيح ، فهاجرت الى الفرس واستظلت بلواء الساسانيين ، وعندنا أن المسيحية لو لم تظفر بسلطانها السياسي لما خاصمت الفلسفة ولما تورطت فيما تورطت فيه من الجحود وانكار الجعيل ، فهي مدينة بكثير للافلاطونية القديمة وهي مدينة بكثير للافلاطونية القديمة وهي مدينة بكثير للافلاطونية الجديدة ، ويخيل الينا أن طبيعة المسيحية الخالصة ، وطبيعة الأفلاطونية الخالصة ، لم يكن بينهما من الخلاف ما ينتهي بهما الى الخصومة والحرب ، لولا أن السياسة قد دخلت بينهما فأفسدت الأمر عليهما جميعا ،

بل فى الأمر ما هو أشد غرابة من هذا كله ، فقد وقعت نفس هذه الخصومة بين الديانات السماوية السامية نفسها وعلى النحو الذى وقعت به بين هذه الديانات وبين الديانات الوثنية القديمة . نريد أن الديانات اليهودية اعتبرت المسيح مجددا مبتدعا فأنكرته، ونصبت له الحرب على نفس النحو الذى أنكر الأتينيون به سقراط ونصبوا له الحرب و فريد أن تقول ان المسيحية بعد انتصارها قد اعتبرت النبى مجددا فأنكرته ونصبت له ولدينه الحرب ، وكل ما بين الاسلام والمسيحية من الفرق من هذه الناحية ، هو أن المسيحية لبئت حينا طويلا لا تعتز بالسلطان السسياسي ، فطال اضطهادها ولقيت ما لقيت من بلاء ، وأن الاسلام لم يلبث بعيدا اضطهادها ولقيت ما لقيت من بلاء ، وأن الاسلام لم يلبث بعيدا عن المسلطان السياسي الا أعواما ريثما تبت الهجرة ، فما كاد يظفر بهذا السلطان حتى دافع عن نفسه فناهض الوثنية واليهسودية والنصرانية وكان النصر له آخر الأمر ،

فالخصومة فى حقيقة الأمر ليست بين العلم والدين ، ولا بين الوثنية واليهودية والنصرانية والاسلام ، ولا هى بين دين ودين ، وانسا هى أعم من ذاك وأيسر ، هي بين القديم والجديد ، هي بين

السكون والحركة ، هى بين الجمود والتطور والا فكيف تستطيع أن تفهم أن يلفى سقراط والمسيح ومحمد عليهما السلام اضطهادا من نوع واحد ? وكيف تستطيع أن تفهم أن يتشابه موقف الوثنية والمسيحية واليهودية على اختلاف الأمكنة والأزمنة وأجيال الناس وطبائع جنسياتهم ? كيف تستطيع أن تفهم تشابه هده المواقف جسيما ، اذا لم تردها الى أصل واحد ، وهو الخصومة بين القديم والجديد ؟ والجديد ، أو استغلال السياسة للخصومة بين القديم والجديد ؟ وما الذى كان بعد أن تم النصر للاسلام فى ناحية من أنحاء الأرض

وانقسم العالم القديم بينه وبينالنصرانية ، فاستأثر الاسلام بالشرق واستأثرت المسيحية بالغرب . تحب أن تفكر فى الأمر تفكيرا علميا مجردا من الهوى مبرأ من الغرض ، لا يتأثر بالعصبية الجنسية ولا الدينية فسترى أن الأمر قد سار فى الشرق والغرب على أسلوب واحد ، فلم يكد الاسلام ينتصر ويستقر فى الأرض ويظفر بالسلطان السياسى ويفرغ

من الحرب والفتوح حتى كره ملوكه الجديد وأكثروا الحرص على القديم واستغلوا ميل العامة الى القديم وحرصهم عليه ، واتخذوا هذا الاستغلال وسيلة الى الحكم والتسلط ، فأنكروا كل جديد وحاربوه ، وعلى هــذا النحو سارت المسيحية فى أوروبا ، وكان لأصحاب الدينين صرعى فى الشرق والغرب ، وكان العلم موضع

414

الاضطهاد في هذين القطرين من الأرض . ولكن هنا وقفة يجب أن نقفها لنكون منصفين ، فالحق أن ليس في طبيعة الاسلام ولا في طبيعة المسيحية ما يدعو الى الاضطهاد ولا الى محاربة الجهديد ولا الى مناهضة حرية الرأى ، ولك أن تقرأ القرآن والأناجيسل وتمعن في القراءة ، ولك أن تبحث وتسمن في البحث ، فلن تجد نصا أو شبه نص ينكر التجديد ويدعو الى مناهضته ، أو يأخذ المقول بالجمود أو يحظر عليها حرية الرأى قليلا أو كثيرا ، ليس في الاسلام ولا في المسيحية اذن ما يدعو الى مناهضة حرية الرأى ، لم يكن في الوثنية اليونائية أو الرومائية ما يدعو الى مناهضة حرية الرأى ، الرأى أيضا . ومع ذلك فقد أثم الوثنيون وأثم اليهود والنصارى والمسلون واعتدوا جبيعا على حرية الرأى اعتداء بختلف قوة وضيعنا ،

أليس مصدر هذا فى حقيقة الأمر انما هو استغلال السياسة لعواطف السواد عبلى ، ولولا أن السياسة تريد أن تنخذ ماتستطيع من الطرق والوسائل لتتسلط على نفوس الناس وتتعلق عواطف السواد لما قتل الأتينيون سقراط ، ولما حاول اليهود صلب المسيح ، ولما سفك الرومان دماء اليهود والنصارى ، ولما أخرجت قريش محمدا وأصحابه من ديارهم ، ولما عذب ابن رشد و « جليلى » ولما حرق من حرق وشرد من شرد من العلماء والمفكرين .

وشىء آخر لابد من اثباته لنكون منصفين ، وهو أن تبعات المسيحيين أثقل من تبعات المسلمين فى مناهضة العلم ومحاربة حرية الرأى ، فأنت تستطيع أن تعد العلماء والمفكرين الدين أوذوا فى البلاد الاسلامية ، وأنت تستطيع أن تلاحظ أنهم قليلون جدا ، وأن تلاحظ أيضا أنهم لم يلقوا من الأذى الا قليلا ، ولكنك تستطيع أن تعد العلماء والمفكرين الذين أوذوا فى ظل المسيحية ،

فستراهم كثيرين جدا ، وسترى أنهم لقوا من الأذى ألوانا منكرة أخفها السجن ، وأقساها الموت والمذاب بين هذين اللونين ومصدر هذا أن الاسلام حر طلق ليس له ما للمسبيحية من (الاكليروس) والكنيسة المنظمة ، وأن الاسلام حر طلق أيضا لا يأخذ العقل الانسانى بما لا يطيق ولا يكرهه على الايمان بما لا يفهم ولا يضع أمامه الأسرار التي يجب أن يقبلها دون روية أو تفكير ، ومصدر ذلك أيضا أن الاسلام حر طلق لم يجعل للحكومة على النساس سبيلا فيما يفكرون ويرون وإنما اتخذ هذه القاعدة السمحة أساسا

لسياسته بازاء حرية الرأى: « لا اكراه فى الدين ، قد تبين الرشد من المغى » وهو اذن لم يمنح السلطة السياسية على الناس حق الموت والحياة ، وانما بين حدود الله تبيينا وعرف الأفراد حقوقهم وواجباتهم ، ورسم للحكومة فى هذا الوجه طريقا لا تعدوه حتى تأثم . فليس للحكومة المسلمة أن تعذب مسلما أو تؤذيه وهو يعلن

أيمائه بالله ورسوله ، وأنما موقف الحكومة المسلمة موقف الاسلام نفسه لا تنجرك الاحين يتعرض الاسلام للخطر . هو موقف دفاع لا موقف هجوم ، ومصدر ذلك أيضا أن الاسلام من أشد الديانات نصرا للتجديد ونعيا على الذين يسرفون في نصر القديم ، وكثيرة جدا في القرآن هذه الآيات التي تسخر من المشركين الذين عاصروا النبي أو لم يعاصروه لأنهم أبوا الاجابة الى دين الله حرصا على القديم وكراهة أن يعبدوا ما لم يكن يمبد آباؤهم ، كل هذا جمل الحكومة الاسلامية وعلماء الدين من المسلمين أقل ميلا الي الاضطهاد وأثند احتراما لحربة الرأى من الحكومات المسحبة ورجال الدين من المسيحيين . وقد يكون من الخير أن للاحظ أنُ المسلمين لم يعرفوا اضطهادا لحرية الرأى في عصورهم الأولى حين ﴿ كانت الحكومة عربية خالصة منصرفة الى الشئون السياسية وحدها غير متدخلة في حياة الإفراد ولا فيها يرون . فليمنا نعرف ُ أيام الخلفاء الراشدين اضطهادا لحرية الرأى - ولسنا نعرف شيئا من ذلك أيام بني أمية ، مم أن البدع ظهرت وكثرت في هذه الأيام . ذلك لأن الحكومة في تلك العصور كانت عربية خالصة والعربي حر يطبعه ، ولأن الجكومة في تلك العصــور كانت قرية الى الأصول الاسلامية الخالصة ، وأصول الاسلام حرة بطبعها ، فلما كان عصر بني العباس وتسلطت على المسلمين حكومة عربية في

ظاهر الأمر ، أعجمية فى حقيقته ، ظهرت الخصومة بين العلم والدين وظهر اضطهاد الحكومة لحرية الرأى ، فكان ما كان من تتبع الزنادقة أول أيام بنى العباس ، على أن الزنادقة كانوا يتحدون الاسلام حقا ويحاولون الافساد فى الأرض أحيانا . ثم كان ما كان من تتبع الذين يخالفون رأى الخليفة فى الدين ، وقتنة الناس فى آرائهم أيام المأمون ، ثم كان ما كان من تسلط الترك وتسلط الجمود معهم على الحياة الدينية والعقلية ، فأنت ترى معى أن الاسلام والمسيحية بريئان من اضطهاد الرأى ومناهضة العلم وأن أثم ذلك واقع حقا على السياسة التي تدخلت بين الدين والعسلم أو بين السواد والعلماء . ولما كان حظ رجال الدين المسيحى من المسلطان السياسة أعظم من حظ رجال الدين الاسلامي ، كان اعتداء سلطان السياسة أعظم من حظ رجال الدين الاسلامي ، كان اعتداء (الاكليروس) المسيحى على الحرية أشسد خطرا وأبعد أثرا .

ولك الآن أن تمكس الأمر ، فان الدين لم يعتد وحده على العلم 4 بل اعتدى العلم على الدين أيضا حين آل اليه السلطان. وقد رأيت أن المسيحية أعتدت على الوثنية وحاربتها بنفس الأسلحة التي حاربتها الوثنية بها . وقد رأيت أنا لا نرى الخصومة بين العلم والدين من حيث هما علم ودين ، وانما نراها واقعة بين القـــديم والجديد من حيث هما قديم وجديد . ولو أن سواد الناس عنى بالمسائل اللغوية والأدبية عنايته بمسائل الدين ، لكان من المجددين في اللغة والأدب صرعى وشهداء كما كان من المجددين في العلم والدين والفلسفة ، ونحن نرى في أول هذا العصر التحديث حركة تدعو الى حرية الرأى والى التجديد في كل شيء في العلم والأدب والفلسفة والدين . قاما المظهر الديني لهذه الحركة فالبروتستانتية ، وأما المظهر العلمي فحياة «جليلي» و «كوير نيك» ومن اليهما من العلماء وأما المظهر الفلسفي فحياة « ديكارت » و « باكون » و «ولبنينز» و ﴿ سبينوزا ﴾ ومن اليهم ﴾ وأما المظهر الأدبي والفني فكل هذه الحركة القوية الخاصة التي تلحظها في ايطاليا ثم في فرنسا ثم في انجلترا والتي أخرجت من أخرجت من الشعراء والكتاب والمصورين والمثالين . نرى هذا كله ولكننا لا نرى البحرب بين القديم والجديد

عنيفة تنتهى إلى سفك الدماء الا فى المظهر الدينى الخالص ، أو فى ما يكون من الخصومة بين المظهر الدينى والمظهر العلمى الفلسفى. فأنت تعلم ما سسفك من الدماء بين الكاثوليك والبروتستنت . وأنت تعلم ما لقى العلماء والفلاسفة من أذى رجال الدين ، وأنت تعلم أن ديكارت انما آثر حياته فى هولندا — كما يقول رينان — لأن الناس كانوا عنه فى شغل بتجارتهم ، واذن فلا بد من أمرين لشكون الخصومة بين العلم والدين أو بين الحرية والدين عنيفة

لأن الناس كانوا عنه في شغل بتجارتهم ، واذن فلا بد من أمرين لشكون الخصومة بين العلم والدين أو بين الحرية والدين عنيفة منكرة : أحدهما أن يمنى السواد بهذه الخصومة ، والثانى أن تستغل السياسة عناية هذا السواد ، ولولا أن السواد عنى بالخصومة بين الكاثوليكية والبروتستانتية وبالخصومة بين العلم والدين ، ولولا أن السياسة اعتزت بهذا السواد لما سفك دم ولا حرق عالم ولا أوذى فيلسوف ، على أن البروتستانتية قاومت حتى كان لها النصر ، واستأثرت بجزء عظيم من أوروبا ، وعلى أن العلم والفلسفة قاوما حتى كان لهما النصر ، واستأثرا بالعقول في أوروبا أثناء القرن الثامن عشر ، وليس هنا موضع البحث عن

الأسباب التي أتاحت للملم والفلسفة الاستئثار بعقول كثير من سواد الناس أثناء هذا القرن الثامن عشر . ولكن هناك حقيقة واقعة لا تقبل الشك ، وهي أن العقل الأوروبي تطور في هذا المصر تطورا شديدا غريبا فنصب الحرب لهذين العليفين الملذين

أذلاه حينا وهما السياسة الملكية والكنيسة الكاتوليكية ، نصب الحرب لهذين الحليفين واعتز في حربه هذه بالعلم والفلسفة . وظل يجاهد حتى كانت الثورة الفرنسية ، وهنا انعكمت الآية وأثهم العلم والفلسفة أو قلائم أصحاب العلم والفلسفة ، كما أثم أصحاب الدين من قبل ، فاضطهد الدين اضطهادا شديدا واقى رجال الدين ضروبا من المحن والفتن ، وكان الذبن يعتنون رجيال الدين ويمتحنونهم هم أولئك الذين كانوا متأثرين بفلسفة لا فولتير له و « مو تنسکیو » و « جال جاك روسو » و « دیدرو » وغیرهم . وكان قوام هذه الفلسفة من الوجهة العمليسة والنظرية انما هو الدعوة الى حرية الرأى والى التسامح . فما بال هسذه الفلسفة. التي كانت تذءو الى الحرية والتسامح قد استحالت عدوا للحرية والتساميح . أما الفلسفة نفسها فلم تنغير ؛ ولم تنكر العربة ولم تنصب لها الحرب ، وانبا ذنبها واثمها أنها ظفرت بعد الثورة الفرنسية بالكانة السياسية الرسمية فطغت أوطفي أصبحابها وأسرفوا في الطغيان ، أمرها من ذلك كأمر المسيحية ، كانت تعذب وتضطيد وتدعو أثناء ذلك الي الحربة والتسامح حتى اذا أصبحت فين الدولة ملغي أصحابها وأسرفوا في الطغيان - فالاثم في حقيقة

الأمر ليس اثم الدين ولا اثم العلم ولا اثم الفلسفة وانعأ هو اثم

هذه الدخيلة التي تتوسط بين هذين العدوين فتسلح أحدهما علي الآخر والسنفل هذا لمنفعتها الخاصة .

وفى الحق أنى أحايل أن أفهم كيف يستطيع الدين أو العلم أن يعتدى على الحرية العلمية أو الدينية اذا لم تمدده السياسة بالذخائر والسلاح فلا أجد الى هذا الفهم سبيلا . تصور بلدا وقفت السياسة فيه موقف الحيدة المطلقة بين العلم والدين فكفت أبدى الناس عن الناس ، وأقرت الأمن فى نصابه ، وتركث للعلم حربته ، وللدين حربته فما الذى يمكن أن يقع من العنف بين العلماء ورجال الدين ? لا شيء الا الخصومة الكلامية ؟ لا شيء الا المناقشة أو الجدل ؟ والجدل ، ومن الذي يستطيع أن يرى شرا فى المناقشة أو الجدل ؟ والجدل ، ومن الذي يستطيع أن يرى شرا فى المناقشة أو الجدل ؟!

سنظن بعد أن بقرأ هذا كله أنا لا نرى الخصومة قوية بين العلم والدين في نفسهما ، وانما نرى أن السياسة تستغلهما لمنفعتها ولو تركتهما لتصافيا وائتلفا .. كلا ! نحن لا نرى همذا الرأى وانما نرى ما قلناه في أول هذا البحث من أن الخصومة بين العلم والدين أساسية جوهرية لا سببيل الى اتقائها ولا الى التخلص منها ، هي أساسية جوهرية لأن العلم والدين لا يتصلان بملكة واحدة من ملكات الانسان ، وانما يتصل أحدهما بالشعور ويتصل الآخر بالعقل ، يتأثر أحدهما بالخيال ويستأثر بالعواطف ، ولا يتأثر موضوع لدرسه وتحليله ، والخصرمة بين العلم والدين أساسية جوهرية لأن الدين أسن من العلم ، ولأنه كان في العصور القديمة جوهرية لأن الدين أسن من العلم ، ولأنه كان في العصور القديمة هذا القسم العلمي من الدين ، وأبي الدين أن يذعن لهذا التغيير ، وأبي الدين أن يذعن لهذا التغيير ، وأبي الدين أن يذعن لهذا التغيير ، أحدهما شخصيته كما ظفر به من الشرات ، فلن يتفقا الا اذا جحه أحدهما شخصيته كما قلت في غير هذا الكان .

والخصومة بين العلم والدرين أساسية جوهرية لأن الدين يري

لنفسه الثبات والاستقرار ، ولأن العلم يرى لنفسه التعير فلا يمكن أن يتفقأ الا أن ينزل أحدهما عن شخصيته .

والخصومة بين العلم والدين أساسية جوهرية لأن أحدهما

عظيم جليل واسع المدى بعيد الأمد لا حد له ولا انتهاء لموضوعه ، ولأن الآخر متواضع ضئيل معدود المطامع بطىء الخطى يقدم ثم لا يكره أن يرتد ، ويبنى ثم لا يتحرج من الهدم ، فلا يمكن أن يتفقا الا أن ينزل أحدهما عن شخصيته فالخصومة بينهما أمر لابد منه . ولكن المسألة فى حقيقة الأمر ليست فى أن الخصومة واقعة أو غير واقعة ، وانسا هى فى أن الخصومة ضارة أو نافعة أو بعبارة أدق : المسألة هى أن تمرف الخصومة ضارة أو نافعة أن تشقى بالعلم والدين أم هل كنب على الانسانية أن تسنعد بالعلم والدين أما نعن فنعتقد أن الانسانية تستطيع أن تسعد بالعلم والدين جميعا ، وأنها ملزمة اذا لم تستطع أن تسعد بهماأن تجتهد فى ألا تشقى بهما ، وسبيل ذلك عندنا

أو قل سبيل ذلك أن ترغم السياسة على أن تقف موقف الحيدة من هذين الخصمين فالعلم فى نفسه لا يريد ولا يستطيع الأفى ، والدين فى نفسه لا يريد ولا يستطيع الأذى ، ولكن السياسة تريد وتستطيع الأذى غالبا . وهى كما قلت تتخذ العلم حينا وسيلة الى

واضحة ، وهي أن ينزع السلاح كما يقولون من يد العلم والدين ،

هذا الأذى وتنخذ الدين سينا آخر وسيلة اليه . وهب السياسة لم تطع رجال الدين ولم تشتر نفوسهم وضمائرهم ولم تعيىء لهم من أسباب الرغد والنعيم ما يصرفهم عن الله ويجعل الدين في أيديهم سلعا تباع وتفترى ، أو هب السياسة لم تفسد نفوس العلباء وضمائرهم وأخلاقهم ولم تشترهم بالمناصب وأسباب السلطان ولهر تمنحهم من أسباب الرغد والنعيم ما يحولهم عن البحث العلمي الهادىء الى هذه الخصومة العنيفة العقيمة ، هب السياسة الم تشخل أولئك ولا هؤلاء ولم تعكن السواد من أن ينتصر لأولئك أو هؤلاء فعادًا تكون النتيجة ? تكون أن يمضى رجال الدين في حياتهم الدينية ورجال العلم في حياتهم العلمية وأن ينصرف السواد الدرحياته العملية المنتجة منتفعا بالدبن فيما بينه وبين الله ، منتفعا بالعلم في تدبير ثستونه اليومية ، وأن تزول هذه الخصومات المنكرة -التي تقسم الساس شميعا وأحزابا ، وتغرى بعضم ببعض وتجعمل بعضمهم لبعض عبدوا ، وتبث فيهم ألوان الرذيلة وحب الكيد والوقيعة وما اليها من الرذائل الفاحشة. وهل تظن أن وقف السياسة ههذا الموقف شي، عسسير حقا " كلا ١ قد كان عسيرا قبل هذا العصر الحديث حين لم يكن بد للحكومة من أن تستغل الدين أو من أن تستغل العلم . فأما هذا المصر الذي نحن فيه فقد استطاعت السياسة أن تستقل

وأن تمشى على قدميها دول أن تعتبد على عصا دينية أو علمية . ذلك لأن فكرة الوطنية وما يتصبل بها من المنافع الاقتصادية والسياسية الخالصة قامت الآن فى تكوين الدول وتدبير سياستها مقام فكرة الدين أو مقام هذه النظريات القلسفية الميتافيزيقية التى كانت تقوم عليها الحكومة من قبسل ، وأين هى الحكومة التى

والسياسية العالصة فامت الآن في تكوين الدول وتدبير سياستها مقام فكرة الدين أو مقام هذه النظريات القلسفية المينافيزيقية التي كانت تقوم عليها الحكومة من قبل . وأين هي الحكومة التي تستطيع الآن أن تزعم أنها تقوم على الدين أو أنها تقوم لحماية الدين ، أو أنها تقوم على أساس ما من هذه الأسس الفلسفية المختلفة : حماية الواجب أو حماية الحق أو حماية للعدل ؟ أين هي الحكومة التي تستطيع أن تجهر بشيء من ذلك دون أن يضحك

الحكومة التى تستطيع ال تجهر بشيء من دلك دول ال يضحك منها الناس جبيعا وأن يكون رعاياها أول الضاحكين ? أتستطيع الحكومة المصرية مثلا أن تزعم أنها الما تقوم على الاسلام وبالاسلام وللاسلام ؟ كلا كما أن المحكومة الفرنسية لا تستطيع أن تزعم أنها انما تقوم على المسيحية وبالمسيحية وللمسيحية - ومع ذلك فقد كانت مصر موثل الاسلام فى جميع عصورها الاسلامية اومع ذلك فقد كان ملوك فرنسا يلقبون أنفسهم أصحاب المجلالة

المسيحية ا ومع ذلك فقد كان ملوك مصر وسلاطينها يعاهدون ملوك اوروبا باسم المسلمين ويزعمون لأنفسهم حساية بيت المقدس والحرمين الشريفين ا ومع ذلك كان ملوك فرنسا يعاهدون دول

الشرق الاسلامي باسم المسيحية ويزعمون لأنفسهم حماية المسيحية في بلاد الاسلام 1

كان هذا كله ، ولكن هذا كله قد تغير ، فيصر لا تستطيع أن تزعم أنها حامية بيت المقدس أو.الحرمين الشريفين أو أنها الناطقة بلسان المسلمين الذائدة عن حوض الاسسلام . بل لست أهرى أتستطيع مصر الآن أذ تزعم أنها تحسى الاسلام في أقطارها الخاصة ولا تتنجاوز حدوده عمدا أو كرها ، ولا تستطيع فرنسا أن تزعم لنفسها حماية المسيحية في الأقطار الاسلامية ، بل لا تستطيع أن ترعم انفسها حماية المسيحية في أقطارها الخاصة . لا تقوم الحكومة المصرية الحديثة ولا الحكومة الفرنسية الحديثة على أساس من دين ولا من علم ولا من فلسفة ، وانما تقوم الحكومة البعديثة في أقطار الأرض المتحضرة الآن على أساس سياسي خالص من المنفعة الاقتصادية والمدنية لا آكثر ولا أقل . وقد فرغ الناس من هذا وأصبحوا لا يفكرون في أن الحكومة تقوم على الدين أو لا تقوم علمه ، قان فكروا في بسلة من الدين والحكومة وهذا قليل نادر ، فانما نفكرون في ملمعة الموقف الذي بجب أن تقفه الحكومة الجرة الصالحة من دين الكثيرة والقلة ، أتمترف بهذه الديانات أم تنكرها أو تحملها في غير اعتراف ولا انكار ?

نعم الله دستورنا المصرى قد نص في صراحة أن الاسلام دين الدولة . وكان هذا النص مصدر فرقة لا نقول بين المسلمين وغير المسلمين من أهل مصر ، فقد رضيت القلة المسيحية وغير المسحة هذا النص ولم تحاور فيه ، ولم تر فيه على نفسها مضاضة أو خطرا . وانما نقول انه كان مصدر فرقة بين المسلمين انفسهم ، فهم لم يفهدوه على وجه واحد ولم يتفقوا فى تحقيق النتائج التي يجب أن تترتب عليه . فأما عامة الناس فلم تلتفت الى هذا النص ولم تحفل به ، وأكبر ظننا أنها ما كانت لتشعر بشيء لو لم يوجد هذا النص في الدستور . فعامة الناس في مصر منصرقون بطبعهم الى حياتهم العملية ، مستعدون أحسن الاستعداد وأقواه للاتصال بأزمنتهم وأمكنتهم وللملاءمة ببن حياتهم وببن ضرورات التطور . وهم يعلمون أن الاسلام بخير ، وأن الصلوات ستقام ، وأن رمضان سيصام ، وأن الحج سيؤدي ، وهم يذهبون في القيام بواجباتهم الدينية مذهب غيرهم من الناس المعتدلين ، لاهم بالمسرفين في التدين ولا هم بالمسرفين في العصيان والفسول . فسواء عليهم أنص الدستور أم لم ينص أن الاسلام دين المدولة ، وسواء عليهم

أسيطرت الحكومة أم لم تسيطر على شعائر الدين ، ما دامت هذه الشعائر قائمة محترمة ، انما وقعت الفرقة حول هذا النص بين رفريقين من المسلمين المصريين : أحدهما المستنيرون المدنيون ، والآخر شيوخ الأزهر ورجال الدين . فأما المستنيرون فقد فهموا أن الدستور حين ينص أن الاسلام دين الدولة لا يريد أن يعلن احترامه لدين الكثرة وما توارثت من تقاليد ، ويكلف الحكومة

مقدارًا قليلًا من الواجبات التي تتصل عيذه التقاليد · فلما أرادوا ـ

تحليل هذا كله فهموا أن هذا إلنص لا نريد على تقرير الواقع من

أن رئيس الدولة في مصر يجب أن يكون مسلما ، ومن أن شبعائر الاسلام يجب أن تقام بعد صدور الدستور ، كما كانت تقام قبل صدوره ، فلا تعلق المساجد ، ولا يعطل الحج ، ولا تعسل الحكومة في أيام الأعياد الاسلامية ولا ينقطع اطلاق المدافع في رمضان ، ولا يلغى الحفل بالمحمل ولا الحفل بالمولد النبوى ولا تنفق أموال الأوقاف الاسلامية في غير ما رصدها له الواقفون ، ولم يخطر لهؤلاء المستنبرين في يوم من الأيام أن هذا النص سيكلف الحكومة واجبات جديدة دينية ، أو أنه سيحدث في الدولة نظما لم يكن لها بها عهد من قبل ، ذلك لأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن مصر نفض الى الأمام و تدع في الاتصال بالمدنية الغربية و تريد أن تحقق نمذى الى الأمام و تدع في الاتصال بالمدنية الغربية و تريد أن تحقق

ما قال اسماعيل من أنها جزء من أوروبا ، ولأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن فى الاسلام من اللين والمرونة ما يمكنه من التطور مع الزمن وملاءمة الظروف المختلفة ويعصمه من الجمود والسكون ، ويحول بينه وبين أن يكون عقبة فى سبيل الرقى الاجتماعي والاقتصادى ، ولأنهم كانوا وما يزالون يقدرون أن حكومة مصر قد اضطرت بحكم هذه الحياة العديثة الى أن تأتى من الأمر مالم يكن ببيحه الاسلام من قبل ، فهى تعامل المصارف ، وتنظم الربا ،

وتبيح ألوانا من المعصية ، بل تستغلها أحيانا فاذا كان نص الدستور أن الاسلام دين الدولة يدل على معناه حقا فلا أقل من تعيير كل هـنده المحدثات ولا أقل من أن يعير نصوصا تكفل حرية الرأى وتبيح للناس أن يلحدوا ، وتبيوى بين المسلم وغسير المسلم في الحقوق والواجبات ، وما كان الاسلام ليبيح الالحاد ولا ليسمح للملحد أن يعلن الحاده وخروجه على الدين ، وأحكام المرتد معروفة في الاسلام وما كان الاسلام ليسوى بين المسلم وغير المسلم في بلد يكون هو فيها الدين الرسمى

أعلنت لجنة الدستور أنها ستضعه فى الدستور ، بل هم فريق منهم أن يعارض لأنه خشى أن يفهم هذا النص على غير وجهه ف إزالوا به حتى كفوه عن المعارضة ، واضطروه الى السكوت ، وقالوا :

فهم المستنبرون هذا كله ، ولم يعارضوا في هذا النص حين

نص فيه ارضاء لعاطفة السواد وطمأنة للشيوخ فهو لا يضر ، وأكبر الظن أنه قد يميد .

ولكن الشبيوخ فهموا هذا النص فهما آخر ، أو قل انهم فهموم كما فهمة غيرهم ، ولكنهم تكلفوا أن يظهروا أنهم يفهبونه فهما آخر ، واتخذوه تكأة وتعلة يعتمدون عليها في تنحقيق ضروب من المطامع والأغراض السياسية وغير السياسية . فهموا أن الاسلام دين الدولة أي أن الدولة يجب أن تكون دولة اسمىلامية بالمعنم القديم حقا ، أي أن الدولة يبجب أن تنكلف واجبات ما كالت لتتكلفها من قبل . وعلى ذلك أخـــذوا يطالبون بأمور ما كانوا يطالبون بها قبل الدستور . وذهب فريق منهم على رأسه نفر من هيئة كبار العلماء الى أبعد حد ممكن ، فكتبوا يطلبون ألا يصدر الدستور لأن المسلمين ليسوا في حاجة الى دستور وضعي ومعهم كتاب الله وسنة رسول الله ، وذهب بعضهم الى أن طلب الى لجنة الدستور أن تنص أن المسلم لا يكلف القيام بالواجبات الوطنبة اذا كانت هذه الواجبات معارضة للاسلام ، وفسروا ذلك بأن المسلم يجب أنَّ يكون في حل من رفض النفدمة العسكرية عين يكلف الوقوف في وجه أمة مسلمة كالامة النركية مثلا . ولكن هذه المطالب كلها أهملت اهمالا ومضت لحنة الدستور في عملها حتى أثمته والشيوخ فيها ممثلون وليس هنا موضع التعريض أو

التصريح بما كان للشيوخ من سعى أثناء أعداد الدستور وقبل مدوره ، ولكنا نكتفى بأن نلاحظ أنهم أو بأن كثرتهم لم تكن تبسم للدستور حقا ، وصدر الدستور وابتهج به الناس جميعا واطمأن اليه الناس جميعا الا الشيوخ فانهم لم يكتفوا بقبول الدستور والرضا بما فيه من المساواة والحريات المكفولة بل استغلالا منكرا في حوادث مختلفة أهمها حادثة « الاسلام

الدستور والرضا بما فيه من المساواة والحريات المكفولة بل استغلوه استغلالا منكرا فى حوادث مختلفة أهمها حادثة « الاسلام وأصول الحكم » وحادثة كتاب « فى الشعر الجاهلى » واليك نظرية الشيوخ فى استغلال هذا النص الذى ما كان يفكر واحد من أعضاء لجنة الدستور فى أنه سيستغل وسيخلق فى مصر حزبا خطرا على الحرية ، بل خطرا على الحياة السياسية المصرية كلها . يقول

نظرية الشيوخ في استغلال هذا النص الذي ما كان يفكر واحد من اعضاء لجنة الدستور في أنه سيستغل وسيخلق في مصرحزبا خطرا على الحياة السياسية المصرية كلها . يقول الشيوخ ان الدستور قد نص أن الاسلام دين الدولة وممنى ذاك أن الدولة مكلفة بحكم الدستور حماية الاسلام من كل ما يعب أو يعرضه للخطر ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة أن نضرب على أيدى الملحدين وتحول بينهم وبين الالحاد أو تحول بينهم وبين اعلان

الالحاد على أقل تقدير ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة أن تسجو حرية الرأى محوا فى كل ما من شأنه أن يسس الاسلام من قريب أو بعيد سواء أصدر ذلك عن مسلم أو عن غير سلم ومعنى ذلك أن الدولة مكلفة بحكم الدستور أن تسمع ما يقوله الشيوخ فى هذا الباب فاذا أعلن أحد رأيا أو ألف كتابا ، أو نشر فصلا ،

أو اتنخذ زيا ، ورأى الشيوخ في هذا كله مخالفة للدين ونبهوا الحكومة الى ذلك ، فعلى الحكومة بحكم الدستور أن تسمع لهم وتعاقب من يتحالف الدين أو يمسه بالطرد أولا ان كان موظفا ، ثم بتقديمه الى القضاء بعد ذلك ، ثم « باعدام جسم الجريمة » كما يقولُ رجال القانون على كل حال . ومما زاد الأمر تعقيـــدا والموقف حرجا بين المستنبرين ورجال الدين بازاء هذا الوحه من وجوه الحرية الدستورية أمران : أحدهما أن النظام السياسي القديم كان قد أنشأ في مصر شيئا يسمى هيئة كبار العلماء وجعل لهذا الشيء حقوقا والوانا من السلطان على طائفة من الناس ، وجمل لهذا الشيء ضربًا من السيطرة الممنوية على أمور الدين في مَعَمَرُ ﴿ وَكَانُ الْمُقُولُ أَنْ صَدُورِ الدُّسْتُورِ لِيجِبِ أَنْ يُمِحُو مِنْ هَذَا النظام القديم كل ما لا يتفق مع نصوص الدستور نفسه ؛ ولكن هبئة كبار العلماء ظلت قائمة مستبتعة يحقوقها محتفظة بسلطانها وسيطرتها لا تعتز بهما ولا تستعلهما لأنها لم تكن تلتفت من هذا كله الا الى ما يمنحها من المرتبات ومنازل الشرف حتى صدر كتاب « الاسلام وأصول الحكم » . فأحست هيئة كبار العلماء أو أريد منها أ نتحس أن لهـ احقوقا وسلطانا ، واستفلت هيئــة كبار العلماء أو أريد منها أن تستخل تلك الحقوق وهـــذا السلطان .

الثاني أن الدستور لم يكد يصدر حتى عطل أو كاد يعطل نقسد صدر الدستور في أوائل سنة ١٩٢٣ ولكن الرلمان لم يأتلف الا

فى أوائل سنة ١٩٣٤ ، وكانت العسكومة القائمة بين صدور الدستور وانعقاد البرلمان لأول مرة حكومة ضعف وتفريط فى كل شيء ، كانت حكومة لا تعتبد على نفسها ولا تستطيع أن تثبت على قدميها الا أن يسندها مسند من اليمين ان مالت الى اليمين ، أو مسند من اليمين ان مالت الى اليمين ، أو مسند من الشمال ، ولم يكن يسندهامسند أو مسند من الشمال ، ولم يكن يسندهامسند المناسف المناسف

اليمين أو مسند الشمال عفوا ولا انتعاء مرضاة الله ، وأنما كان يسندها هذا المسند أو ذاك لمنافع ومطامع ، فقوى فى ظل هده الحكومة الضعيفة أمر الرجعية وكثر الريش فى أجنحة الشيوخ ، وطلب الأزهر أمورا فما أسرع ما أجيب اليها وكان أظهر هده الأمور العاء مدرسة القضاء أو مسخها وانشاء أقسام التخصص فى الأزهر ، ثم انعقد البرلمان فانصرف بطبيعة المحال الى ما كان ينبغى أن ينصرف اليه من المسألة السياسية المخارجية ، وبينا هو

ينبنى أن يسترك أبي من السياسية الخارجية تحرك الشيوخ أو قل تحرك الأزهر كله أو قل حركة الأزهر تحريكا فظهرت له مطالب غريبة ضخنة فيها اعنات واحراج وتعمل ، ورفعت هذه المطالب الى الحكومة البرلمانية الشعبية يومئذ مع شيء من الالحاح ومع شيء من الضجيج والمظاهرات الغريبة داخيل المؤدب في ما ما المناب المنا

الأزهر وفى شوارع المدينة وميادينها وعنه القصر . وهمت الحكومة البرلمانية أن تأخه بالحزم أمام ههذه الحركة الغريبة التى لم يكن يعرف أيهما أعظم فيها أثرا أحظ الدين أم حسظ

, السياسة والمنفعة . ولكن الحوادث المنكرة التي حدثت آخر عملك المسنة ذهبت بالبرلمان وبالحكومة البرلمانية . وقامت في مصر يومند حكومة أخرى أشبه شيء بتلك الحكومة التي كانت قائمة بين سندور الدسيتور والتلاف البالميان ، حكومة ضعف وتردد واضطراب ٤ حكومة تميل الى اليمين حينا فتكاد تهوى لولا أن يسندها مسند وبتقاضى على هذا ثمنا ، وتعيل الى الشمال حينا فتكاد تهوى لولا أن يسندها مسند ويتقاضي على هذا ثمنا أيضا. وكان من الأثمان التي دفعتها هذه الحكومة الاستماع للازهريين والنزول عندما كانوا يريدون واستغلال هذا في الخصومة السياسية الحزبية ، فما أسرع ما ألفت لجنة وزارية درست مطالب الأزهريين وقبلتها وأخذت في تنفيذها ، وبهذا تقدم الأزهر خطوة أخرى في سبيل السيطرة والسلطان وأحس الأزهريون أنهم يستطيعون أن يخيفوا الحكومات وبكرهوها على أن تذعن لهم وتنزل عند ما د بدون . وكانت نتيجة هذا كله أن ألغيت أو مسخت لا دار الملوم » كما ألغيت أو مسخت مدرسة القضاء من قبل وأن احتكر الشيموخ أو كادوا يحتكرون التعليم الأولى وان زادت مخصصات الأزهر المالية ، وأن قوى ف وزارة المعارف الميل الى نشر التعليم الديني في مدارس الحكومة كلها من طريق الأزهريين وكانت الفكرة الأساسية الخفية أن يكلف الأزهر نشر هذا التعليم الديني وأن

ينبث شيوخ الأزهر في مدارس الحكومة كلها . وكانت النتيجة

السياسية الخطرة لهذا كله أن تكون فى مصر أو أخذ يتكون فيها حزب رجعى يناهض الحرية والرقى ، ويتخذ الدين ورجال الدين تكأة يعتمد عليها فى الوصول الى هذه الفاية ، وفى أثناء ذلك ظهر كتاب « الاسلام وأصول الحكم » فاستفل فى سبيله كل ما تقدم وظهر أن فى مصر حزبا سياسيا يتخذ الدين وسيلة لمناهضة حرية الرأى بنفس الوسائل التى كالت تناهض بها أثناء القرون الوسطى فى أوروبا ، أنكر الكتاب وحوكم صاحبه وأخرج من صف العلماء

وفصل من منصبه وانتهى هذا كله بأزمة سياسية حادة ظهر في أول

الأمر أن هذا الحزب السياسي الديني هو الذي انتفع بها واستفاد منها فقد أخرج وزير من الوزارة واستقال معه طائفة من أصحابه ، فقبلت استقالاتهم في سرور وابتهاج ، واعتز رئيس الوزراء بالنيابة يومئذ بأنه نصير الدين وحاميه والذائد عن حوضه ، وكان كل هذا يشد أزر الشيوخ ويقوم ايمانهم بأن النص الذي يشتمل عليه الدستور يكلف الحكومة واجبات ما كانت تتكلفها من قبل ، فلم يعرف تاريخ مصر الحديث شيئا من اضطهاد حرية الرأى باسم السياسة والدين قبل صدور الدستور وحين كانت مصر خاضمة لسلطان الخلافة التركية يشبه ما كان من ذلك بعد صدور الدستور وبعد انهيار

البغلافة تفسها

ومهما يكن من شيء فقد استيقن رجال الدين أنهم مؤيدون وأن لهم عضدا يسندهم فطمعوا وأسرفوا في الطمع ، ومما يظهر هذا الطمع حادثتان : احداهما حادثة الأزياء في دار العلوم ؛ هذه الحادثة التي وقفت فيها الحكومة موقف الخادم المطبع لصاحب الفضيلة مولانا الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، والتي انتهت كما يعلم الناس جميعا بشيء من الاذعان فيه افساد للأخلاق واكراه للشبان على النفاق . فقد أخذ طلاب دار العلوم يذهبون الى مدرستهم

ف زى الشيوخ ، وقد اتخذوا من تحت هذا الزى زيا آخر يظهرونه منى خرجوا من المدرسة ، والمحادثة الثانية أن بعض الممثلين هم بالسفر الى أوروبا ليلعب قصة تمثيلية فيها شخص النبى صلى الله عليه وسلم فغضب الشيوخ لذلك وطلبوا الى وزارة الداخلية أن تمنع هذا الممثل مما كان يريد ، وأن تنخذ لذلك ما ترى من الوسائل حتى الوسيلة السياسية فتخاطب الحكومة الفرنسية في أن تمنع تمثيل هذه القصة في بلادها ، وكان هذا الممثل طيعا هينا فأذعن لأمر الداخلية ومضى الشيوخ ،

واتخذت مشيخة الأزهر لنفسها منذ ذلك الوقت اسم الرياسة الدينية العليا ، وهو اسم مبتدع لا يعرفه الاسلام ، ولا يؤمن أه مسلم يعرف واجباته الدينية حقا ، وكثرت فتاوى « الرياسة الدينية العليا » ولم ينس أحد بعد فتواها فى تحريم القالانس على المسلمين

وفى أثناء هذا كله ظهر كتاب «فى الشعر الجاهلى» وهنا اصطلامت السلطة الدينية بالحرية العلمية اصطداما عنيفا ، فلم يكن صاحب هذا الكتاب من علماء الأزهر ولا خاضعا لهيئة كبار العلماء ، ولم يكن فردا مطلقا من الناس ، وانما كان أستاذا فى معهد علمى يرى لنفسه الحرية المطلقة كلها فى الرأى ، ويرى لنفسه السيادة فيما يدرس ، وما ينشر لا يحده فى ذلك الا القانون ، وهنا ظهر الفرق بين الأزهريين وغيرهم من المستنيرين فى فهم هذا النص الذى يثبت

مكلفة لا حداية الاسلام وحده بل حداية الدستور ، لأن هذا الأستاذ قد خالف الاسلام وهو موظف يعلم أبناه المسلمين ، ويتقاضى أجسره من أمسوال المسلمين ، وما كان لحكومة ينص دستورها أن الاسلام دينها الرسمى أن تسمح لأحد موظفيها بمخالفة الاسلام ، وعلى ذلك طلبت الرياسة الدينية العليسا الى الحكومة أن تفصل هذا الموظف من منصبه وتقفه أمام القضاء

وتصادر كتبه ، والناس جبيعا يعلمون ماذا كان من أمر العلاف

أن الاسلام دين الدولة · فأما الشيوخ فقد زعموا أن الحكومة

وخلاصة هذا القصص الطويل أن هذا النص الذي أثبت في الدستور قد فرق بين المسلمين المصريين وأنشأ في مصر قوة سياسية دينية منظمة أو كالمنظمة تؤيد الرجعية وتجر مصر جرا عنيفا الى

بين الجامعة والأزهر في هذا الموضوع .

الوراء ، وأنشأ في مصر خاصة وفي الشرق الاسلامي عامة هــده المسألة التي لم تكن معروفة في الشرق الاسلامي مِن قبل، أثباء العصر الحديث وهي مسألة الخصومة الدينية السياسية بين العلم والدين ، ولسنا في حاجة الى أن نسال أخر هذا أم شر ؟ ولسنا في حاجة أيضا الى أن نسأل عن طبيعة هذه الخصومة وما ستنتهى حقيقــة واقعــة ، وأن في مصر فريقا من النــاس يمضون معر الزمن ويسايرون التطور ويريدون أن يستمتعوا وأن يستمتع غيرهم بما كفل الدستور من حرية الرأى ، وأن في مصر فريقا آخر من الناس ينكر هذه الحرية أو لا يبيحها الا بمقدار واذن قلا بد , من اتحاذ موقف منتج حاسم بازاء هسده الخصومة بين أولئك وهؤلاء فما هذا الموقف وما عسى أن تكون نتائجه ؟ أما ان كان المصريون يريدون أن ينتفعوا بتجارب الأمم منقبلهم وأن يختصروا الطريق الى الرقى وأن يصلوا الى حياتهم السياسية والاجتماعية الصالحة في غير عنف ولا مشقة ولا اضطراب نسبيلهم الى ذلك يسيرة واضحة يمكن أن تختصر في كلمة واحدة وهي أن تقف السياسة من رجال العلم ورجال الدين موقف الحيدة التامة ، وأما ان كان المصريون يريدون أن يجربوا كما جربت الأمم من قبلهم وأن يسلكوا الى حياتهم السياسية والاجتماعية الصالحة تلك

الطريق الطويلة المعوجة الملتوية التى تنبت فيها العقاب وتأخذها الإخطار من جوانبها فسبيلهم الى ذلك واضحة يسيرة يمكن أن تختصر فى كلمة واحدة ، وهى أن تستغل السياسة هذه الخصومة بين العلم والدين فتعتز برجال العلم حينا ، وحينئذ تضطهد رجال الدين ، وتعتز برجال الدين حينا آخر ، ويومئذ تضطهد رجال العلم ، وتحتبل فى سبيل ذلك من التبعات مثل ما احتملته السياسة المسيحية حين كانت تحرق العلماء وتذيقهم ألوان العذاب لترضى رجال الدين وحين كانت تشرد القسيسين وتهدر دماهم لترضى رجال العلم .

ولكن كل شيء في مصر يدل على أنناً لا نريد الطرق الطوال المعوجة ، ولا نعب اضاعة الوقت ، وانما نكتفي بما جربت الأمم من قبل ، ونجني ما ظفرت به من ثمرات الرقي ، دستورنا المصرى أوضح دليلعلي ذلك فهو دستور حديث كأحدث النظم الدستورية المعروفة وهو دستور برىء من الرجعية ومن هـــذا اللون من الاعتدال البطيء، وحسبك أنا كنا نرى فىنظامنا السياسي الانتخاب ذا الدرجتين ، فما كادت الأمة تتمتع بسلطانها ختى أسرعت الى إ الانتخاب ذي الدرجة الواحدة ، وحسك أن وزارتنا مسؤلة أمامي برلماننا بنفس الطريقة التي تسأل بها الوزارات أمام البرلمان في: فرنسا والتعليرا وغيرهما من بلاد أوربا . كل هذا بدل علم, أننا معتزمون حقا أن نختصر الطريق. وإذا كانت هذه خطتنا بازاء حياتنا السياسية والاجتماعية فيجب أن تكون ، وما أشك في أنها: ستكون، خطتنا بازاء حياتنا العلمية والدينية ، على أننا مضطرون الى ذلك اضطرارا فنحن لا نحيا لأنفسنا وحدنا ، وانعا نحيا لأتفسنا ولغيرنا من الأمم ، ونحن متصلون رضينا أم كرهنا بأمم الغرب. 

الأمم بل أقول باكبارها لنا واحترامها لمنزلتنا السياسية والاجتماعية، واذن فنحن مضطرون أن نساير هسذه الأمم ونعيش كما تعيش ولحن لا لستطيع أن تعيش في القرن العشرين كما كانت تعيش فرنسا في القرن الرابع والخامس عشر بحجة أننا حديثو عهد بعذه النظم الحديثة . تحن نريد أن نظفر من الاستقلال بما يقفنا من انجلترا وفرنسا موقف الند من الند فيجب أن تعيش كما تعيش

انجلترا وفرنسا لتطمئن انجلترا وفرنسا الى ما نطلب من الاستقلال وناهن مضطرون الى أن نحاول التخلص من الامتيازات الاجنبية ، فيجب أن نعيش في بلادنا كما يعيش الأجانب في بلادهم ، وأن نستمتع من الحرية بمثل ما يستمتعون به ليطنس الأجانب الى الغاء الامتيازات ، ثم نحن مضطرون الى أن نعيش ولن استطيع أن لعيش الا اذا اتتخذنا أسباب الحياة الحديثة ، فنحن محتاجون أن نتضع بالبخار والكهرباء ونستغل الطبيعة كلها لحياتنا ومنافعنا ، والعلم وحده سبيلنا الى ذلك وهو سبيلنا الى ذلك على أن ندرسه

كما يدرسه الأوربيون لا كما كان يدرسه أباؤنا منذ قرون وويل لنا يوم نعدل عن ملب باستور وكلودبرنار الى طب ابن سينا وداود

الانطاكى وهذا العلم الحديث الذى لا نستطيع أن نستغنى عنه لا يمكنه أن يعيش ولا أن يثمر الا فى جو كله حرية وتسامح فنحن بين اثنتين : اما أن نؤثر العياة واذا فلا مندوحة عن العرية واما أن تؤثر الموت ، واذا فلنا أن نختار الجمود .

## الادب والاذباء

· لم أكن في مصر حين سال لا أحد الأزهريين » كاتبا من كتاب

السياسة اليومية عن الأدب والأدباء ، وحين تفضل هذا الكاتب الأديب من « كتاب السياسة » فأحال سائله على « أساتذة الأدب في الجامعه والمدارس العالية » ولو كنت في مصر حين التي هيدا السؤال وكانت هذه الاحالة لما أجبت ولا فكرت في الاجابة ، لأني أعرف هذا الكاتب الأديب من كتاب « السياسة » وأعرف مكره الظريف ، وأعرف أنه يحب دائما أن يلهو ويلهى الناس بالخصومة بين الكتاب ولا سيما أنصار القديم والجديد منهم ، وأذكر أنه تكلف هذه الحيلة في السنة الماضية فانحدعت له طائفة من الكتاب والأدباء ، واختصموا في القديم والجديد ، وضحك منهم ماكرنا الظريف ، كما ضحك منهم ماكرون آخرون ليسوا أقل من صاحبنا مكرا وظرفا . ومع أنى لا أكره لماكرنا الظريف هـذا أن يلهو ويضحك فقد أبيت في السنة الماضية أن الهيه وأضحكه . ولو كنت في مصر حين سئل وأحال هذه السنة لتركت الهياءه واضحكه . ولو كنت

للاستاذ العليل الشيخ علام سلامه ومن اليه من هؤلاء الذين يرون العد حيث لا يكون الا الهزل والدعابة فيجدون ويتكلفون ويضحك من يريد أن يفحك ويلهو من يريد أن يلهبو ، ويستريح كتاب «السياسة » من بعض الجهد لأنهم يجدون من يملا لهم أنهارا ، ويضيقون أحيانا لأنهم بضطرون الى نشر ما يكرهون والى ارجاء ما يؤثرون نشره ، ولكننى عدت الى مصر وكان أول ما استقبلته من الحياة الأدبية هذا الفصل الممتع الذى نشرته « السياسة الأسبوعية » الماضية للاستاذ الجليل الشيخ علام سلامة المدرس بمدرسة دار العلوم ، ولست أدرى لم أحسست ميلا شديدا جدا الى الكتابة بمد أن فرغت من قراءة هذا الفصل ولست أدرى المرضيت أن ألهى ماكرنا الظريف وأضحكه هذه المرة وقد كنت أكره ذلك وآماء من قراء م

فقد قرأت كلاما كثيرا ممتعا يشبه هذا الكلام الممتع الذى نشره الأستاذ الشيخ علام ، وأنا أنفق حياتى فى قراءة كلام كثير يشبه هذا الكلام فلا أحس ميلا الى الكتابة ولا أجد من نفسى رغبة فيها ولعل مصدر هذا الميل أن الأستاذ الشيخ علام قليسل الكتابة فى الصحف ، أو أنه قليل الكتابة الممضاة فى الصحف ، فلا أقل من أن تنقى فصله الممتع بشىء من التخية وتتمنى أن يطلق الله قلمه فيسطر لنا فى كل أسبوع فصلا يذهب فيه هذا النحو بهن مذاهب البحث اللذيذة الممتعة .

ولعل مصدر هذا الميل أيضا أن الأستاذ الشبيخ علام قد وعد في آخر فصله المتع بأن يتورط فيما تورط الكتاب فيه من أمر القديم والجديد وان لم تكن هناك صلة بين فصله المتع وبين التدريد وان لم تكن هناك صلة بين فصله المتع وبين

القديم والحديد. مهما يكن من شيء فأنا أريد أن أكتب في هــــذا الموضوع ، وأن أبدأ بتحية الأستاذ الشيخ علام وتهنئة الصخف بفصوله الأدبية القيمة التي بدأت بدءا حسنا والتي ستتصل اتصالا حسنا ان شاء الله ولو أن لي أن آخذ الأستاذ الجليل بشيء في

هذا الفصل لوقفت معه وقفات قصيرة عند مسائل يسيرة يحسن أن نلم بها الماما ، لأن الأمانة العلمية تريد هذا الالمام . فصل الاستاذ الشيخ علام يذكرني بطائفة من الكتاب والعلماء مات بعضهم منذ قرون وتوفى بعضهم منذ سنين ولا يزال بعضهم حيا يتنفس من هواء مصر ويشرب من ماء النيل . وكنت أحب

للأستاذ الشيخ علام أن يسمى هؤلاء العلماء والكتاب أو يومىء اليهم ليعرف الناس مالهم وماله ، فقى ذلك وفاء لهؤلاء العلماء والكتاب ، وفي ذلك انصاف للأستاذ الشبيخ علام نفسه

فمن يدرى لعل الأستاذ قد أضاف من عنده الى ما قال أولئك الكتاب والعلماء آشياء قيمة عظيمة الخطر لا ينبغى أن تضاف الى غيره، وإذا أذن لى الإستاذ أن أنصفه وأنصف أصحابه فانى أسمى منهم ثلاثة أو أربعة من غير اطالة ولا إملال

Y4 .

فأما أولهم فصاحب « لسان العرب » ، فقد يظهر أن الأستاذ عندما أراد أن يبين المعنى اللغوى لكلمة الأدب نقل ما جاء فى اللسان نقلا فى غير تحفظ ولا فقه ولا نقد ولا احتياط ، نقسل ما جاء فى « اللسان » حتى الشواهد نظما ونثرا وحتى وصف البعير ما خاد فى « اللسان » حتى الشواهد نظما ونثرا وحتى وصف البعير ما كان هذا النقل مفدل ، هم على كل حال حق

بأنه أديب . وربما كان هذا النقل مفيدا . وهو على كل حال حق للاستاذ . ولكن من حق صاحب اللسان أو من حق أصحاب المعاجم أن يشار اليهم اذا نقل عنهم .. ومن حق الفسراء أن يعرفوا أن ما يكتبه الاستاذ قد نقل نقلا أو استنبط استنباطا .

ما يكتبه الاستاد قد نقل نقلا او استنبط استنباطا .
وأما الثانى فالمرحوم اليازجى صاحب « مجلة الضياء » . فأنا
اذكر أنى كنت أقرأ فى هذه المجلة أيام الصبا ، وكنت أحب هذه
المباحث اللغوية التى كان يعرض لها صاحب هذه المجلة ، والتى
كان يبين لنا فيها كيب تختلف الكلمات فى حرف واحد يقع أول
الكلمة أو آخرها أو فى وسطها فلا يكون هذا الاختلاف دليلا على
بعد ما بينها فى الممنى وانها يكون دليلا على تقاربها فى المعنى كما
تقاربت فى اللفظ كوكز ولكز ونكز ووهز ولهز ونهز ، وغمر
ولمز وهمز ، ولطم ولكم ولدم ولنم ، ولنمت أدرى لم نسى اللثم ،
فرب لثمة أشبهت لطمة ! وأخلن أن من حق اليازجى أن يذكر
كصاحب « اللسان » ويخيل الى أن للأستاذ الشيخ علام زميلا

المذهب فيما يسميه فقه اللغة ويدرسه درسا مفصلا لتلاميذه ، وأحسب أنه قد أمعن فى هذا البحث امعانا قيما فكان من حقه أنّ يذكر أيضا .
ثم أذكر رجلا آخر كان من الحق أن يذكر ويثنى عليه وهو مصطفى صادق الرافعى ، فقد بحث مصطفى صادق الرافعى فى كتابه عن كلمة الأدب وأطوارها ومعانيها ، ومن الغريب أن الشبه .

مصطفی صادق الرافعی بم فقد بحث مصطفی صادق الرافعی فی تنابه عن كلمة الأدب وأطوارها ومعانیها ، ومن الغریب أن الشبه . شدید جدا بین بحث الأستاذ الشیخ علام وبحث الأستاذ الرافعی و کل ما بینهما أن الرافعی قرأ اللسان وفهمه ولم یآخذ منه الا ما احتاج الیه ، وأن الشیخ علام نقل اللسان نقلا فی غیر نقد ولا فقه کما قلت ، وأن الرافعی رأی نصوصا تضاف الی القدماء شك فی صحتها فنفی بعضها وأعرض عن بعضها الآخر ، وأن الشیخ علام أخذ هذه النصوص علی علاتها فی غیر نقد ولا فقه أیضا ، وأن الرافعی رأی نصا أضافه صاحب « العقد الفرید » الی ابن عباس ، وأضافه انجاحظ الی حفید ابن عباس فدرس وآثر روایة عباس ، وأضافه انجاحظ الی حفید ابن عباس فدرس وآثر روایة الحاحظ عن نقد وفقه ، وأن الشبیخ علام لم ینقد ولم یحاول الفقه وان ردد الروایة بین الرجلین تردیدا دون آن یشعر بالأثر العظیم وان ردد الروایة بین الرجلین تردیدا دون آن یشعر بالأثر العظیم

الذي ينشأ عن صحة احدى الروايتين لا أقول فى صحة كلمة الأدب، بل أقول فى تاريخ العلم نفسه ، فلو صحت رواية العقد الفريد لكان عبد الله بن عباس عالما بأصول النحو ملما باصطلاحاته قبل أن تتم نشأة النحو .

فأنت ترى أن الاستاذ الشيخ علام ظلم نفسه وظلم طائفة من الذين سبقوه وعاهدوه حين أرسل فصله ارسالا دون أن يسمى من أخذ عنهم أو سار سيرتهم فى البحث ، وقد علم الله ما أعطف على الرافعي ولا أميل الى فنه ، ولكنى أحب أن أنصف الرجل وأشهد أن فصله أمنن وأقوم وأدل على الفقه من فصل الأستاذ الشيخ علام.

وأنا بعد أخالف الرجلين جبيعا في أصل هذه الكلمة وأخالفهما لأن مذهبهما لا يقنعني و فأنا لا أفهم هذه الصلة التي يتكلفانها ويتكلفها من قبلهما أصحاب المعاجم بين لفظ الأدب وبين هذا الفعل المعروف « أدب الناس اذا دعاهم الى الطعام » ولست أريد أن آخذ في مناقشة لفوية تثقل على قراء « السياسة » وتعل هذا الماكر الذي اضطرني واضطر الشيخ علام الى الكتابة في هذا الموضوع ، وإنما أقول في أيجاز اني أذهب في أصل هذه الكلمة مذهب الأستاذ نالينو وآخذها من الدأب بتقديم الدال على الهمزة المفتوحة ومعناه العادة والشأن والحال . ولست أرى شيئا من الغرابة في أن تكون كلمة الدأب قد استحالت الى كلمة الأدب فقدمت العين فيها على الفاء نقلا ، ولا سيما اذا لوحظ أن هذا النقل مألوف في الجمع فقد جمعت الكلمة على أدآب ثم وضعت عينها موضع الفاء فقيل آدام وآبار ثم خيل الى

الناس أن كلمة الآداب هذه جمع أدب لا جمع دأب فنشأ هدا النهد واشنت منه التأديب وأصلة فيما يظهر تعليم الناس ما ورث بن العادات والسنن ، أى تعليمهم ما ورث من الآداب بتقديم الدال. وأكر الظن أن كلمة الأدب وما اشهت منها محدثة أريد أنها

واكبر الظن أن كلمه الادب وما أشتق منها محدته أريد أنها شئات بعد الاسلام لا قبله ، وقد لاحظ الرافعي أن هذه الكلمة على خفتها وظرفها لم تستعمل قافية في الشعر القديم ، وأراد الاستاذ الشيخ علام — فيما يظهر — أن يرد على الرافعي من

طرف خفي فروى البيت الذي يضاف الى أم ثواب والذي رواه

أبعد شيبي يبغى عسدى الأدبا ا

ملاحب الحماسة : انشـــا محـــــرق أثوابي ويضربني

وفى البيت رواية أخرى ، « أنشأ يمزق أثوابي يؤدبني » ، وفيه رواية أخرى : « أبعد شيبي عندى يبتفى الأدبا » وحسبى أن تختلف الروايات في البيت الرر هذا الحد لأشك فيه ولا أتخذم

وقيه روايه احرى ، لا ابعد تقييم عندى يبت ودبه له وقصيمى و تختلف الروايات فى البيت الى هذا الحد لأشك فيه ولا أتخذه أساسا للغة . ولست أدرى أوفق الرافعي أم لم يوفق حين قال ان هــذه

الكلمة لم ترد قافية فى الشعر القديم . ولكن هذا لا يعنينى ، فرأيمي في الشعر الذى سبق الاسلام معروف ، فهو عندى لا يثبت شيئا ولا يصلح دليلا على شيء ، فاذا ثبت استعمال الكلمة فى الشعر

408

الذى نظم بعد الاسلام فذلك لا ينقض ما أذهب اليه من أن هذه الكلمة حديثة عرفت بعد القرآن . ومما يرجح هذا أن الأستاذ الشيخ علام نفسه يقول فى شىء من الحزن والرثاء ، ان هذه الكلمة قد أدركتها حرفة الأدب فلم تذكر فى القرآن والحق أنها لم تذكر

قد أدركتها حرفة الأدب فلم تذكر فى القرآن والحق أنها لم تذكر فى القرآن ، وانما ذكر فى القرآن الدأب بسكون الهمزة ومعناه العادة كالدأب بتحريكها ، والأمر لا يقف عند هذا الحد ، بل انه هذه الكلمة لا توجد فى اللغات السامية المعروفة ، واذن فهى كلمة عدة خال قالم دردن غهره من الشعود ، السامية ، وتظن أنها

عربية خالصة للعرب دون غيرهم من الشعوب السامية ، وتظن أنها من هذه الكلمات التي نشأت عندما تطورت لغة قويش واتسمت هذا الاتساع العظيم بعد ظهور الاسلام .

أنا اذن لا أوافق الرافعي ولا الشيخ علام في اشتقاق الأدب من الأدب بمعنى الدعاء ، ولكني لا أرى بأسا بما كتب الرافعي في كتابه عن معاني هذه الكلمة وأطوارها وان كان قد أوجز هــذا المحث الحازا شديدا

وسواء أكانت كلمة الأدب مشتقة من الأدب أو من الدأب فان الخلاف بين الشيخ علام وبينى لا يقف عند اللفظ وانما يتجاوزه الى المعنى أيضا . ولست أريد أن أناقش الأستاذ في المعانى القديمة لهذه الكلمة ولا أن أقف عند هذا الكلام الذي يضيفه الى النبي

وعدر وعلى ومعاوية فى غير نقد ولا احتياط ، وانما أقف عند جملة واحدة أرى أنها تشخص الأستاذ الشيخ علام وأصحابه من أنصار القديم تشخيصا مضحكا . وهذه الجملة هى قول الأستاذ :

« وكل علم من العلوم له غاية ينتهى عندها فتكمل ساحثه الاهذا العلم وعلم التاريخ فانهما يزيدان كل يوم ولن يزالا فى نمو مطرد » وما كنت أعرف قبل اليوم أن « لكل علم غاية ينتهى عندها مطرد » وما كنت أعرف قبل اليوم أن « لكل علم غاية ينتهى عندها

فتكمل مباحثه الاعلم الأدب والتاريخ » حتى جاء الاستاذ فانهائي بهذا النبأ الغريب الذي هو فصل ما بين أنصار القديم وأنصار الجديد ، فنحن نعلم أن الحركة العلمية لن تنتهى من فرع من فروع العلوم الا يوم يفنى العقل الانساني ويحال بينه وبين البحث والتفكير ، ولا أعرف علما من العلوم انتهى عند غايته وكملت مباحثه وقيلت فيه الكلمة الأخيرة ، وانما أعرف أن كل علم قابل لأن يتغير ويتجدد ويحذف جحودا ، وقد كان أهل القرون الوسطى يعتقدون أن علم الفلك قد انتهى عند غايته ، وكملت مباحثه ،

وقيلت فيه الكلمة الأخيرة ، ثم جاء من أنبأ ثم بأن العلم لم يبدأ وانما هي كرة منتقلة متحركة ، وأن أفلاك السماء لم يستكشف منها الا أقلها وأضألها . وكانوا يعتقدون أن فلسفة أرستطاليس هي خاتمة الفلسفة وخلاصتها ، وكلمتها الأخيرة ، فجاء ديكارت

وأنباهم أن فلسفة أرستطاليس هي بدء الفلسفة لا آخسرها ولا وسطها ، وكان الناس منذ سنين يرون أنهم قد وصلوا في الطبيعة والرياضة الى نتائج علمية بعيد أن تنقض ، فجاء هنرى بوانكاريه ، وابنشتين ، وأظهرا أن نقض هذه النتائج ليس بالشيء العسب

ولعل الأستاذ الشبيخ علام يعتقد أن الأمر فى العلم كالأمر فى النعو عند صاحب الورقة الصغراء الذى كتبت له قواعد فحفظها، وخيل اليه أنه قد حفظ النحو كله . لعم هذه الجملة تشخص الغلاة من أنصار القديم تشخيصا لذيذا ، فهم يرون أنه يكفى أن يحفظ أحدهم جملا من العلم ليكون قد ألم بالعلم كله . ولعلهم يمتازون بأنهم يؤمنون بأن كل شىء قد انتهى وأقدل بابه ، فلا يمكن أن يضاف اليه ولا أن يزاد فيه ، ولقد جاء الأستاذ الشيخ علام بعضرة حين استطاع أن يعلن أن الأدب لا ينتهى عند غاية ، ولا تكمل مباحث العلوم الأخرى وما رأى الأستاذ اذا قلت له أن النحو لم تكمل مباحث العلوم الأخرى وما رأى سيبويه وابن خروف وابن عصفور وابن هشام وابن مالك ومن اليهم من أعلام الشرق والغرب الاسلاميين لا بل ما رأى الأستاذ ان قلت له ان كل علوم اللعة العربية لم تنته عند غايتها ولم تكمل مباحثها ، بل هى فى حاجة الى التجديد واستئناف الدرس ، ولا سيما

النحو والصرف وعلوم البلاغة ? وما رأى الأستاذ ال قلت له ال الأدب العربي كله محتاج الى التجديد واستثناف الدرس ? هنا يظهر الغرق بين الأستاذ وبيني ، ولاظهار هذا الفرق في

الفهم والفقه والمنهج كتبت هذا الفصل الطويل . يرى الأسستاذ وأصحابه أن لكل علم عاية يقف عندها ، وتكمل مباحثه الا الأدب، فهو لا ينتهي عند غاية ، والما يرداد في كل يوم ، ونرى نحن أن ليمن لعلم من العلوم غاية ينتهى عندها ، وأن لا أمل فى أن تكمل

مباحث علم من العلوم ، وانسا كل شيء في العلم قابل للتغير ، واستبنئاف البحث عنه ، والأدب أشد أنواع العلم قبولا للتغير والتحديد.

قصيرة ، فهو تعريف قديم يحتاج أيضا الى التجديد . وأنا أنقل لك هذا التعريف الذي يقول عنه الأستاذ انه موجز وانه منطقي ، فسترى أنه ليس من الايجاز ولا المنطق في شيء. قال الاستاذ: لا هو علم مأثور الكلام منثوره ومنظومه قديمه وحـــديثه

وهنا تقف عند تعريف الأستاذ الشيخ علام للادب وقفية

وما يتصل بذلك من أخبار بارعة ونوادر رائعة وملح مستعذية وطرف مستغربة مع الالمام من كل علم بأمهات مباحثه " · . ولست أحفل بهذه السجعات الرائعة اليارعة ، فأنا أراها أقرب الى اللَّمُو منها الى أى شيء آخر . ولكني أبحث عن الابجاز في

هذا التعريف فلا أظفر به ، أما المنطق قلنبحث عنه معا . أيهما أديب:
من حفظ مأثور الكلام نظما ونثرا ولقنه الطلاب أم من أنشأ هذا
الكلام المأثور ؟ وأيهما الأدب : حفظ مأثور الكلام أم انشاؤه ؟
واذن فما رأى الأستاذ الشيخ علام فى نفسه ، أأديب هو لأنه يحفظ مأثور الكلام نثرا ونظما ، ويلقنه للطلاب ، ولكنه ليس شاعرا ولا ناثرا ؟ وإذا لم يكن شاعرا ولا ناثرا وكان أديا فما رأيه في

ما تور العام عرا ولفته ، ويقفه المفارب ، وحله بيس ساطرا ولا ناثرا و واذا لم يكن شاعرا ولا ناثرا وكان أديبا فما رأيه في شوقى أأديب هو أم غير أديب في واذا لم يكن هو أديبا وكان الأديب هو الشاعر النائر ليس غير ، فما رأيه في نفسه وأمثاله من الذين يدرسون الأدب ويفرغون له ، وفي أي طبقة من طبقات العلماء يناسعهم في وفي أي مكانة ينزلهم في ألا يرى الأستاذ أن تعريفه ليس منطقيا لأنه لا يمنع ولا يجمع في وما معنى قوله علم مأثور الكلام في وهنا أحب أن أكون أزهرها ، أيريد العلم بمأثور الكلام فلا يكون هو أديبا لأنه ليس من الذين ينشئون هذا المأثور لا وتحن نستطيع في أديبا لأنه ليس من الذين ينشئون هذا المأثور لا وتحن نستطيع ونلاحظ أن تعريف الأستاذ لم يغن شيئا .

\* \* \*

وفى الحق أنى أميل أن أقسم الأدب الى قسمين : أدب المنشئين وأدب الناقدين الدارسين ، أو قل أدب الكتاب والشعراء وأدب العلمام من المؤرخين والناقدين ، فشوقى أديب ، وهو الأديب

حقا ، لأنه ينتج الأدب انتاجا ، وهو أديب منشىء ، ولكنه ليس عالما بالأدب لا يستطيع درسه ولا تصويره ولا تعليمه ولا تأريخه. والشيخ علام أديب ولكنه ليس أديبا منشئا لأنه ليس شاعرا ولا ناثرا ولا صاحب فن واننا هو حافظ لآثار الكتاب والشعراء يرويها ويلقنها وينقدها ، يوفق فى ذلك حينا ويخطئه التوفيق حينا .

والأدباء المنشئون يغتلفون ؛ فدنهم النابعة الفذ ، ومنهم المتوسط، ومنهم المسف ، والأدباء والعلماء يختلفون: فمنهم المجود ذو الرأى، ومنهم الآلة العاكية أو السفاء .

ومنهم الآله العادية او البناء والمنهم في انشاء الأدب ودرسه : وأولئك وهؤلاء تختلف مذاهبهم في انشاء الأدب ودرسه : فمنهم المقلد ، ومنهم المجتهد المبتكر ، ومنهم من يذهب مذهب الحرية ومنهم من يتحو نحو النقل والرواية ، وأين هذا كله من التعريف الذي جاء به الشيخ علام من ايجاز ومنطق كما يقول ! ولكنى قلت لك منذ حين ان الأستاذ الشيخ علام يمثل أنعسار

ولكنى قلت لك منذ حين ان الأستاذ الشيعة علام يمثل أنعسار الشيعة على ابن خلدون ? وأسلوبه في هذا النعريف قديم ، ألم يستجع كأهل القرن الرابع ؟ الم يصطنع فيه ألفاظ هؤلاء الناس لا

الأستاذ وأمثاله -- كما قلت في الشـــعر الجاهلي -- كتنب، قديمة متحركة أو قتلع من كتب وصل بعضها ببعض ·

الذى اضطرنا الى هذا العناء كله ، فالأدب عندنا أدبان : أدب انشاء ، هو هذا الذي ينتجه الكتاب والشعراء من أصحاب الفن ، وأدب علم ودرس ، هو هذا الذي ينتجه النقاد ومؤرخو الآداب.

وَلَنْفُرَخُ مِنْ مَنَاقِشَةَ الرَّاسِتَاذُ ﴾ ولنجب مأكرنا الظريف وسائله -

والأدب الأول فن كله ، والأدب الثانى مزاج من الفن والمسلم . وقوام الأدبين شخصية الأدبب النبي يجب أن تظهر في كل ما يصدر عنه ظهورا واضحا .

وقوام الأدبين أيضا اتصال الأديب بعصره اتصالا يسكن من تمثيل ذوقه الفنى ال كان منشئا ، وحياته العقلية ال كان ناقدا أو مؤرخا ، ليس أديبا منشئا هذا الذي ينظم الشعر فلا يتجاوز ما قال القدماء في اللفظ والمعنى والأسلوب وليس أديبا ناقدا هذا الذي يدرس الأدب فلا يتجاوز ما قال المبرد والجاحظ وأبو الفرج وصاحب العقد الفريد ، وانما الأدب المنشىء من يقرأ معاصروه أدبه فيرون فيه أنصبهم وانما الأدب الناقد من يقرأ معاصروه نقده

ادبه ویرون دید انستهم وانه او دیب الفادماء .

فلا یشعرون بأن بینهم و بینه بعد ما بینهم و بین القدماء .

وهنا تسألنی : ماذا تصنع بالقدماء ? والجواب یسیر : أصنع
بالقدماء ما صنعوا هم بأنفسهم ، فأنا ألتس عصورهم فی هدده
المرآة ، ولا ألتمس منهم العصر الذی أعیش فیه ، ولقد كنت

المرآة ، ولا ألتمس منهم العصر الذي أعيش فيه ، ولقد كنت أضرب منذ أيام مثلاً للأدباء من أهل مصر : ما رأى أنصار القديم لو طلبنا البهم أن يهمل ما وصل اليه العلم الحديث في الطبيعة والطب ، وأن يعتمد في كليتي العلوم والطب على اشارات ابن سينا

الأستاذ الشيخ علام يستغيث بالله والناس يوم يعرف أن طب « باستور » و « كلود برنار » قد أهمل ، وأن طبيبه سيعالجه منذ اليوم كما كان يعالج ابن سينا أو الحارث ابن كلدة أو داود الأنطاكي .

وقانونه ، أيرضون أم يصيحون ويستغيثون 1 لا أشك في أن

الأنطاكى .
ومع ذلك فالأمر فى الأدب كالأمر فى الطبيعة والطب ، لاينبعى أن يهمل طب ابن سينا وطبيعته لأنهما يمثلان عصرا من عصور الحياة العلمية ، فهما يدرسان على أنهما فصل من تاريخ الطب والطبيعة ولا يهمل أدب المبرد والجاحظ ، لأنهما يمثلان مظهرا من مظاهر الحياة الأدبية ، فهما يدرسان على أنهما فصل من تاريخ

الأدب ولكننا نبجدد الأدب درسا وانشاء كما يجدد الطبيعيون

والأطباء طبيعتهم وطبهم عملا ونظرا .
فما رأى الأستاذ الشيخ علام وأصحابه فى هذا الكلام ؟ أما
أنا فوائق أنهم ينكرونه الانكار كله ولا يطمئنون اليه . وهمم
مكرهون علىهذا الانكار ، فلو قد قبلوا ما ندعو اليه لما استطاعوا.
أن يعيشوا ، ذلك أنهم غير قادرين على التجديد ، همم يؤثرون

القديم ، ومن القديم يعيشون ، أما نحن فلا تؤثر القديم ، ولا تؤثر العديد ، ولا تؤثر هما الجديد ، لأننا لسنا في حاجة الى احدهما لنعيش ، وانما تؤثر هما معا وندرسهما معا لأننا لانبغى الا العلم ، والا العلم خالصا من كل شيء -

## ۲ خطرات نفس لایمتر مصودنهی

كنت أتحدث منذ أشهر الى عالم كبير من علماء الفرنسيين في مصر ، وكان يشكو الى أن أعماله الادارية تستغرق أكثر وقته وتصرفه عن الدرس ، بل عن متابعة الصحف والمجازت العلمية التي تعنيه ، لأنها تتصل بالمادة التي يدرسها . قال : فاذا كان الشتاء شغل العلماء في مصر عن علمهم بهذه الحياة الاجتماعية العتيقة المغعمة بالزيارة والاستقبال ، والتي تلتهم آخر النهار وشطرا من الليل في أكثر أيام الأسبوع . فالعالم في مصر مضيع للوقت والجهد، يصرف وجه النهار في حياة يومية عادية هي قوام عيشه ، وينقل يصرف وجه النهار في حياة اجتماعية خاملة هي قوام مركزه في الدائرة الاجتماعية التي يدور فيها ، وهو ان فرط في تلك الحياة الادارية مقصر يتعرض للوم واحتمال التبعات الثقيلة . وان قصر في هذه الحياة الاجتماعية أنكرته بيئته ، وأعرض عنه نظراؤه ، واتهما بالكبرياء والفتور والجنوة والاهمال ، وكل هذه خصال لا يحب الكبرياء والفتور والجنوة والاهمال ، وكل هذه خصال لا يحب

فاذا فرغ العالم من حياته الادارية والاجتماعية فقد انفضى النهار وتقدم الليل ، وينظر فاذا هر أمام حقوق لأهله لم يؤد منها شيئا وأمام حقوق لنفسه لم يفكر قيها ، ثم يقهره ضعف الجسم قيأوى ألى مضجعه يقضى فيه بقية الليل بينارق مضن ونوم تقيل ثم يستقبل غده بمثل ما أنفق فيه أمسه ، وعلى هذا النحو تمر الأيام والاسابيم

بها ، واستيقنت أن حياة العلماء فى مصر تضحية مؤلمة مستمرة . فالناس فى بلادنا لا يثقلون العلماء بأعباء الزيارة والاسستقبال ، ولا يشقون عليهم بالدعوة الى الشاى والعشاء ، والسيدات لا يتخذن زينة يظهرنها فى غرفات الاستقبال كلما خطر لهن أن يستقبلن أو فى الحفلات الساهرة كلما خطر لهن أن يحتفلن ،

ولو أن رجال السربون والكوليج دى فرانس اختلفوا الى غرفات الاستقبال وشهدوا ما يقام فى باريس من حفلات فى الليل وأخرى فى النهار لما كانت السربون والكوليج دى فرانس عقل فرنسا المفكر وقلبها النابض الحساس.

قلت : ومع ذلك فقلما تخلو غرف الاستقبال الباريسية من عام أو أديب بلتف حوله السيدات ، فيلقين عليه أسئلة حلوة سريحة،

ويسمعن منه أجوبة عذبة مرضية ، فيها فكاهة لا تخلو من مرارة ، وفيها جد لا يخلو من سخرية ، وأحسب أن الفرق بين فرنسا ومصر انما هو كثرة العلماء والأدباء في الأولى وقلتهم في الثانية ، فعندكم من العلماء والأدباء من يقوغون للجامعة ، ويعكفون في المعامل

من العلماء والأدباء من يفرغون للجامعة ، ويعكفون فى المعامل ودور الكتب، وعندكم من العلماء والأدباء من يشهدون المحافل، ويزينون المحالس ، ويرضون حاجة السيدات الى المفاخرة بمن يحضر يوم استقبالهم من رجال العلم والأدب والحرب والسياسة والفضاء، أما نحن فالمستنبرون عندنا قليل فضلا عن العلمساء

والأدباء المتميزين . فليس عجيبا أن تشق الحياة على الظاهرين من علمائنا وأدبائنا ، وأن تتخطفهم المجالس وتتنافس غرف الاستقبال أيها يزدان بأكبر عدد ممكن منهم .
قال صاحبي : لكن مصدر ذلك ما تحب أن يكون ، ولكن

الشيء الذي لاشك فيه هو أن نتيجة ذلك ثقيلة مؤلمة ، فلو قد رأيت ما يجتمع في مكتبي من الصحف والمجلات والرسائل والكتب التي تنتظر أن أقرأها لراعك الأمر ، وحاءت سيدة ففرقت بين صناحبي وبيني بابتسامة عذبة ومزاح ظريف ،

كنت أفكر فى هذا الحديث منذ أيام جين كنت أستعد للسفر وحين كان صاحبي يسألني عما أريد أن أمسطحب من كتب ، فتأخذني حيرة لا أكاد أصفها ولا أصورها .

فقد انقضى العام ولم أقرأ شيئًا . هذه كتب قديبـــــة طبعت

واستخرجت من دور الكتب في الشرق والغرب ، ومن الحق على لنفسى أن أقرأها أو أنظر فيها ، وقد كنت أتحرق شوقا اليها قبل أن تقدمها الى المطبعة وتجعلها يسيرة قريبة المنال ، وهذه مقالات نشرها العلماء المستشرقون في مجلاتهم المختلفة ، ومن الحق على أن أقرأها أو ألم بها لأعرف ما يقول الزملاء فيما أفرغ لدرسه من الدار محذ متالد : ومحلاتهم المحتلفة فيما أفرغ لدرسه من الدار محذ متالد : ومحلاتها المحدد فيما أفرغ لدرسه من الدار محذ متالد : ومحلاتها المحدد فيما أفرغ لدرسه من الدار محذ متالد : ومحلد متالد المحدد في محدد من المحدد في المحدد في محدد من المحدد في محدد من المحدد في المحدد في

أن أقرأها أو ألم بها لأعرف ما يقول الزملاء فيما أفرغ لدرسه من العلم . وهذه مقالات نشرها الأدباء الماصرون في مصر ، وحفظها صاحبي لأقرأها متى أتبح لي الوقت ، فمن الحق على أن أعرف ما يقول المعاصرون من المصريين والشرقيين لأعيش على بصميرة وفهم للعصر الذي أحيا فيه . وهذه كتب ألفها فلان وفلان من الأصدقاء أو من الأدباء المتميزين ، ومن الحق على لنفسى واهؤلاء الأدباء أن أقرأ ما يكتبه ن لأحيا على أقار تقدد حاة الرجا المنتف

الأدباء أن أقرأ ما يكتبون لأحيا على أقل تقدير حياة الرجل المثقف الذي يلم بما يظهر حوله من فكرة أو رأى أو مذهب . كل هذا مجتمع في مكتبى وصاحبي يسألني عما أحب أن أحمل منه الى أوربا . ومهما تكن رغبتي في القراءة شديدة أثناء هذه الرحلة فأنا أحب أن أقرأ ما سأجده في أوربا من كتب وصحف ، وأنا لا أذهب

لأوروبا للقراءة وحدها وانما أريد أن أستربح وأنأرقه على النفس، أطوف فى الأرض وأشهد الملاعب وأسمع للموسيقى والغناء ، فالطاقة محدودة ، والوقت محدود ، وهذه زوجى تلفتنى الى أن الحقائب محدودة أيضا ، والى أنها لم تصنع لتفعم بالكتب ، وانما

منعت لتوضع فيها الثياب ، وما يحتاج اليه المسافر من أدوات ليس الى الاستغناء عنها من سبيل ، وهى تحدد ما أستطيع حمله من كتب على أن يوضع بعضه فى هذه وبعضه فى تلك ويحمل صاحبى بعضه الآخر فيضعه فى حقيبته ، وأنا أضيق بهذا كله فأكره الاقامة والسفر وأمقت الجد والكسل ، ثم أخرج عن طورى فأفرض كتبا لابد من حملها مهما يكن من شيء ، وأترك لروجنى وصاحبى أن يتخيرا بعد ذلك ما يشاءان وما تتسع له حقائبهما من هذه الكتب المكدسة

وقد وصلت الآن الى فينا ، واستقر بى المقام فيها أنتظر مؤتمر المستشرقين ، وأنا أسأل صاحبى : ماذا حملت من كتب المعاصرين ? فيجيب مبتسما : لقد محملت ما تحب أن تقرا : حملت كتاب التراجم لهيكل ، وحملت كتاب البهاء زهير لمصطفى عبد الرازق ، وحملت كتاب خطرات نفس لمنصور فهمى ، لقد وفقت الى حسن الاختيار ولكن ألم تحمل مصرع كليوباترة لشوقى ? قال صاحبى دهشا : ولم أحمله وقد قرأته فى الصيف الماضى ? وأنكرت من صاحبى اهمال هذا الكتاب ، فقد كنت أحب أن أعيد النظر فيه فأنكرت جوابه ، فقد كنت أحب أن أعيد النظر فيه الناس ، ولكن لابد مما ليس منه بد ، فلاقرأ ما بين بدى ، ولأبدأ بنخر هذه الكتب ظهورا وهو خطرات نفس ، ولست حديث عهد بهذا الكتاب الي بهذا الكتاب فهد تبعته منذ نشأته الأولى وسايرته نحو خسس عشرة بهذا الكتاب نعو خسس عشرة

سنة حين كانت قصوله المختلفة تنشر فى الصحف شيئا فشيئا ، فأرى بعضها قبل أن يظهر ، وأرى بعضها مع غيرى من القراء ، وكنت من الذين طلبوا الى منصور أن يجمع هذه القصول فى سغر مستقل كما تفعل جميعا حين تؤلف من قصولنا التى تنشرها الصحف أسفارا تجمع متفرقها ، وتسلمل على الناس قراءتها والرجوع البها ، واذا كان صديقنا منصور حريصا على أن يجمع خطرات نفسه لأنها تمثل صباه وشبابه ، وهو يحب

يجمع حطرات تفست لابها نسل صدياه وشبابه ، وهو يحب أن يرجع الى ماضى حيساته ليحب ما فيه من ذكرى ، فان أصدقاءه يحرصون على مشمل ما يحرص عليه لأنهم يحبون أن تجتمع لديهم حيساة صديقهم فى صباه وشمابه وكهولته ، فيقفوا عند هذه الحياة وقفات فيها حب ومودة ووفاء ، ورسما كان فيها عتب وخصومة واختلاف فى الرأى فعهما يكن الكاتب مستقلا قوى النفس عظيم الشخصية ، فهو متصل ببيئته ، متصل بعماصريه

هوى النفس عطيم الشخصية ، همو منصل ببيسة ، منصل بعماصرية يلائمهم أحيانا فيرضون وينافرهم أحيانا أخرى فينكرون . وكذلك حياة الأديب فى كل بيئة وفى كل جيل : هو مخدوع ، يحسب أنه يكتب لنفسه لأنه يحس من العواطف والأهواء ما لا يجد بدأ س اعلانه ، فهو يرفه على نفسه حين يكتب أو ينظم الشعر ، ولكنه فى حقيقة الأمر يكتب للناس ، ذلك بأنه كائن اجتماعى محتاج الى

في خفيفه الامر يكتب للناس ، دلك با له قائن الجنداعي محداج الى أن يعطى الناس ، ويأخذ منهم فهو لا يستطيع أن يكتفى بما يحس في نفسه ، بل لابد له من أن يشوك الناس فيما يحس ،

وقد يوفق الى ما يريد فيشاركه الناس فيما يحس ويرى ، وقد لا يوفق فلا يشاركه منهم احد أو لا يشاركه منهم الا القليل . ويخدع الأديب نفسه من ناحية أخرى حين يألف الاذاعفة والنشر ويحس من الناس ميلا اليه ، ورغبة في آثاره ، فيمضى في الاذاعة والنشر معتقدا أنه يكتب للناس ، وهو في حقيقة الأمر مكتب لنفسه لأنه أحرى وها الناس عنه ، ومام اليه مكافه به ،

يكتب لنفسه لأنه أحب رضا الناس عنه ، وميلهم اليه وكلفهم به ، فهو يستزيد حين يكتب من هذا الرضا والميل والكلف ، فاذا زعم الأديب أنه يكتب لنفسه وحدها فهو مخطىء ، وانما الحق أنه حين يكتب يؤدى عملا اجتماعيا فيه له وللناس لذة ومتعة ومهما يكن الحام اللحيد عالما أخذنا في حدما تق تن مركا المام ال

الحاح الملحين على أخذنا فى جمع ما تفرق من آثارنا ، ومهما يكن رودنا فى الاستجابة لهذا الالحاح ، فإن الأسباب التى دعتنا الى نشر فصولنا فى الصحف هى بنفسها التى تدعونا الى أن تؤلف من هذه الفصول أسفارا تذاع مرة أخرى فى المكتبات بعد أن أذيعت فى الصحف اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية .

وبينما كنت أقرأ هذه المقدمة الظريفة التى قدمها منصور بين يدى هذه الخطرات فى طورها الجديد لفتتنى حاشية قرآتها مرة ومرة فأنكرتها بعض الشيء ، ذلك أن صديقنا يزعم فيها أنه لم يغير من قصوله شيئا الا ما كان من اعراب لفظ أو تصحيح آخر ، وأنه

للأسنتاذ هذا النفسل شكرا جميلا .

قد عهد في ذلك الى الأستاذ صادق عنبر فتولاه عنه ، وهو بشكر

واثبتد الكارى لهذه الحاشية حين أظهرنى صاحبى على فصل لصديقنا هيكل لم يكد بنجاوز فيه هذه الأسطر من كتاب منصور. فقد وقف عندها وقفة طويلة يستجل على نفسه وعلى منصور وعلى الكتاب المعاصرين ضعفا ظاهرا في اللغة العربية وقصورا عن احسان الانتفاع بها واعترافا بهذه القصور ، وأنا أعترف بأنى لم أفهم هذه العاشية ، فلو قد كان صديقنا منصور معترقا بضعفه في العربية

الحاشية ، فلو قد كان صديقنا منصور معترقا بضعفه فى العربية مكبرا لها لعرض فصوله على الاستاذ صادق عنبر أو على غيره ليعرب ألفاظها ، ويصححها قبل أن يدفعها الى الصحف ولكنه لم يقعل ، فهل أحس هذا الضعف واعترف به حين أراد أن يجمع هذه الفصول فى كتاب ؟ وأغرب من هذا أن نقرأ الفصول مجموعة فلا نجد فرقا لغويا بينها فى هذا السفر وبينها فى الأهرام والسفور : فقيها ما فيها من صواب لفوى كبير وخطأ لغوى قليل يعفر لمنصور لأنه لم يزعم لنفسه فى يوم من الأيام تفوقا فى اللغة أو عصمة من الخطأ فيها ، وانما عرفته دائما ياسف، لأنه لم يظفر من اللغة بما الخطأ فيها ، وانما عرفته دائما ياسف، لأنه لم يظفر من اللغة بما

ولم يصححها الأستاذ صادق عنبر ولم يعربها لأنه لم يكلف تصحيح اللغة ولا المرابها ، وانما كلف تصحيح التجارب المطبعية طبقا للأصل الذي دفعه اليه المؤلف ، فأحسن الأستاذ صادق عنهر هذا

في هذه الفصول مجموعة أغلاط لغوية كانت فيها متفرقة ،

التصحيح ، والا فكيف ترك الأستاذ صادق عنبر الذراع مذكرة تذكيرا لا يحتمل الشك في صفحة ٢٣٢ وكيف ترك الأستاذ صادق عنبر في صفحة ٨٣ هذا الاستعمال العددي الذي لا يخلو من غرابة وهو « من نيف وعشر سنين » وأنا لا أذكر هذين المثلين الا لأثبت أن الأستاذ صادق عنبر لم يعرب ألفاظا ولم يصحح آخرى ولم يطلب اليه منصور ذلك ، وانما صحح تجارب المطبعة ، فأراد منصور أن يشكر له هذا الجهد ، فأسرف في التمير كما أسرف صديقنا هيكل في استنباط ما استنبط من هذه الحاشية .

وبعد ) فمن الحمق أن نقف عندما يمكن أن يوجد فى كتاب منصور من انحراف قليل عن طريق العرب فى التعبير ، فليس منصور صاحب ألفاظ ولا هو يزعم لنفسه ذلك ، وانسا هو صاحب معان غزيرة غنية ، وخطرات قيمة خصبة ، وأنا أريد فى هذا الفصل أن أقف عند هذه الخطوات وقفة قصييرة ، لأحقق الى حد ما ، هذه الشخصية الأدبية التى تمثلها وهى شخصية صديقنا منصور .

ليست هذه الشخصية قوية الى حد الطغيان ، وليست ضعيفة الى حد الفتور ، وليست هادئة الى حدد الاطبئان ، ولكنها شخصية ثائرة جامحة ، دون أن يكون فى ثورتها أو جموحها هذا العنف الذي لا يذر شيئا أتى عليه الا دمره تدميرا . فصديفنا

منصور ثائر ولكنه لا يحطم شيئا ، جامع ولكنه لا يلبث أن يعود ويطمئن إلى ما يطمئن إليه الناس . هو ثائر ماهم يستطيع أن يخترق الزجاج وينفذ منه إلى ما وراءه دون أن يحظم أو يحدث فيه صدعا . ذلك لأنه ينفذ منه ببصره لا بجسمه ، وإذا شئت التعبير المدقيق فقل أنه يرى التجديد ويحبه دون أن يقدم عليه ، لأنه يؤثر العافية ويفضل الانتظار ، وليس في ذلك شيء من الغرابة . فصديقنا

الدقيق فقل اله يرى التجديد ويحبه دون أن يقدم عليه ، لأنه يؤثر العاقية ويفضل الانتظار ، وليس فى ذلك شيء من الغرابة . فصديقنا منصور شديد التأثر بغريقين من الفلاسفة : أحدهما فلاسفة القرن الثامن عشر فى فرنسا ، والآخر فلاسفة الاجتماع فى آخر القرن الماضى وأول هذا القرن الذي نحن فيه . فأما الفريق الأول فأنت تعلم أنهم أعدوا الثورة الفرنسية ولم يشهدوها ، ولو شهدوها لنفروا منها نفورا شديدا ، وأنت تعلم مقدار ما كان من الفرق بين الحياة المقلية والشعورية والحياة العملية لروسو وفولتير . وأما الغريق الثاني فأصحاب علم وملاحظة ، لا يعنون الا بأن يلاحظوا ويستنبطوا ويتركوا للحوادث طريقها الى انشاء التاريخ .

والعريب من أمر صديقنا منصور أنه تأثر بفيلسوفين مختلفين اختلافا شديدا: أحدهما روسو وهو صاحب النسمور الدقيق والمعواطف الحادة والمزاج المضطرب والخيال الخصب ، والآخر دوركيم وهو صاحب العقل المستقيم والمنهج العلمي الدقيق وأبعد الناس عن التأثر بالعاطفة والخضوع للشمور ، فهو بدرس الحماعة

الناس عن التأثر بالعاطفة والخضوع للشعور ،فهو يدرس الجماعة كما يدرس صاحب الحيوان والنبات في معمله .

وأثر روسو فى الخطرات أشد وأظهر من أثر دوركيم . فالخطرات حديث المواطف ، وهو حديث وجه الى الكثرة من الناس ، فلا ينبغى أن يكون حديثا علميا يخاطب العقل الخالص ، لأن هذا العقل الخالص لا يوجد فى الشوارع ، وانما يوجد فى

المكاتب المفلقة ، ولم يتحدث منصور الى أهل المكاتب المفلقة . وانعا يتحدث الى الناس الذين يندون ويروحون ويمشون في الأندية والملاهي .

ولو الى أردت أن أحدد تأثير روسو في خطرات منصور الأشرت الى هذا الطبوح الظاهر الى مثل أعلى من الخير يلتمسه منصور كما كان يلتمسه روسو في الطبيعة الحرة الساذجة التي لم تفسدها الحضارة ، ولم يمسخها التكلف ، والتي يجدها في الريف ، وفي بعض الطبقات من الناس ، ثم الأشرت الى العاطفة الدينية في خطرات منصور ، فهي قوية جدا تبلغ التصوف أحيانا ، ولكنها غريبة جدا الا تكلد توفق الى تعديدها : فيها من الاسلام وفيها من الروح المولائي ، وفيها من الروح المصرى القسديم ، وفيها من مذهب

وحدة الوجود .
وأنت تستطيع أن تجد هذا كله في الفصول التي كتبها منصور

حين رحل الى بلاد اليونان سنة ١٩٢٣ ووقف على الأكروبوليس متأثرًا بوقفة رينان(١) .

على أن هناك فرقا عظيما جدا بين رينان ومنصور حين وقف في الأكروبوليس ، فقد كان رينان أديبا وفيلسوفا ومؤرخا ، أما منصور فكان أديبا وفيلسوفا ليس غير ، وكم كنت أحب أن يقرأ شيئا من تاريخ اليونان قبل أن يذهب الى أتينا - فهناك فصل أسفت له أشد الأسف ، ولو استشارني منصور لأشرت عليمه بحدفه ، لا لضمف في معناه أو لفظه فهو قوى المعنى جيد اللفظ (٢)،

ولكن لبعده عن الحق ولأنه أراد أن ينصف آلهة المصريين القدماء فظلم آلهة اليونان ظلما شديدا عنوان هذا الفصل هو « وقفة بالحصن المقدس — العرق دساس » أراد منصور أن يتقرب الى الهة الحسن فى أتينا ، وما أشك فى أنه أراد الالهة أتينا نفسها » وان كانت عنايتها بالحسن أقل مما ظن منصصور بكثير . انما أفروذيت هى التى كانت تعنى بالحسن ، ومع ذلك فالصورة التى

(۱) قبلته وصلاته الى الالهة اليونانية أثينا ، والواقع أن العاطفة الدينياة في هذه الفصول متأثرة بهذا التدين الغريب الذي كان يظهره رينان ، والذي لم يكن رينان نفسه يستطيع تحديده .

(۲) وقد اختاره الأستاذان كمفر وطه الخمري نموذجا

لكتابه منصور في سفر يعدانه باللغة الانكليزية عن الكتاب المعاصرين .

تخيلها منصور من الحسن لبرضي الالهة البونانية بميادة كل البعد عما يرضى الهة اليونان ، قرية كل القرب الى ما يرضى الغانيات في-القاهرة أو باريس ، فقد أراد منصور أن نتحمل بأحسن ثبايه ، . ويرجل شمره ويصلح من شاربيه ، ويتعطر بأحسن الطيب ، ويضم في صدره زهرة غضة ويرسل عليه سلسلة ذهبية ، ويضع فی أصبعه خاتما يتألق ، ثم ذهب يشتری عصا ، وبينما التاجر بعرض عليه أظرف ما عنده من العصى رأى عصا تمتاز بالمتمانة والصلابة والشبدة فآثرها ، لأنه ذكر المصريين وآلهتهم وأنهم كانوا يَمتازونُ بالقوة والمتانة فانصرف اليهم وانحرف عن الالهة اليونانية معتذرا اليها لأنه من قوم كانوا يؤثرون القوة ولم ينس منصور الا شيئا واحدا واكنه عظيم الحطر جدا ، وهو أن الهة أتينًا كانت الهة الحكمة من ناحية والهة الحرب من ناحية أخرى ، وأنها خرجت من رأس أسها كأقوى ما تكون سلاحا واستعدادا للحرب، وأنلن أن الهة الحكمة والحرب لا تنقصها المتانة والقوة. ذلك الى أن الهة الحدين نفسها وهي أفروديت كانت عند اليونان قوية شديدة الباس ، دافعت عن طروادة فأحسنت الدفاع وكادت تنتصر ، فأنت ترى أن جمال هذا الفصل قد ذهب لأن كاتبه ام

ولأعد الى ما كنت فيه من وصف العاطفة الدينية فى خطرات منصور ، فقد قلت انها قرية حادة وان فيها من الديانات المختلفة

ىكن مۇرخا ھان كتىھ

والمذاهب الفلسفية ما يذكر برينان ويكفى أن تنظر الى هــذا الفصل الذى يشبه فيه الجمال بالله وبالقوة الخفية لأنه يعرف بآثاره دون أن تدرك حقيقته ، لتحس من قوة هذه العاطفة وسعتها ما يثبت صحة ما أقول .

ولروسو تأثير آخر فى خطرات منصور كاد يجعله كاتبا بارعا من الوجهة اللفظية لولا أنه لم يدرس اللغة العربية درسا عميقا . ذلك أن روسو قد بث فى نفس منصور قوة غريبة تكرهه على أن يظهر ما يشعر به قويا كما يشعر به ، أى فى قوة وعنف ، فيحمله ذلك على أن يخترع صورا من التعبير ليست مألوفة ، وكانت خليقة أن تبقى وتؤرخ عصرا من عصور اللغة لو استقامت لصاحبها طرق التعبير ، ولو أنه تأنى وتعهل ولم يخرجها عجلان مسرعا .

وأنت تعد صورة قوية من هذا فى الفصل الذى كتبه يودع به العام ، فأخذ يفكر ويستغرض الحوادث وينتظر آخر لحظة فى السنة ، حتى اذا أخذت الساعة تدق خيل اليه أن كل دقة من دقاتها تحصى أثرا من آثار العام ، فأعلن بهذه الصورة الغريبة الطريفة التي كادت تكون بديعة لولا أنه تعجل ولم تسميتهم له اللفية فأصبحت صورة مضحكة ، أو داعية الى الابتسام ، وأنا أثقلها

٣ تن ... سخرت من العافلين حتى صحوا من الشدة والمحن ...

لك لترى صحة ما أقول:

تن ... أغربت الانسان بالذهب الوهاج فتهافت على ناره كما يتهافت على النور الفراش ...

تن ... جعلت فى الناس والأمم من يعملون لقتل الضعيف ولو كان بريئا ...

تن ... آويت اللص وسترت الخديمة ، وكثيرا ما أعليت الباطل على الحق ...

تن ... نفرت بين قلوب ، وأشعلت ضفائن ، وأثرت فتنا ...
تن ... صرفت الناس عن وجهك ياألله ليعسدوا الى الأثرة
والشهوات ...

تن ... تمخصت بآراء وقدمت عظات وعبرا ، ولكن الناس لا يفقهون .

تن ... أحرقت أفندة وأجريت دموعا وشريت دماء ... تن ... كم من صحيح أضعنت ... وكم من عزيز أذللت ... وكم من عليل داويت ...

تن ... جردت أشجارا من ورقها الأصفر الجاف ... وأبدلتها منه ورقا جديدا ... وجعلت عليها زهرا نضيرا ...

تن ... صرفت العاشقين وهم في سكرات القبسل عن موارة

العيش ، ثم أخذتهم أخذ الجبار فبدلت هناءهم تعسا ، وبدلت مسادتهم شقوة وجعيما ...

تن ... لبيك اللهم لبيك .. »:

هذه الآثار القوية المختلفة التي تركها روسو في نفس منصور جعلت منه كاتبا ، ليس كغيره من الكتاب المعاصرين ، نزعت الفلسفية في جوهرها غريبة بعض الشيء لأنها لا تلائم العصر الذي نعمن فيه ، ولكنها في شكلها وظاهرها مالوفة يحبها الناس لأنها سهلة تدعو في يسر ولين وقوة الى الخير ، والى الفضائل التي أحبها الناس وألفوا حبها ، تدعو الى الرحمة والاشفاق والبر والعنان والوفاء وما الى ذلك من الفضائل الاجتماعية والفردية ، ولا بدها من الاشارة الى ناحية أخرى لا تتم بدونها شخصية منصور وهى شرقيته ، فمنصور مؤمن بالرابطة الشرقية ايمانا قويا قديما ، لعله يعتمد على الوراثة والمزاج الفطرى أكثر مما يعتمد على الوراثة والمزاج الفطرى أكثر مما يعتمد على الروية والتفكير العقلى ، والذين يعرفون صديقنا منصورا يشكون في أن أشد الأوتار التي تتألف منها نفسه حسا واضطرابا وترديدا لأصداء الحياة انها هو حبه للشرق وفناؤه فيه ،

كان شرقيا حين كان طانبا للعلم فى باريس ، كان يألف الشرقيين أكثر مما يألف الغربيين ، كان يألف الشرقيين على اختلافهم ، كان يألف أبناء الشرق القريب من العرب والترك ، وكان يألف أيناء

الشرق الأوسط من الفرس . وكان يحس من نفسه ميلا لا يخلق من حنان الى أبناء الشرق الأوروني من الروسين والمولونين . ثم عاد الى مصر ، فلما ضاقت به واضطر الى الرحيل عنها نفى نفسه الى الشرق ٤ فهاجر الى قسطنطينية وأقام فيها حتى ردته الحرب الى وطنه ، فعاد اليه شرقيا كما تركه شرقيا . ولم يكد يشترك في الحياة الاجتماعية الظاهرة حتى كان نشاطه قويا عنيفا يكاد يبلغ التعصب في انتباء الرابطة الشرقية وتأسدها ، وهو الآن من أقطابها الظاهرين . وهير في هذا كله يصدر عن العاطفة والوراثة أكثر مما يصدر عن الروبة والتفكير ، وقد أثرت شرقته هذه في خطرات نفسنة كما أثرت في حياته العملية وصالاته الاجتماعية فهو في الخطرات شرقي، لولا الحياء وخشية أن يوصف بالرجمية لآثر القديم الشرقي على الجديد الغربي في غير تحفظ ولا احتياط. وأحسب أنه سينتهي على مر الزمن الى هذا الموقف فيصبح محافظا مسرفا في المحافظة . وهو في صالاته الاجتباعية قريب من بيئة المحافظين المعتدلين الذين لا يكرهون التجديد ، ولكنهم لا يقدمون عليه الا في استحياء . وهو يعد بين الأزهريين أصدقاء يحبهم ويحبونه ويميل اليهم ويكلفون به . وقد لاحظ الاستاذ حبيب هذه الخصلة في صديقنا منصور ومصطفى عبد الرزاق ، فأشار في بحثه الأخير عن المعاصرين من أدباء مصر الى أنهسا يستمتمان برضى السئات المعافظة .

أما أثر علماء الاجتماع المعاشرين في منصور فلا يكاد يظهر في الخطرات الاحين يتحدث منسرور عن الجماعة ، فنراه يعهمها الوايصفها على نحو ما كان يفهمها ويصفها دوركيم . ولكني قلت . آتفاً ان صديقنا لم يتحدث في الخطرات الى العلماء ، وانما تحدث الى الكثرة من الناس فلم يكن من اليسير أن تصمور الخطرات حياته العلمية وهو بخيل الى الآن باظهار هذه الحياة العلمية في

، أن يظهر هذا الكتاب حتى يتم نضجه العقلي ، كأنه يريد أن يخيل الى الناس أن عقله لم ينضج بعد ، ولكن أصدقاءه وطاربه في الجامعة لا يطمئنون الى هذا التواضع ، ولا يسحرهم هذا الخيال،

. كتاب ينشره على الناس ، وهو يزعم في تواضع فلسفي أنه لا يحب

فهم يتمنون على الأستاذ أن يفرغ لهم قليلا وأن يبيح لهم شيئًا من آثار عقله الذي تم نضجه منذ دهر طویل .

أثارت الخطرات في تفسى هذه المعاني، ولما أقرأ منها الا نصفها أو ما دون النصف ، ولست أدرى متى أقف لو انتظرت بكتابة هذا الفصل أن أقرأ الكتاب كله . وأنك ترى معي أني قد أطلت وأسرفت في الاطالة . فلأتم وحدى قراءة هذا الكتاب القيم .

فينا ( بونيو سنة ١٩٣٠ ) ٠

## ۳ دیکار**ت**

شيخان من أنصار القديم قره اكتاب و الشعر الجاهلي » الذي أذعته منذ أسابيع ، وكانا قد سمعا به قبل أن يظهر ؛ وكانا قد أزمعا الردعليه بعد ظهوره ، فلما ظهر الكتاب قرءاه كله أو بعضه افاعترضهما فيه اسم ديكارت ومنهجه الفلسفي ، والله يصرف الكون كما يريد ؛ ويجرى الأقدار فيه كما يحب ، وقد أراد الله أن يظهر اسم ديكارت وفلسفته منذ ثلاثة قرون وأن يطبع العصر الحديث كله بطابع ديكارت ، وأن يتغلغل تأثير ديكارت كاسم أرستطاليس عنواقا لطور من أطوار الحياة الانسانية العامة التي تلزم الأجيال مهما تختلف بها الأزمنة والأمكنة . أراد الله هذا كله ، وأراد معه شيئا آخر هو أن يظل ديكارت مجهولا عند طائفة من شيوخ الأدب في مصر ، لا يعرفون اسمه ولا مذهبه ، ولا يدركون كيف يؤكل ، وان دروا كيف تؤكل الكتف ، ولا يعرفون كيف يشرب : وان عرفواكيف تشرب القهوة والثماى ، وكيف يشرب الخروب عرفواكيف تشرب القهوة والثماى ، وكيف يشرب الخروب والعرقسوس ، وإذا أراد الله أمرا غلا مرد له ، وليس لنا أن نذعن والعرقسوس ، وإذا أراد الله أمرا غلا مرد له ، وليس لنا أن نذعن

للقضاء ونصبر لجهل شيوخ الأدب العربى اسم ديكارت وفلسفة ديكارت في العصر الذي يحرص الانسان فيه على أن يعلم كلما استطاع أن يعلم.
ومن غريب الأمر أن شيوخ الأدب القديم يرون ويكتبون كما كان يرى الأدباء القدماء ويكتبون: أن الأديب « هو من يأخذ من كل شيء بطرف » كذلك قال شيخ الأدب في دار العلوم ، وانها

أريد الأستاذ الشيخ علام ، قال ذلك فى «السياسة» منذ أسبوعين، ولم يكن فى ذلك مجددا ، وانما كان يحكى القدماء ويرددهم . وقد كان المبرد حريصا كل الحرص على أن يأخذ الأديب من كل شيء بطرف ، وظهر ذلك فى كتاب الكامل ظهورا واضحا حتى انك لترى فيه بابا قال المبرد فى عنوانه : « باب نذكر فيه من كل شيء شيئا » وكتب الأدب العربى القديمة كلها قائمة على هذا النحو من تصور الأدب والأدب ، والأستاذ الشيخ علام وأصحابه يرون

رأى القدماء ، ويكتبون أن الأديب يجب أن يلم من كل شيء بطرف ، ولكنهم لا يلمون من كل شيء بطرف ، بل يجهلون ديكارت وفلسفته وأثره البعيد في حياة العقل والشعور كما قلنا . وهم يجهلون ناسا آخرين غير ديكارت ، وأشياء أخرى غير فلسفة ديكارت ، ولكنهم مع ذلك يرون أنهم أدباء ، وأنهم قد ألموا من كل شيء بطرف ، ومعذر نهم في هذا قائمة : فديكارت ليس

بطرف . فأما ماليس « شيئا » فلا ينبغى أن يلموا منه بقليل ولا كثير ، فاذا أردت أن تعرف لم لا يكون ديكارت شيئا من الأشياء ، ففي جواب ذلك قولان : أحدهما أن الشيء الذي ينبغي أن يلم الأدباء بطرف منه هو الشيء الرسمي الذي اشتمل عليه برنامج التعليم الرسمي في وزارة المعارف ، فعلى الأديب أن يلم بعلوم العربية وأن يلم بالرياضيات والطبيعيات ، وليس في البرنامج الرسمي لوزارة المعارف ذكر ديكارث ولا فلسفة ديكارت ، واذن فليس الأديب مكلفا أن

شيئًا وفلسفته ليست شيئًا ، والحق عليهم أن يلموا من كل «شيء»

يلم منهما بطرف لأنهما ليسا شيئا .

هذا أحد القولين : وهناك قول آخر وهو أن الشيء الذي ينبعي أن يلم الأديب منه بطرف هو الشرقي القديم ... أستغفر الله العظيم وأتوب اليه ، بل هو العربي القديم . مصر الفراعنة ليست شيئا ، ومصر اليونان والرومان ليست شيئا ، وليس الأديب مكلفا أن يلم منها بطرف ، وأقسم ما يعرف الأستاذ الشيخ علام وأصحابه لها طعما .. أستغفر الله العظيم وأتوب اليه ، بل الشيء هو العربي القديم الذي لا يتجاوز بلاد العرب والشام والعراق في المصور العربية الأولى والأندلس في بعض عصورها الاسلامية ، فأما مصر الفاطميين والمماليك ، فأما أفريقيا الشمالية فليست شيئا وللادباء الفاطميين والمماليك ، فأما أفريقيا الشمالية فليست شيئا وللادباء

أن يجهلوها ، وهم يجهلونها باذن الله . واذن فأوروبا ليست شيئا . واذن فديكارت ليس شيئا وفلسفته ليست شيئا . وجهل أوروبا وديكارت وفلسفته ليس من الأمور التي تعاب على الأديب ، ورحم الله شيخا من شيوخنا في الأزهر أراد أن يرفع في يوم من الأيام ظلامة الى المحافظة فلم يستطع أن يكتب ما كان يريد . فاستعان بأحد « أبناء المدارس » معتذرا أو مفاخرا بأنه لا يحسن مثل هذا السخف الحديد . فلشيوخ الأدب أن يعتذروا أو أن يفاخروا بأنهم يجهلون ديكارت وفلسفته لأنهما ليسا شسيئا ، ولأن من بأنهم يجهلون ديكارت وفلسفته لأنهما ليسا شسيئا ، ولأن من وأجدى أن يضيع الأديب وقته في درسهما ، وخير من ذلك وأجدى أن ينكب الأديب على فقرة من فقرات الحريري ، أو مقامة من مقامات البديع ، أو بيت من شعر امرىء القيس .

ولكن حظ الأديب سيء أبدا ، وانت لم تنس بعد حرفة الأدب التي قتلت ابن المعتز ، وتنفت لحية الحريرى ، وحالت بين لفظ الأدب وبين الورود في القرآن ، فالأدب لذيذ واكنه شؤم على أهله ، ومن شؤم الأدب على الأدباء أن كتابا ظهر في هذه الأيام يقال له « الشعر الجاهلي » ويجب على الأدباء أن ينقدوه وينقضوه ويهدموه ويهدموا كاتبه ، ويتقربوا بهذا النقد والنقض والهدم الى الله أو .. الى الشيطان ، وقد أقسموا ليفعلن ، وقد بدءوا ينعلون فما هي الا أن اغترضهم هذا الشجى وهو اسم ديكارت وفلسفة ديكارت .

والجق نقول ان موقفهم بازاء هذا الاسم والفلسفة كان بديعا

لا يخلو من فكاهة وظرف . فأما أحد هذبن الشبيخين اللذين ذكرتهما في أول هذا الفصل واللذين أهدى اليهما هذا البحث فقد كتب في تواضع يشبه الكبرياء أنه لا يعرف ديكارت ولا مذهبه ، وأنه يظن أو يرجح أنَّ مذهب ديكارت قريب من المذاهب الاسلامية ، وأن صاحب ﴿ الشعر الجاهلي ﴾ قد حرف هذا المذهب لحاجة في نفسه أو كما قال الشبيخ ، وأما الآخر فعزيز عليه أن يتكبر أو يتواضع على هذا النحو . وهو قد تعود أن يستمل الرافعي واليازجي والسكندري وابن مكرم دون أن يذكرهم أو يشير اليهم ، فلم لا ستغل في أمر ديكارت حيا أو ميتا شبه هؤلاء ? وقد بحث بين الأموات فلم يجد وبحث بين الأحياء فلم يجد من كتب عن ديكارت أو أشار اليه ، وهو لا يمرف لمة ديكارت ولا لمة أجنبية أخرى . واذن فليلجأ الى أحد الذين يعرفون لغة من هذه اللغات ليقصى علمه أمر دبكاريت ، وملخص له فلسفته ، حتى اذا استقام له ذلك في صفحات أو أسطر تكلم عن ديكارت وفلسفته كلام العالم المحقق ، وأثبت لصاحب « الشعر الجاهلي » أنه لا يفهم ديكارت ولا يخسن تخريج مذهبه الفلسفي . وكان قد تفوق على زميله الذي يكتب ف « الأهرام » فعرف من أمر ديكارت وفلسفته ما الم يعرف هذا الشبيخ المسكين .

وأنا أحد الذين يعرفون لغة أجنبية وأحد الذين يحسنون لغة ديكارت ، وأحد الذين قرءوا كتب ديكارت ، وأحد الذين قرءوا ما كتب عن ديكارت ، وأنا أربد أن أهدى الى الشيخين بحثا عن

حياة ديكارت وفلسفته ليتما به آدبهما ويستعينا به على هدم كتاب الشعر الجاهلي ، والتهام صاحب هذا الكتاب التهاما ، وأنا مخلص فيما أكتب ، فأنا أحب أن يلتهمني الشيخان لأني أعرف أن حلقيهما أن استطاعا ازدرادي فستعجز معدتاهما عن هضمي .

أنا أهدى الى الشيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكني أهديه الدراد من السيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكني أهديه الدراد من السيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكني أهديه الدراد من السيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكني أهديه المراد الم

أنا أهدى الى الشيخين بحثى عن حياة ديكارت ، ولكنى أهديه اليهما على أن يقرءاه ويفقهاه فقها «حسنا» لا يشبه فقههما «للشمر الجماهلي » ولا للسان العسرب ولا لما كتب الرافعي أو أملى السكندري وأنا أهدى هذا البحث الى الذين يعرفون ديكارت من المتفرنجة والمتعلمين على اختسازهم ذلك أنى أعلم من أمر

ديكارت ما لا يعلم الناس في مصر ، فقد كنت أريد أن أضع فيه كتابا واضطرني ذلك الى كثير من البحث والتحقيق والى ألوان من الاستقصاء والاستقراء . ولكني لا آسف على ما لقيت من عناء ، فقد وصلت إلى نتائج غريبة قيمة لو أعلنتها في فرنسا لاندكت لها السوربون ولاضطربت لها الكوليج دى فرانس ولأعلن أها المجمع العلمي الفرنسي افلاسه .. لا تضحك ولا تمجب فلست

أنى استكشفت طائفة من الكتب المخطوطة التى كتبت فى النصف الثانى للقرن السابع عشر بعد أن مات ديكارت بسنين قليلة ، والتى كانت محفوظة فى مكتبة الملك الخاصة ، حتى اذا كانت الثورة النرنسية ، وتبدد ما فى القصر ضاعت هذه الكتب ، ولم يستطيع أن يظفر بها الذين أنشأوا المكتبة الأهلية فى باريس بعد

أحدثك الا بالحَقّ الذي لاشك فيه ولا غبار عليه . ويكفي أن تعلم

الثورة ، وأخذت اسرة من الأسر الشريفة تتوارث هذه الكتب ، حتى انتهت الى صديق لى فرنسى ، كان يدرس معى ، وهو يقيم فريف بورجونيا ، فدعانى فى بعض فصول الصيف أن أقفى عده أياما ففعلت ، وأظهرنى على مكتبة آبائه ، فاذا فيها هذه الكتب المخطوطة ، فدرسناها معا ، ولم نستوف درسنا بعد ، وسنقدمه الى السوربون يوم نستوفيه ، وسنشر هذه الكتب على الناس ، وسيودع أصولها المخطوطة المكتبة الأهلية بباريس ، وسيعلم الناس يومئذ أنهم لم يؤتوا من العلم عنديكارت الا قليلا ، وستعلم الحكومة الفرنسية يومئذ أن هذه الطبعة الرسمية التى نشرتها فى النى عشر مجلدا ضخما لا تشتمل الا على ما كان يكتبه ديكارت ليلهو ويعبث ويلهى الناس عن فلسفته الصحيحة ،

فديكارت كأرستطاليس يذهب فى الفلسفة مذهبين مختلفين أحدهما يعلنه الى الناس ، فانهم يستطيعون أن يفهموه وأن يسيعوه ، والآخر يحتفظ به لنصه ، وللأصفياء من تلاميذه ولا يذيعه فى الجماهير لأنه أعسر وأدسم من أن تحتمله عقولهم . وقد ظفرت الحكومة الفرنسية بالقسم الأول من آثار ديكارت ، فعهدت الى عالمين من أكبر علماء فرنسا بتحقيقه ونشره ففعلا ، ووقع هذا القسم فى اثنى عشر مجلدا ضخما كما قلت لك ، ولكن من يقرأ هذه الطبعة الرسمية أو هذه المطبوعة الرسمية — على رأى وحيد — ويقارن بينها وبين ما سننشره قريبا سميرى أن ذيكارت كان غريبا حقا . فقد كان يأتلف من شخصين يختلفان ذيكارت كان غريبا حقا . فقد كان يأتلف من شخصين يختلفان

فيما بينهما كل الاختلاف: أحدهما فبلسوف معتدل معقول بكتب والغرنسية حينا ، وباللاتمنية حينا آخر ، وتناول فيما يكتب كل ما تناوله الفلاسفة من قبله ، وبذهب فيما يكتب مذهب التجديد ، ويُخيل اليك أنه سيؤسس فلسفة جديدة تهدم ما أقامه ارستطاليس وتلاميذه . ذلك لأنه يتخذ لفلسفته هذه قاعدة الم يألفها الناس ، هى نسيان القديم والبراءة منه كله ، وافتراض أنه لم يكن ، حتى اذا قرأت هذه الفلسفة وتعمقت فيها لم تجد جديدا ، ولا شيئا ترشبه الجديد، وانما هو كلام ككلام الفلاسفة فيه كثير من الحدود والقضايا والأقيسة ، ومع ذلك فقد فتن الناس بهــذا الشخص واعتبروه أبا الفلسفة الحديثة ، ومؤسس العلم العديد ولكن ﴿ الْشِيخُصِ الثَّانِي هِوِ الذِّي لَفَتِنَا وَيُهِرِنَا } لمَّا فَيْهِ مِنْ غُرَابِةً كُنَا تَنْتَظُر كل شيء الا اياها ، ذلك أن ديكارت لم يكن مسيحيا ولا فيلسوفا " ولا من أصحاب التحديد ولا من أنصار هذه الحقائق الثابتة التي ألفها الناس ، وانما كان مسلما ديانا متصوفا مفرقا في التصوف شطاحا مسرفا في الشطح ، انتهى به هذا كله الى شيء لا أستطيع أن أسميه الا « اظهار الكرامات » . ولعل أحسن طريق لشرح هذه الناحية الخفية من حياة ديكارت أن ألخص لك في شيء من الايجاز

بعض ما كتبه ديكارت عن نفسه ، وما وجدناه في هسذه الكتب

( المخطوطة ) التي حدثتك عنها آنفا .

ولد ديكارت في القرن السادس عشر للسبيح ، وكانت أسرته فقيرة ، شديدة المحافظة على العادات القديمة والسنن الموروثة ، فلما شب أرسلته أسرته الى مدرسة اليسوعيين ، فتعلم فيها على نحو ما كان اليسوعيون يعلمون ، أتقن اللاهوت وفلسفة العصور الوسطى واللعتين اللاتمنية والونانية ، ولكنه كان ذكيا حاد الذهن مستعدا للنقد والشك ، فاضط بت نفسه اضطرابا شديدا حين أحس تتاقضا بين قواعد اللاهوت وفلسفة أرستطاليس ، ولكنه لِم يظهر من هذا الشك شيئا لأنه كان محافظا كأيويه وأسساتذته. اليسوعيين . على أنه لم يكد يدح المدرسة حتى سنم الحياة التي وجهه اليها أبواه ، وهي حياة الحرب ، فانصرف الى السياحة ولقي في هو لاندا رجلا شيخا من البهود يقال له دروكلكسيس من كراياك. -قال ديكارت : كان لهذا الشيخ تأثير غريب في نفسي ، لا أدرى أكان مصدره ذكاءه وفطنته أم غرابة شكله ، واختلاف أطواره العجيبة . كان قصيرا ضحما عريض ما بين الكتمين ؛ صغير العينين. غائرهما ، ولكن عينيه كانتا شــديدتي التوقد كأنهما شــحلتان تضطربان ، عريض الأذنين ، دقيق الأنف ، غليظ الشفتين ، مرسل اللحية ، فأما صوته فلا أعرف أنئ سمعت صوتا يشبهه . أما في -حدثه العادي فكان غليظا متهدجا أشبه شيء بالرعد ، فاذا ناقش أو ناظر في العلم كان نحيف الصوت حاده خلاب الحديث . ولا أعرف أني رأيت عالما يحيط بمثل ما كان يحيط به هذا الرجل

مما كنب الأولون والآخرون ، كان يهودي العنس والمولد ، ولكنه

الزهد فيما كان يملك من ثروة ، الا آله كان يعب الاستستاع بالطيب من لذات العياة ، وكان يعجبنى فى بيته شيئان : مائدته ومكتبته ، تحدثت اليه فى الفلسفة وفى اللاهوت فسمع منى ، وتعدث الى ، وما هى الا أن فتنت به وشسف بى ، وأصبحت لا أستطيع عن لقائه صبرا ، وقد كان فى حديثه الى ماهرا لبقا يلقى الى أغرب الآراء ، وكانه يحدثنى عن الجو والمطر ، حتى اذا آئس منى اطمئنانا اليه ، وثقة بكل ما يقول ، كشف لى عن دخيلة نفسه فاذا هو لا يؤمن بالمسيحية ولا اليهودية ، ولا يحب الالحاد ولا الملحدين ، وانما اتخذ لنفسه دينا كنت أسعع به ، ولا أعرف من حقيقته شيئا ، فلما رغبت اليه فى أن يظهرنى على دقائق هذا الدين أطال الصمت ، ثم قال فى هدوء : ما أحب أن أظهر لك هذا الدين ، وانما أحب أن يظهر لك الدين نفسه فاتبعنى ، ثم مضى بى الى مكتبته واستخرج سفوا ضخما دفعه الى ، وقال أقرأ هذا ، فاذا فرغت منه فلتخدث ، ثم تركنى ومضى ، ونظرت فى الكتاب

لم يكن يهودى الدين . وأحسب أنه قد ورث شيئا من آبائه الذين خالطوا المسلمين مخالطة شديدة في اسبانيا ، كان غنيا ولكنه شديد

فاذا هو باللاتينية واذا هو ترجمة لكتاب كتبه أحد المسلمين في القرن العاشر للمسيح يقال له الطواسين ويقال لصاحبه الحلاج<sup>(1)</sup> ولين ولين ويين

 <sup>(</sup>١) ألفت الأستاذ لويس ماسينيون المحدّ الترجعة اللاتينة لكتاب الطواسين . فأنا أعلم أنه يعنى بهذا الكتاب وصاحه وأنه قدم الى السوربون فيهما رسالة كان لها خطر عظيم

الحقائق سترا صفيقا ، وكأن هذا الستر أخذ يرتفع شيئا فشيئا ويظهر لى من ورائه عالم بديع غريب خلاب ، وأخذت نفسي تمتليء نسوقا الى هذا العالم وهياما به ، انفقت في قراءة هذا الكتاب أياما ثلاثة ، فلما فرغت منها أنكرت نفسي وأنكرت ما حولي من الأشداء

ثلاثة ، فلما فرغت منها أنكرت نفسي وأنكرت ما حولي من الأشياء ومن حولي من الناس . واقيني دروكلكسيس فلم يظهر عجبا ولا انكارا ...
واذا كنت لا أزال حيا الى الآن ، واذا كنت قد استطعت أن أنشر في الناس كتبا أعجبتهم ، وأكتب لنفسي كتبا قراوها ، واذا \_

كان صوتى قد وصل الى أقصى أطراف الأرض ، وتنافس الملوك فى عشرتى والاستئناز بى ، فأنا مدين بهذا كله لدروكلكسيس ابن كراباك . ذلك أنى خرجت من قراءة ذلك الكتاب مفتونا ، أريد أن أعلن إلى الناس أيمانى بهذا الدين الجديد ، وأناضل عنه بما أملك من قوة ، ولكنه حال بينى وبين ذلك ، وكان يقول لى فى هدوء : احدر أن يصيبك ما أصاب الحلاج قلا تنتفع بحياتك ، ولا تنفع بها الناس ، والحياة أغلى وأنفس من أن تبذل فى غير نفع ،

والتقديس ، وانفق حياتك فى التسبيح والتقديس ، وانفع الناس ما استطعت الى نفعهم سبيلا .

من ذلك الوقت آثرت العزلة ، وعثمت هذه الميشة التى كان

الناس يعجبون من أمرها . وفى الحق أن حياة ديكارت كانت غريبة ، فقد كان ينفقها فى موقد له لا يخرج منه الا مضطرا ، وكان يقسم وقته أربعة أقسام:

أحدها لما يحتاج اليه جسمه من المناية المادية ، وكان يقتصد في هذه العناية اقتصادا شديدا ، لا يأخذ من الأكل والشرب والنوم الا بما يسلك عليه الحياة ، والثاني ينفقه في الكتابة والتأليف فيها دنه الذار في التأليف الماداة ، والثالث في التأليف الماداة ، والتأليف الماداة ، والتأليف الماداة ، والثالث الماداة ، والتأليف التأليف الماداة ، والتأليف التأليف التأليف الماداة ، والتأليف التأليف التأليف التأليف التأليف التأليف التأليف الماداة ، والتأليف التأليف ا

ينفع الناس فى هذه الحياة العاجلة ، والثالث فى التفكير الفلسفى الاشراقي ، والرابع فى التسبيح والتقديس وتلاوة صيغة معينة أخذها عن شيخه دروكلكسيس بن كراباك ، وكان لترديده لباها تأثير عظيم فى حياته العملية والعقلية ، قال ديكارت :

« بينا أنا فى موقدى ذات يوم أردد ما تعودت ترديدة من صيغ التسبيح والتقديس اذ أخذتنى غفوة ، فرأيت فيما يرى للناهم

كان سقف البيت قد انشق وكان طائرا قد هرى الى الموقد ، أه شكل الهدهد ، ولكنه أكبر منه حجما وأعرض منه جناحا ، وكان هذا الطائر قد وقف قبالة الموقد محدقا في منصتا لما أقول ، وكانه قد أنكر صمتى ونومى فقال في لغة لاتينية نبيئتها في وضوح وجلاء : عجبا لهذا الصامت النائم والفلك يدور ، وشيخه في خطر ، فاستيقظت لهذا الصوت في شيء من الانزعاج ، ونظرت فلم أر شيئا ، ولكني أشفقت على دروكلكسيس وأردت أن أراه فسعيت

اليه من فورى ولم أكد أسأل عنه حتى حدثت أنه مريض ، وأن الطبيب يخشى عليه ، فأدخلت عليه ، فأذا هو فى سريره شاحب ضعيف بنردد نفسه قويا فى صدر فارغ ، فجثوت عند سريوه ، وأخذت أدعوه فى رفق ، وكأنه كان نائما فانتب وقال : لهاتندا قد أقبلت ، لقد أرسلت أدعوك وكنت أخشى أن أفارق هذه الحياة

قبل أن أراك ، فهل جاءك رسولى ? قلت من رسولك ? قال : ولكنك رأيت بريبيش ، قلت : هذا اسم لم أسمعه من قبل ، قال : ولكنك رأيت مسماه منذ حين ، هو طائر يشبه الهدهد ويتكلم لانيئية سيسرون الماحفظ اسمه فسينفعك ، وادعه كلما احتجت الى شيء شاق ومره بها شتت فستجد منه طاعة واخلاصا ونصحا ، وأعلم آنه موكل برعماء المتصوفة منذ كانوا ، يخدمهم ويقضى حاجاتهم ، لا يجد فى ذلك مشقة ولا عسرا ، وهو فون العلة ، وفوق الموت حتى تتقرض طائفة المتصوفة ويموت بعد آخرهم بقليل ، خدم متصوفة الهند قبل المسيح بالاف من السنين ، وأشرف على بناء الإهرام ، وأملى ما كتب فيها من طلاسم ، وأعان فيثاغورس ، ورافق أفلاطون فى سياحته ، ولزم الحلاج وابن القارض ومحيى الدين بن العربي ، في الأرض ، فأنت مضطر الى زيارة البيئات الصوفية فى بفداد والقاهرة وتلمسان وفارس ، على أنى مؤد اليك أمانة يتناقلها زعماء الصوفية ويتوارثونها وهى لهم نافعة فخذها فأنت زعيم الصوفية

ثم أخرج من تحت وسادته علبة صغيرة من الذهب أشبه ثمى، بعلب النشوق التي يصطنعها الشيوخ فى مصر وقال : احتفظ بها ولا تفتحها الاحين يطلب ذلك اليك صديقنا بريبيش ، واحفظ عتى هاتين الصيعتين تستقبل بأولاهما النهار وبأخراهما المساء ما حييت، ثم همس بالصيعتين فى أذنى على أنهما سر لا يباح الا لزعيم . وما

هى بعد ذلك الا أن اضطرب جسمه اضطرابا شديدا ثم هدأ وقد فارقته الحياة ، واذا بريبش قد ظهر فى الفرفة ، وقال فى هدوء : الصرف فقد مضى صاحبك ، ودع هذا الجسم لأهله فليس لك به شأن فخرجت » .

وهنا يصف ديكارت جزنه على صاحبه فى عبارات مؤثرة حقا ، ولكن صحف « السياسة » محدودة ، فلادع حزن ديكارت ولأتم ما أنا فيه من ذكر حياته الفرية .

ما أذا فيه من ذكر حياته الغريبة .
أصبح ديكارت بعد انصرافه من عند صاحبه ، فاستقبل النهار بالصيغة التي أداها اليه دروكلكسيس ، وما كاد يستقر في موقده حتى جاءه بريبيش فقال : ما أنت وهذا الموقد ، وما أنت والكتابة والتفكير ? هلم الى سياحتك . قال ديكارت لبريبيش : ولكني لم أعدد لهذه السياحة شيئا ، فدعني أدبر أمرى ، قال بريبيش : ومتى دبر الصوفية لأنفسهم أمرا ! قم فانطلق معى ، ومضى في الجو قريبا من الأرض يسايره فيلسوفنا حتى خرجا من المدينة ، واذا خرة ضخمة من الفخار قد تقشت عليها نقوش وتصاوير لم ير مثلها ديكارت ، قال بريبيش ، امتط هذه الجرة وردد صيغة المساء مرات . ففعل ، وإذا الجرة تصعد به في الجو حتى أشفق على نفسه ، ولكن ألجرة ماضية في الجو لا تلوى على شيء ، والطائر مواز البحرة ماضية في الجو لا تلوى على شيء ، والطائر مواز الها يمضى في رفق ويتلو في اعجاب خطبة من خطب سيسرون التي القاها في مجلس الشيوخ الروماني يعنف بها كاتيلينا ، وهو يحلل ألقاها في مجلس الشيوخ الروماني يعنف بها كاتيلينا ، وهو يحلل هذه الخطبة ويظهر للفيلدوف ما فيها من آيات البلاغة ، ومضيا

على هذا النحو ساعات ، وإذا بريبيش يقول لصاحبه : انظر الي الأرض ، فينظر فلا يرى الا أمواجا تلتطم وتصطخب ، فيسأل صاحبه أين نحن ? فيجيبه : نحن نمر البحر الى الاسكندرية . والنصف النهار ، أحسن فيلسوفنا الجوع والظمأ ، فيسأل الطائر : من لنا بطعام وشراب ? قال بريبيش : والعلبة التي أهداها اليك أمس دروكلكسيس أين هي ? هي معي . اذن فأخرجها وافتحها . فيخرج العلبة ويفتحها فلا يروعه الاغتاة ظريفة قد خرجت منها مبتسمة محيية مصفقة ، وإذا فتيان وفتيات قد أقبلوا اليها من الجو مسرعين ، واذا هي تأمرهم بلغة لا يفهمها ديكارت فيسائل صاحبه ما هذه اللغة ? فيجيبه : هي اللغة السريانية التي لابد لك من أن تتعلمها بعد حين . وما هي الا لحظات حتى وقفت الخرة في الجو لا تنقدم ولا تناخر ، ونصبت أمامها في الحو مائدة فخمة سفت عليها الصحاف والأكواب من الذهب والفضة ، وقدمت عليها ألوان من الطعام لاعهد لديكارت بلذتها وحسن مذاقها في النم وموقعها في المصدة ، فأكل الفيلسوف وشرب ، ومن حوله الطبير تصدح بأنفام لذيذة حلوة ، حتى اذا تم له من ذلك ما اشتهى رفعت المائدة ، واستخفى كل شيء ، وأقبلت الفتاة السربائية مسسمة قائلة فى فلرنف وخفة : والآن فأدخلنى علبتى ، فيفتح لها الغيلسيوف العلبة فتستخفى فيها ، وتستأنف الجرة سيرها في الجو . ويأخذ بريبيش في قراءة لخطبة الناج التي ألقاها ديموستين على الأتينيين

محللا مستنبطا أسرار البلاغة اليونانية . فاذا سأله ديكارت عن حبه

اللاتينية واليونائية قال: أنا موكل بالأدب أحبه وأنفق فيه حياتي، ولمت أوثر أدبا على أدب ، وإنما أحبط بالآداب كلها . وأنت تعلم أن الأديب بيجب إن يلم من كل شيء بطرف ، قال ذلك أدباء العرب

وسيقوله في آخر الزمان منهم رجل يقال له الشبيخ علام . واذا كنت قد تلوت عليك خطبة سيسرون وخطبة ديموستين ، فذلك لأتك تعرف اللغة اللاتينية واليونانية . وسأتلو عليك غدا قصيدة عربية وضعها رجل يقال له خلف الأحمر ، ونسبها الى شاعر يقال له

النابغة الذبيالي ، وهي قصيدة حيدة لايشك سامعها فأنها قديمة ، وقد استشهد النحاة بشيء كثير منها على قواعد النحو العربي . قال ديكارت : وأي فائدة في تلاوة هذه القصيدة أو غيرها من الشمر البربي ، وأنا أجهل لغة الحلاج ، ولا أستطيع أن أقرآ هذا الكتان القيم كتاب الطواسين الا في هذه النرجمة اللاتينية التي

نشرت في القرن الثالث عشر والنبي أرجح أنها لا تخلو من خطأ . قال بريبيش : ستمرف اللغة العربية وتتقنها اذا أمسيت ، فليس يباح لك أن تدخل بلدا دون أن تعرف لغة أهله ، واذا كنت ستزور أطراف الأرض كلها فستعرف لغات الناس جميعًا ، قال ديكارت : ومين لزر مذلك ? قال ير سشي : أنا لك به ٤ انظر إلى هذه العلبسة !

الصغيرة ، انها تحتوى اللفات جميما ، فيها أقراص تشبه أقراص النعناع كل واحد منها يمثل لغة من اللعات ، فاذا أشرفنا على المبلاد العربية فسأدفع اليك قرص اللعة العربية تزدرده ، فاذا أنت أقسدر الناس على أن تنشد وتفهم وتنقسد ما ينسب الى امرىء . . 741

القيس من شعر، وما يضاف الى تأبط شرا من سخف ، وما يحكى عن قس بن ساعدة من وعظ وارشاد ، واذا أنت من أقدر الناس على مناقشة سيبويه والخليل والمرد فيما بركوا من قواعد النحو والعروض والقافية والصرف ، فاتنظر . وانتظر ديكارت حتى اذا مالت الشمس الى العروب نظر فاذا من تحته مدينة يموج الناس فيها موجا . قال لصاحب : ما هذه المدينة ? قال : هي مدينة طنطا يحتفل الناس فيها بمولد السيد أحمد البدوى ، فازدرد هدا القرص فقعل ، وقال برييش كلمات هوت لها الجرة الى الأرض ، ونظر ديكارت فاذا هو واقف على قدميه ، قال له برييش ضع هذه القلسوة على رأسك لتستخفى عن أعين الناس ، فقعل ، ومضى مع صاحبه يزور المولد ويجلس فى كل خيمة لحظة ثم دخلا . ومضى مع صاحبه يزور المولد ويجلس فى كل خيمة لحظة ثم دخلا . المسجد واختلطا بالشيوخ والطلاب والزائرين والذاكرين .

وعلى هذا النحو الذى يفصله ديكارت تفصيلاً متما قضى صاحبًا سنتين كاملتين مطوفا فى أقطار الشرق الاسلامى كله متفنا لغاتها وعاداتها ، ذاكرا مع الذاكرين ، متيما مع المتيمين ، دائرا مع الدائرين ، يلتهم النار حينا ويبتلع الزجاج آخسر ، وينتطق بالحيات والأفاعى ، ويبشى على الماء ويطير فى السماء ويزور الجن فى الأرض السابعة ، والملائكة فى السماء الرابعة ، حتى اذا قضى من هذا كله وطرا وعلم من اسرار الكون ما يضمره الشرق وحده ، عاد الى هولاندا فسكث فى موقده أشهرا يكتب ويفكر ويقدس ويأتيه برييش كل مساء فيقضى عنده ساعة ثم ينصرف . حتى جاءه

ذات يَوْم فقال : أحسب أنك قد أحببت الراحة وكرهت مشقة السفر ، ومع ذلك فلا بد لك من رحلة أخرى ليست أقل مشقة ويلا نفعا من رحلتك الأولى فقم على اسم الله - قال ديكارت : ألا ننتظر اشراق النهار ? قال : كلا ، وما أنت والنهار والليل ? الجرة تنتظر وعلبتك كفيلة بحاجات السفر وعلبتي كفيلة بتعلم اللغات ، وسأتلو عليك في هذه الرحلة آيات ألمانية وروسية لم تغلير بعد ، لأن أصحابها لم يخلقوا ولكنهم سيخلقون وسيحدثون هذه الآيات فيعجب بها الناس ، سأثلو عليك ما سيحدثه جوات وهنرى هين وتلسنوى وغيرهنم من أعلام الشمر والنثر والفلسفة في القرن الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين ، ثم سأتلو عليك كتابا بكتبه بعد سنين يهودى يتأثر بمذهبك اسمه سسبينوزا سيكتب في الأخلاق والفلسفة متأثرًا بهذا الكلام الفارغ الذي تكتبه للناس في أوقات الفراغ ، وسيظن أنه وصـــل الى الحق وسيلقى من الناس اكبارا واحتقارا . وقد استصحبت كتابا شرقيا عربيا سيظهر في الربع الأول من القرن العشرين في مدينة القاهرة ، وهو كلام فارغ ككلامك هذا الذي تنشره على الناس ، واسمه يدل على أنه فارغ وهو اكتاب « في أوقات الفراغ »الذي سينشره على الناس كاتب ظريف مفكر بجد حينا ويعبث أحيانا ، أديب ولكنه يحب السياسة ويرشح نفسه للانتخاب فى مجلس النواب ، واسمه محمد حسين هيكل . فأنت ترى أن رحلتنا ستكون قيمة سهلة ، ولا سيما حين أتلو عليك كتابا باللغة العربية سيضعه مصرى

ف القرن التاسع عشر يقال له الشيخ محمد عبده ويترجمه في القرن الغشرين عالمان يقال لأحدهما مصطفى عبد الرازق وللأخسر برنار ميشيل ، وصترى أن هذا الشيخ المصرى المسلم متأثر تأثرا تاما بفلسفتك هذه الفارغة التي تفسد بها عقول الناس ، وتنشىء لهم بها علما جديدا ، سيمكنهم من استعباد البخار والكهرباء والله والهواء والصعود إلى السماء ، قم بنا :

فقاما وامتطى فيلسوفنا جرته ومضيا نحو الشمال . واستعرا في رحلتهما أياما وليالى متنقلين من أدب الى آدب ، ومن فن الى فن حتى استقبلهما في صباح يوم مشرق جبل شاهق لا يصل الطرف الى قمته قال ديكارت : أين نحن ? قال بريبيش نحن في أقصى الأرض من ناحيتها الشمالية ، وهذا الجبل الذي تراه هو سورها الذي يأخذها من جميع أطرافها ، قال ديكارت مصفقا : هذا جبل . قاف ؟ قال بريبيش نعم هو جبل قاف ، قال ديكارت . ليس وراءه الا الماء الذي لاحد له طولا ولا عرضا ولا عمقا ، والذي لا يحيا فيه شيء ، قال بريبيش أخطأت فسترى أن في هذا الماء حياة وأحياء . قال ديكارت : ماذا تقول ? سنقتحم هذا الجبل ؟ قال بريبيش : قال ديكارت : ماذا تقول ؟ سنقتحم هذا الجبل ؟ قال بريبيش : فيهم الدعوة الى الحق ، وتخرجهم من الظلمات الى النور ، دع فيهم الدعوة الى الحق ، وتخرجهم من الظلمات الى النور ، دع هذه الجرة فهى لا تغنى عنك شيئا . قال ديكارت . وكيف تصمد في هذا الجبل ؟ قال بريبيش : أثرى الى هذا السحاب المتراكم ستهبط منه سحابة تحملنا الى حيث نريد ، وهبطت سحابة قاذا

شيء أشبه بغربة من الذهب الخالص ، فيه وسائد من الحرو والاستنبرق ، وأكواب ملىء بعضها من الشاى وبعضها من القهوة ، وبعضها من اللبن ، وعلبة نشوق وسجائر مختلفة منها الطويل والقصير ، والضخم والنحيف ، ولكنها كلها عطرة أرجة يتضوع منها نشر يشبه العنبر ، وفيها شيشة وجوزة ، وفيها نرد وشطر نج ودومينو وما الى ذلك من أدوات اللعب ، جلس الفيلسوف ومعه

بريبيش وأخذ فى تدخين الشيشة لأنه كان قد جرب ذلك فى دمشق فأحبه ، أما بريبيش فأخذ يدخن الجوزة لأنه كان كثير الاختلاف الى حتى من أحياء القاهرة فى باب الشعرية ، وهناك تعلم هذا النحو من التدخين ، وصعدت بهما السحابة فى السماء حتى انتهت بهما الى قمة الجبل ، فهم ديكارت بالخروج فأمسكه بريبيش قائلا :

الى قدة الجبل ، فهم ديكارت بالخروج فأمسكه بريبيش قائلا :
لا تخرج حتى نشرب قدحا من اللبن وكأسا من اللبن وكأسا من القهوة وحتى نتنشنق ، فكل هذه الأشياء من ثمرات الأرض التي نتركها ، ولا بد من أن نذوقها الآن لنضمن لأنفسنا العودة الى هذه الأرض أحياء أو أموانا ، فان نحن لم نفعل فسيقوم جبل قاف حائلا بيننا وبين الأرض آخر الدهر ، شربا ودخنا وخرجا . فاذا

طائر عظیم لا یستطیع الطرف أن یحیط به قد حلق كانه ینتظر أمرا قال دیكارت: ماذا أری ? قال: هسندا الطسائر الذی تراه هو بلاجوست ، وهو السفینة التی یتخذها الأحیاء فیما وراء جبل قاف لمواصلاتهم فامتط هذا الطائر فسأكون معك وستری أنه يقطع فی لخظات ما تقطعه سفنكم فی آیام ، واستقر علی جناح الطائر وما

٠٠٣.

هي الا لحظات قصار حتى هوى بهما الى جزيرة عظيمة فيها غابات كثيفة ومروج خضر ، ولكن أهلها قصار لا يتجاوز ارتفاع أحدهم شبراً ، عراض بتجاوز عرض أحدهم متراً ، وهم يضحكون أبداً . ولهم فيما بينهم حديث كقصف الرعد ، وهم يدخنون ولكن بآذائهم ، يدخل الدخان في احدى الأذنين فيخرج من الأخرى ، وليس أكل واحد منهم الاعين واخدة قد استقرت في وسط جبهته، ولكنها ضخمة متوقدة ينطاير منها شرر مخيف. قال ديكارت : فازدرده تفهم أمتهم . وأخذ ديكارت يسمع لعتهم ويفهمها ، فقال لصاحبه : ألست ترى معى أن هذه اللغة تشبه اللغة البلغارية شبهاً " شديدا ، قال بريبيش : هي أصل اللغة البلغارية وهؤلاء الناس هم آباء اللغار ، كانت فيهم نمورة مند آلاف السنين انتصرت فيها الديموقراطية على الأشراف فأجلتهم عن بلادهـــم ، فعبروا جبل قاف ، وهناك في أرضكم أثر فيهم الجو ، فأخذ من عرضهم ، وزاد فى طولهم ، فاستقامت لهم هيئات وقامات كهيئات الناس وقاماتهم ، ومضوا في طريقهم حتى انتهوا الى الأرض التي تسمىالآن بلغاريا . فاحتلوها واستعمروها . وهم الذين تعدثوا الى فقهاء المسلمين عن أرض تشرق فيها الشمس سنة أشهر فليس فيها ليل ؛ وتغيب عنها ستة أشهر فليس فيها نهار . وقد وضع فقهاء المسلمين أحكاما فقهية

لأهل هذه الىلاد تمس أوقات الصلاة بنوع خاص وقد جئت لتنشر

تشرق الشسس ، وحين تغيب ، وامض بنا فان « قاطرينا » تنتظرك في قصرها ، قال ديكارت : من قاطرينا ؟ قال : بريبيش هي ملكة هذه الجزيرة حدثتها عنك وأنباتها بنبئك ، فهي انتظرك وقد زارها من قبلك دروكلكسيس وزارها الحلاج وزارها فياغورس قال ديكارت : هي اذن خالدة لا تموت قال بريبيش : ان المخلود نم يكتب لأحد ، كل شيء هالك الا وجه الله ، ولكن ملوك هذه البلاد كتب لهم طول الأعمار ، فأعمارهم لا تعد بالسنين ولا بالقرون

يبب عهم هول الإعمار ، فاعدارهم لا تعد بالسبي ولا بالفرون وانما تعد بالآلاف ، وقد ولدت قاطرينا سنة هه ٣٥٠٥ قبل المسيح وملول هذه البلاد اذا بلغوا من العمر ثلاثة آلاف سنة جاءهم النبأ بالعام الذي سيموتون فيه ، وقاطرينا تعلم أنها شتمون سنة ١٩١٧ حين يقرب الألمان من مدينة باريس في الحرب العالمية الكبرى التي ستكون في ذلك الزمان ، وهي مشوقة الى أن تراك لتأخذ عنك العلم والحق والدين ، وتنفق ما بقى لها من الدهر في عبادة وتقرب الى الله تاركة أمر الملك لولى العهد الذي يبلغ من العمر الآن ألفي سنة ، واسمه ساباتيه بن ارابيشا ، ومضيا حتى انتهيا الى القصر ، فاذا فخادة و مذابة من في لا عبد بانها ، ومضيا حتى انتهيا الى القصر ، فاذا فخادة و مذابة من في لا عبد بانها ، ومنا من العمر الآن الكة

فاذا فحامة وضخامة وترف لا عهد الفيلسوفنا بها لا واذا الملكة القصيرة العريضة تنتظره مبتسمة ، واذا هو لم يكد يجلس اليها حتى أخذت تتحدث اليه وتسأله ، واتصل مجلسهما ساعات فتنت فيها الملكة بعلسفة ديكارت فتنة لاحد لها ، ولم تأذِل له بالانصراف ليستريح الا كارهة ، وأخه فيلسوفنا يتردد على الملكة يعلمها ويفقهها في الدين والتصوف ، وهي به مشعوفة ، ولكن جو هذه

الجزيرة لا يلائم طبيعة أهل هذه الأرض فقد أخذ ديكارت بلاحظ أن قامته تقصر وتعرض ، وشكا ذلك الى بريبيش فقال له : ألم أنبتك أن أهل هذه البلاد حين هاجروا الى أرضكم ضاقوا وطالوا حتى أصبحوا أمثالكم ? فأهل أرضكم اذا جاءوا الى هذه البلاد المناسكة أن المناسكة المن

ألبتك أن أهل هذه البلاد حين هاجروا الى أرضكم ضافوا وطالوا حتى أصبحوا أمثالكم ? فأهل أرضكم اذا جاءوا الى هذه البلاد/ قصروا وعرضوا حتى أصبحوا كعيرهم من سكانها ، ولكن السن كانت تقدمت بديكارت فلم يستطع أن يقاوم امتداد جسمه من ناحية وانكباشه من ناحية أخرى فتوفى عام ١٦٥٠٠ وقد وصف و سش في كتاب أرسله إلى الحكومة الغرنسية

الت تقدمت بديدارت علم يستطع ال يقاوم امتداد عجمه من ناحية وانكماشه من ناحية أخرى فتوفى عام ١٦٥٠ .

وقد وصف بريبيش فى كتاب أرسله الى الحكومة الفرنسية مع جئة ديكارت مقدار ما أصاب الملكة من جزع وحزن لفقد هذا الفياسوف قبل أن تنتشر مذاهبه القيمة فى رعيتها ، قال بريبيش فى آخر كتابه ؛ والرأى عندى ألا يسافر الزعماء الذين سيخلفون ديكارت الى ما وراء جبل قاف الا فى منتصف الألف الثالث بعد المدرح ، فق ذلك الوقت قد نشابه و نقارب ما دون الحسال

فى آخر كتابه: والرأى عندى ألا يسافر الزعماء الدين سيخلفون ديكارت الى ما وراء جبل قاف الا فى منتصف الألف الثالث بعد المسيح، ففى ذلك الوقت قد ينشابه وينقارب ما دون الجبسل وما وراءه بحيث يصبح طول الناس جميعا أربعة أشبار وعرضهم أربعة أمتار، وفى ذلك اليوم قد يكون فن الطبران قد تقدم ويستطيع الناس أن يقتحموا جبل قاف ، ويعبروا بحسر كاف ، ويصلوا الى جزيرة نون فى سهولة ويسر، قال بريبيش على أنى الموكل بهؤلاء الزعماء فلا أسمح لأحد منهم بزيارة قاطرينا أو ابنها

هذا ما أحبب أن أهديه الى الشيخين الجليلين من حياة

ساباتيه بن ارابيشا الاحين يئين الأوان لهذه الزيارات.

ديكارت ، وأنا أعتبد على ذكائهما فى فهم فلسفته من هذا الفصل فللرجل نوعان من الفلسفة : أحدهما سخيف ضعيف هو الذى اعتبدت عليه فى كتاب الشعر الجاهلي ، لأني لست من أهسل التصوف ولا القادرين على الشطح والنطح ، والآخر قيم مستم

خصب لذيذ يلتس فى كتب الحلاج ومحيى الدين بن العربى ، وفى كتاب الحلاج ومحيى الدين بن العربى ، وفى كتاب الدياربي وشمس المعارف الكبرى وفى رسالة صغيرة توجد فى مكتبة الأستاذ الحليل أحمد زكى باشا بقسم المخطوطات

يقال لها ﴿ دومة في نومة ﴾ .

اما بعد فانی أقسم لصاحب المعالی وزیر المعارف ، ولوكیلها

 وسكرتیرها العام ، وأعضاء مكتبها الفنی ، ولتاظر دار العلوم

 داساتدتها وطلابها لو سئل تلمید آوروبی عن دیكارت فی امتحان

الشهادة الثانوية وجهله كما يجهله أساتذة هـذه المدرسة العالية لحيل بيئه وبينالشهادة التي يطلبها ، واذن فأنا أقترح عليهم أحد أمرين : أما أن يكلفوا أحد العلماء بالقاء محاضرات في تاريخ الفلسفة للأساتذة وللشهوخ منهم بنوع خاص ليستطيعوا أن يكونوا أدباء وأن يلموا « من كل شيء بطرف » وأما أن يأخذوا

هذا القصل الذي أكتبه ملخصًا فينشروه ويأخذوا الأساتذة والطلاب بقراءته وفهمه فليس ينبغي أن يكون في مدارسنا العالية أستاذ أو طالب يجهل اسم ديكارت أو فلسفته أو أثره في هدا العصر الخذيث

